

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŠANOV, OKRES RAKOVNÍK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



I. Základní informace o škole:	
Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Šanov, okres Rakovník
Adresa školy:	Šanov 91, 270 31 Senomaty
Právní forma:	právní subjekt
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace
Zřizovatel :	Obec Šanov
IČO:	47 01 79 61
IZO:	600 055 876
E-mail:	zssanov@gmail.com
Datová schránka	lo9k2v
WWW:	www.skolasanov.cz
telefon:	779 971 071
telefon MŠ:	779 970 890
telefon ŠJ:	779 971 080
Kancelář	779 971 060
Číslo účtu:	115-3306800207/0100
Číslo účtu FKSP:	115-3343190217/0100

3

II. Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání podle ŠVP.

NÁZEV ŠVP: „Smysluplným učením k aktivnímu životu“ – verze 2022, č. j. OP 110/22

MOTIVAČNÍ NÁZEV:

***Když mi něco vysvětlíš - zapomenu,
 když mi to ukážeš - zapamatuji si to,
 ale když to udělám sám - pochopím.***

/ Přísloví o Moudrosti /

Činnost školy je vymezena školským zákonem č. 561/2004 Sb. o soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů a statutem vydaným 15. 12. 1993 a jeho dalšími doplňky.

Škola sdružuje:

- Základní školu IZO 102 602 395 kapacita 248 žáků
- Mateřskou školu IZO 107 518 392 kapacita 52 žáků
- Školní družinu IZO 114 100 276 kapacita 50 žáků
- Školní jídelnu IZO 102 762 279 kapacita 450 jídel
- Školní jídelnu – výdejnu MŠ IZO 181 114 500 kapacita 59 strávníků

Vedení školy	
Ředitelka školy:	Mgr. Bohumila Koutecká
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Martina Němcová
Výchovný a kariérový poradce:	Mgr. Martina Němcová
Zástupkyně pro MŠ:	Jana Mendelová
Vedoucí školní jídelny:	Renata Kesslerová
Vedoucí provozu	Tomáš Lenoč

Ředitelka školy nastoupila do funkce dne 23. 8. 2018. Ve školním roce 2022/2023 je pátým rokem ve funkci.

Školská rada školy	
Zástupci rodičů:	Markéta Dvořáková
	Iveta Urbanová
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Iva Cafourková
	Jan Šika
Zástupci školy:	Mgr. Zdeňka Krůtová
	Mgr. Milena Titlbachová

V únoru 2021 se konaly volby pro další působení školské rady, která započala svoji činnost od 02/2021 a její zástupci budou ve funkcích do 02/2024. Školská rada se sešla v průběhu školního roku 2022/2023 k jednání celkem dvakrát (ve dnech 02. 12. 2022 a ve druhém pololetí dne 26. 6. 2023).

Počty žáků školy	
Celkem žáků ZŠ k 1. 9. 2022	135
Z toho:	
1. stupeň	59
2. stupeň	58
Domácí vzdělávání dle § 38 a § 41 1. Stupeň	7
Domácí vzdělávání dle § 38 a § 41 2. Stupeň	11
Počet organizovaných tříd:	8
Z toho:	
1. stupeň	4
2. stupeň	4
Průměr žáka na ročník	16,5
Průměr žáka na třídu	17,25
Celkem žáků ŠD k 1. 9. 2022	50
Z toho:	
1. oddělení	25
2. oddělení	25
Celkem dětí MŠ k 1. 9. 2022	30
Celkem žáků stravujících se v ŠJ k 30. 10. 2022	144
Z toho:	
ZŠ	101
MŠ	43

5

Změny v počtech žáků oproti zahajovacím výkazům v průběhu školního roku:

Zahájeno: 117 docházejících žáků + 18 žáků individuální vzdělávání.

Změna: přestěhovali se a na jinou školu přestoupili 2 žáci z 1. třídy, na jinou školu přešla žákyně ze 7. ročníku a jeden žák přestoupil z jiné školy do 8. ročníku. Během školního roku jsme přijali 5 žáků dle §38 a § 41 a 2 žáci na individuálním vzdělávání přešli na jinou školu.

Školní obvod a přehled žáků dle místa bydliště k 1. 9. 2022:

Školní obvod tvoří celkem 6 obcí - Šanov, Petrovice, Zavidov, Václavy, Pšovlky, Řeřichy, ale školu navštěvují i žáci z obcí jiných školních obvodů – Senomaty, Rakovník, Oráčov, Šípy. Ve školním roce 2022/2023 jsme přijali ke vzdělávání žáky na domácím vzdělávání z celé ČR.

Přehled počtu žáků dle místa bydliště

Obec:	1. stupeň	2. stupeň	§38 §41	Celkem:
Šanov	19	23		42
Petrovice	6	3		9
Zavidov	9	4		13
Václavy	2	3		5
Pšovlky	4	7		11
Řeřichy	1	1		2
Senomaty	9	12		21
Rakovník	2	0		2
Oráčov	3	2		5
Mlázovice	1	0		1
Šípy	1	0		1
Kolešovice	0	1		1
Praha	1	0	7	8
Ústí nad Labem	1	1	0	2
Hořovice	-	-	1	1
Víceměřice	-	-	2	2
Štědrá	-	1	0	1
Břeclav	-	-	2	2
Jihlava	-	-	1	1
Zruč – Senec	-	-	1	1
Kladno	-	-	1	1
Trhový Štěpánov	-	-	1	1
Starý Šachov	-	-	1	1
Zlín	-	-	1	1
Celkem:	59	58	18	135

6

➤ **Zápis do 1. ročníku:**

K 30. 6. 2023 bylo do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 zapsáno 13 docházejících žáků a 25 žáků podle § 38 a § 41 561/2004 Sb. Žádnému žákovi nebylo odloženo zahájení povinné školní docházky.

➤ **Individuální vzdělávání:**

Současná legislativní úprava umožňuje individuální vzdělávání na 1. i na 2. stupni ZŠ, a to podle § 38 a § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném od 1. 9. 2016.

Podle platné právní úpravy rozhoduje o povolení individuálního vzdělávání pouze ředitel školy, ve které je žák přijat k plnění povinné školní docházky.

Žák v individuálním vzdělávání může být vzděláván rodičem či jinou osobou, která splňuje požadavky na minimální vzdělání. Vzdělávání dítěte na 1. stupni – minimum je středoškolské vzdělání s maturitou, na 2. stupni je požadováno vzdělání vysokoškolské.

Žák v domácím vzdělávání je přezkušován školou, v níž je zapsán k povinné školní docházce a to v prostorách školy. Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného obsahu vzdělávání, stanoveného školním vzdělávacím programem pro daný ročník. Organizaci zkoušek stanoví ředitel školy na začátku každého pololetí. Zkouška není komisionální. Je na řediteli školy, o jakém obsazení pedagogy rozhodne. K řádnému průběhu zkoušky stačí jeden pedagog, u něž žák zkoušku vykoná.

Škola poskytne pro individuální vzdělávání kompletní sadu učebnic a základní školní potřeby, které používají žáci odpovídajícího ročníku v dané škole, a to podle § 38 a § 41 odst. 10 školského zákona. Žák v individuálním vzdělávání má na poskytnutí těchto učebnic a základních školních potřeb nárok jako ostatní žáci školy.

Ke dni 30. 6. 2023 jsme evidovali pro školní rok 2022/2023 **26 žádostí** o individuální (tzv. domácí) vzdělávání.

7

III. Vzdělávací program školy	
Vzdělávací program:	„Smysluplným učením k aktivnímu životu“ (verze 2022, č. j. OP 110/22)
Zařazené třídy:	1. – 9.
Obor vzdělávání:	79-01-C/001
Nepovinné předměty:	0

Ve školním roce 2019/2020 byl nově vydán ŠVP s názvem "Smysluplným učením k aktivnímu životu", kde byly realizované úpravy a změny oproti znění předcházejícího ŠVP (viz. Výroční zpráva o činnosti 2019/2020).

V letošním školním roce 2022/2023 byly v ŠVP prováděny úpravy týkající se hodnocení žáků podle § 38 a § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Ve znění účinném od 1. 9. 2016, je ŠVP připraven k provádění podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých předmětech – Aj, ČJ a ostatních předmětů. ŠVP byl upraven v oblasti minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření a dále byl upraven o nové kompetence v oblasti digitálního vzdělávání v rámci PT „Informační a komunikační technologie“, kde byl PT zaveden pro 4. ročník, 6. ročník a 7. Ročník. Od 1. září byl nově vyučován kvalifikovaným externím odborníkem.

Učební plán školy je stanoven Školním vzdělávacím plánem (čísla udávají počet vyučovacích hodin v předmětu týdně).

Učební plán školy:										
Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem:
Český jazyk	9	9	8	7	8	5	5	4	4	59
Anglický jazyk	-	1	3	3	3	3	3	3	3	22
Německý jazyk							2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	4	5	43
Prvouka/Vlastivěda/Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	2	1	1	1	13
Fyzika						2	2	2	2	8
Chemie								2	2	4
Dějepis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Informatika				1	1	1	1	1	1	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	0	1	0	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

Poznámka:

Školní vzdělávací program byl upravován před zahájením školního roku 2022/2023. Výuka některých předmětů probíhala z organizačních důvodů ve spojených ročnících. Týká se hodin výchov. Ve školním roce 2022/2023 jsme měli spojené dva ročníky a to 2. a 3. ročník.

➤ Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Na naší škole pracuje již pátým rokem kvalifikovaná síla na pozici speciální pedagožky, která se věnuje především včasné identifikaci žáků s potřebou podpůrných opatření. Zároveň vytváří a realizuje strategie a postupy vedoucí k odstranění či zmírnění výukových problémů. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rakovníku a dalšími poradnami v blízkých okresech. Na základě stanovených doporučení, byla u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami realizována v průběhu celého roku podpůrná opatření 1. až 3. stupně.

V 1. – 9. ročníku pracovali asistenti pedagoga, jejichž činnost je na základě vyšetření pedagogicko-psychologických poraden (PPP) přidělena k danému dítěti. Přidělení asistenta pedagoga (dále jen AP) k danému dítěti však neznamena, že AP pracuje pouze s tímto dítětem. Dle platné legislativy jsou to právě AP, kteří jsou přiděleni k pedagogovi do třídy, kde učí. Znamená to, že AP připravuje materiály pro výuku, pomáhá s organizací výuky při různých typech vyučování, pomáhá ve třídě všem dětem a žákům, kteří to v danou chvíli potřebují.

Žákům s PO byly ve školním roce poskytovány hodiny speciální pedagogické péče v doporučeném rozsahu. Rozsah učiva a výukové metody jednotlivých žáků jsou upravovány v rámci jejich Individuálního vzdělávacího programu. Vyšetření v PPP probíhají v průběhu celého školního roku, průběžně se mění podpůrná opatření a počty podpořených žáků. Na základě výkaznictví je pravidelně upravován rozpočet dle potřeb školy. V rámci podpůrných opatření jsou pro žáky zajišťovány i předměty, učebnice a podpůrné pomůcky, zlepšující možnost zapojení žáka do výuky, k lepšímu pochopení či zjednodušení pochopení učební látky.

S ohledem na postupný nárůst zabezpečení podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se zvyšuje potřeba asistentů pedagoga pro tyto žáky. Doposud se nám daří zajišťovat pedagogické pracovníky s potřebnou kvalifikací AP. Ve školním roce 2022/2023 jsme měli všechny asistenty pedagoga plně kvalifikované.

9

Podpůrná opatření k 30. 6. 2023											
Ročník:	MŠ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků s PPO:	2	2	-	4	2	2	6	2	4	2	26
Z toho počet žáků s IVP:	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	6
Pedagogická intervence:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
PT speciálně pedag. Péče	-	-	-	2	1	2	-	-	-	-	5
AP úvazek 0,5	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1	8

➤ Zájmové kroužky

Žáci školy mohou po vyučování navštěvovat zájmové kroužky a účastnit se zájmové činnosti v rámci organizovaných kroužků. Nabídka a návštěvnost kroužků je limitována dojížděním žáků a s tím spojenými omezeními danými dopravními spoji. Tradičně vede **Kroužek keramiky** v naší škole paní vychovatelka Marcela Balá, která má s kroužkem cenné zkušenosti.

S výsledky práce dětí se může veřejnost každoročně seznámit na výstavě prací žáků školy, kterou škola pořádá ve spolupráci se zřizovatelem v prostorách obecního úřadu a také na výstavě umělců regionu, která se koná tradičně v obci Ruda u Nového Strašecí.

V tomto školním roce se uskutečnil 7. ročník netradiční výstavy skupiny výtvarníků a kreativců z Rakovnícka „Zahrada Duše Umění“. Výstava se konala na soukromé zahradě v Rudě u Nového Strašecí, jenž byla v minulých letech již několikrát otevřena veřejnosti v rámci mezinárodní akce "Víkend otevřených zahrad".

Dlouhodobě při škole funguje **Klub mladého diváka** pod vedením paní učitelky Mgr. Zdenky Krůtové za spolupráce paní vychovatelky Marcely Balé. Žáci školy pod pedagogickým vedením pravidelně navštěvují divadelní představení v Praze.

Ve školním roce 2022/2023 byl organizován opět kroužek „**Povídálek**“, který vedla Bc. Petra Cílková, speciální pedagožka, která v rámci kroužku pomáhala dětem při obtížích se čtením, vyjadřováním nebo malou slovní zásobou.

➤ Školní knihovna

Školní knihovna je především využívána pro výpůjčky a potřeby vyučování a další odborné vzdělávání pedagogů. Po celý školní rok byl žákům k dispozici prostor, kde mohou žáci trávit čas jak při vyučování, tak při odpoledních aktivitách ve ŠD. Výpůjčky jsou organizovány pro žáky v domluveném čase velkých přestávek a poledních pauzách. Vybavení knihovny bylo modernizováno, aby mohlo sloužit pro relaxaci učitelů (vybavení sedací soupravou) i pro žáky školy - knihovna byla doplněna deskovými hrami a hlavolamy, aby umožnila i žákům trávit zde aktivně volný čas.

Knihovnu vede Mgr. Milena Titlbachová, učitelka ČJ. Knihovna se nachází v bývalém prostoru mateřské školky, která se před třemi lety přestěhovala do nově postavené budovy MŠ a stala se vedlejším pracovištěm školy. Knihovna je umístěna v podkrovní místnosti, která je vybavena vkusným, dřevěným nábytkem, aby zde mohly probíhat čtenářské dílny v rámci výuky, pracovní dílny či jiné aktivity a zaměstnání v rámci školní družiny. Prostor je velmi příjemný a dostatečně velký pro potřeby školy i školní družiny.

Školní knihovna je vedena elektronickým způsobem v aplikaci „Bakaláři“, který usnadňuje vyhledávání knih a také pomohl při online výuce a domácím vzdělávání při mimořádných opatřeních a uzavření školy. Rodiče i žáci si mohou v klidu domova prohlédnout a vybrat tituly knih, o které mají zájem. I v letošním školním roce jsme do knihovny nakoupili několik titulů knih pro žáky i pedagogy.

Knihovna je v době přítomnosti žáků ve škole k dispozici během velkých přestávek nebo po domluvě kdykoli. Pokud měl žák zájem o knihu v době uzavření škol, bylo možné předání knihy po domluvě ve škole.

Rozvoj čtenářské gramotnosti podporujeme i v rámci práce s knihou v **Klubu mladých čtenářů**. Objednávky a distribuce knih zajišťuje paní učitelka Mgr. Zdeňka Krůtová.

Zájmová činnost 2022/2023	
Název kroužku:	Pedagogické vedení:
Keramický kroužek	Marcela Balá
„Povídálek“	Bc. Petra Cílková
Klub mladých diváků	Mgr. Zdeňka Krůtová
Knihovna	Mgr. Milena Titlbachová
Pohybový kroužek	Pavla Jiroušková

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků k 30. 6. 2023		
	Počet celkem fyzicky:	Úvazky celkem:
ředitel, zástupce, učitelé ZŠ	17	10,27
asistenti pedagoga ZŠ	7	3,5
zástupce MŠ	1	1,0
učitelé MŠ	4	3,9
asistenti pedagoga MŠ	1	0,5
vychovatelé ŠD	3	1,5
speciální pedagog	1	0,25
provozní zaměstnanci ZŠ	3	2,7
provozní zaměstnanci MŠ	1	0,7
zaměstnanci ŠJ	3	3,0
zaměstnanci ŠJ-výdejna MŠ	1	0,6
ekonomicko-technický úsek	1	0,5

V rámci specializovaných činností ve škole pracuje výchovný poradce (Mgr. Martina Němcová), metodik ICT (Mgr. Bohumila Koutecká) a metodik primární prevence (Mgr. Iva Holečková).

Pedagogický sbor 2022/2023 k 30.6.2023

Jméno a příjmení:	Aprobace:	2022/2023	Délka praxe:
Bc. Jitka Ambrůžková	Učitelství MŠ	Učitelka MŠ	do 19 let
Marcela Balá	Vychovatelství	Asistentka pedagoga, vychovatelka	nad 32
Be Native	Výuka rodilým mluvčím	8. + 9. ročník	do 12 let
Dana Bezstarostová	Kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga, vychovatelka	do 32 let
Eva Brabcová	Učitelství MŠ	učitelka MŠ	do 6let
Martina Jelínková	Výuka hry na flétnu	Učitelka HV	do 27 let
Mgr. Iva Cafourková	1. stupeň	Třídní učitelka 1. roč., AJ 2. ročník	nad 32
Bc. Petra Cílková	Speciální pedagogika	asistentka pedagoga speciální pedagog	do 6 let
Mgr. Radka Dunajová	1. Stupeň	učitelka 2. + 3. roč.	do 27 let
Ing. Lada Fialová	Učitelství 1. A 2. Stupně	Výuka dle § 38 a § 41	do 27 let
Mgr. Iva Holečková	RJ – OV – RV 2. Stupeň	TU 9. roč., ČJ, RV, Ov, NJ	do 32 let
Nikola Holíková	Kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga	do 6 let
Martina Jelínková	Výuka hry na flétnu	Učitelka HV	do 27 let
Pavla Jiroušková	Kurz asistenta pedagoga	Asistentka pedagoga Vychovatelka	do 12 let
Mgr. Bohumila Koutecká	Učitelství 1. stupeň ZŠ	ředitelka, MA,	nad 32 let
Markéta Kloučková	Učitelství MŠ	Učitelka MŠ	do 2 let
Mgr. Zdeňka Krůtová	ČJ – D, 2. stupeň	TU 8. roč., Hv, Děj, RV, ČJ	nad 32 let
Jana Mendelová	Učitelství MŠ	Učitelka MŠ	do 32 let
Mgr. Radka Micková	Učitelství 2.stupně	Učitelka AJ, VI, PRV 2.+3.+4. ročník	do 12 let
Mgr. Martina Němcová	B – Ch	Zástupce ředitele Př, Tv	do 19 let
Bc. Marie Pazynová	AJ	Učitelka AJ, Infor.	do 19 let

Ptáčková Petra	Kurz asistenta pedagoga	PO k dítěti MŠ	do 6 let
Dana Saifertová	Kurz AP	PO k dítěti MŠ	do 6 let
Zuzana Satranská, DiS	Kurz AP Sociální pedagogika	PO k žákovi 1. ročníku Sociální pedagog ZŠ	do 6 let
Daniela Šafaříková	Kurz AP	Asistentka pedagoga	do 19 let
David Šika	Trenér	Učitel TV 4.-9. ročník (chlapci)	do 6 let
Mgr. Vladimír Šorsák	Učitelství 1. stupně ZŠ	Třídní učitel 4. ročník Vv, Pč, Hv	do 32 let
Mgr. Milena Titlbachová	ČJ – OV – RJ	Čj, RV 6.+7. Ročník	nad 32
Mgr. Monika Vávrová	B – Ch	TU 6. roč., PŘ,CH,F,Zem,RV	21
Miroslav Vrána	Informatika	Učitel Informatiky 4.+6.+7. roč.	do 12 let
Ing. Pavla Vydrová	MA	TU 7. roč., Ma, Fy,Inf	do 19 let

13

Pro tento školní rok byla přijata do ZŠ jedna asistentka pedagoga do 1. třídy. Za dlouhodobě nemocnou asistentku pedagoga v MŠ jsme přijali zástup do 30. 6. 2023. Do ŠJ jsme přijali novou kuchařku.

Příprava a vydávání svačín pro naše žáky je zachována z důvodu tradice a přání jak vedení obce, tak vedení školy i školské rady, která zastupuje rodičovskou veřejnost. Svačiny se u dětí, žáků i rodičů těší velké oblibě. Žáci svačinu konzumují v naší školní jídelně, kde se střídají dle domluveného režimu.

➤ Věková skladba pedagogického sboru k 30. 6. 2023

	20 až 30 let	30 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk
ZŠ	1	4	8	8	3
MŠ	1	2	1	1	0

➤ **Přehled nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2023**

Nepedagogičtí pracovníci 2022/2023			
Jméno a příjmení:	Vzdělání:	Pozice:	Úvazek:
Tomáš Lenoč	SŠ s maturitou	školník, topič	1,0
Iveta Círová	SOU	Uklízečka	1,0
Iveta Juriková	SOU	pomocná kuchařka	0,68
Radana Kynkalová	SOU	Kuchařka	1,00
Iva Poláková	SŠ s maturitou	Účetní	0,5
Renata Kesslová	SŠ s maturitou	Vedoucí ŠJ, hospodářka	0,75
Markéta Dočkalová	SOU	Kuchařka	1,00
Iveta Círová	SOU	Kuchařka	1,00
Radka Ilgnerová	SOU	Uklízečka	0,875

➤ **Konektivita**

MŠMT: „V digitální transformaci je třeba školy podporovat a udělat maximum pro to, aby byla jejich digitální infrastruktura funkční a bezpečná. Funkční, aby byli učitelé motivováni využívat digitální technologie ve výuce a rozvíjet digitální gramotnost a informatické myšlení žáků. Bezpečná proto, aby školy uměly čelit hrozbám z vnějšího online světa.“

14

Ve školním roce 2022/2023 máme vzhledem k aktivnímu přístupu rodičovské veřejnosti a pedagogického sboru fungující elektronické žákovské knížky, které se podařilo zavést, zprovoznit a udržet v bezproblémovém užívání od září 2019. Protože se elektronické ŽK i webová aplikace Bakaláři osvědčila, začali jsme v září 2020 s novinkou **elektronických třídních knih**, které se také rychle zavedly systémovým proškolením PP a bezproblémově fungují. Ke komunikaci se žáky i rodiči používáme systém „Bakaláři-Komens“, který je součástí platformy Bakaláři.

Navázání nové obchodní spolupráce s rakovnickou firmou HACOM / CZFree-ra.net, zajišťující provoz naší počítačové sítě a zařízení se ukázalo jako správné řešení zvláště v březnu 2020, kdy jsme byli připraveni na zvládnutí online výuky. Přesně před začátkem uzavření škol, v březnu 2020, nám ICT technik, pan Martin Arvay, instaloval na všechny PC a notebooky platformu TEAMS. Vlivem aktivní pomoci paní učitelky Bc. Marie Pazynové a paní zástupkyně Martiny Němcové, technika ICT a hlavně spoluprací všech pedagogických pracovníků, se žáci i pedagogové seznámili s fungováním výukového systému TEAMS a bez velkých potíží začali v březnu 2020 aplikovat online výuku.

Po uzavření škol jsme pokračovali vylepšováním technického zázemí pro pedagogy a žáky. Ve

třídách s výukou AJ jsme nahrávali elektronické aplikace učebnic, instalovali nové tiskárny a vyměnili nefunkční projektory. Začali jsme pracovat na prohlubování znalostí s platformou Teams, kde se začaly ukazovat některé nedostatky při komunikaci se žáky. Na nově zakoupené notebooky pro učitele z dotace MŠMT, jsme nechali nainstalovat potřebné aplikace pro online výuku, nakoupili ochranné tašky a batohy a předali je učitelům pro domácí výuku vzhledem k epidemiologické situaci v České republice.

Výborná spolupráce s firmou **HACOM-CZFREE-RA.NET** zajistila a potvrdila významný posun naší školy v oblasti počítačových kompetencí a znalostí i digitálních technologií ve školství, kdy se nám podařilo připravit školu pro online výuku v pravou chvíli, kdy byl v České republice vyhlášen nouzový stav. Necelý týden před uzavřením jsme měli na všech počítačích a v učebnách nainstalovánu platformu TEAMS, kterou jsme se rozhodli pro online výuku využít.

➤ Výpočetní technika ve školním roce 2022/2023

Pro výuku výpočetní techniky je ve škole k dispozici jedna učebna, která je vybavena 19-ti žákovskými počítači propojenými do sítě. Ve všech ostatních kmenových třídách mají učitelé ke své práci notebooky a dataprojektory s připojením na internet. Pro vedoucí zaměstnance a pedagogy je k dispozici celkem 15 počítačů instalovaných v síti a připojených na internet a jsou propojeny s další technikou (projektory, tiskárny). Jedná se o prostory: kancelář zástupce a hospodářky školy, ředitelna ŽŠ, třídy ZŠ, ředitelna a třídy MŠ, kancelář školní jídelny, speciální učebna, knihovna a nakonec učebna ICT.

Výuka ICT probíhala ve 4.+ 5. + 6.+ 7. ročníku a je směřována na orientaci v základním uživatelském prostředí operačního systému Windows a základy práce s internetem, na uživatelské zvládnutí programů MS Word a MS Excel, využívání internetu jako zdroje informací a používání elektronické pošty a na vytváření prezentací. Nezbytností pro ICT gramotnost našich žáků a pro úspěšné uplatnění v technických oborech na středních školách, na trhu práce a ve společnosti vůbec, je nutná modernizace naší výpočetní techniky, abychom byli schopni do roku 2023 změnit výuku ICT (digitalizace školství) dle pokynů MŠMT.

Před třemi lety započala modernizace naší školní sítě. Začali jsme spolupracovat s rakovnickou firmou zajišťující služby ICT, změnili jsme operátora pro poskytování mobilních dat a sítě. V loňském školním roce jsme doplnili ICT vybavení o 7 nových notebooků, 2 barevné tiskárny, dva dataprojektory, nových WI-FI připojovacích stanic, nové klávesnice, sluchátka a myši. Vybavili jsme ICT učebnu novými židlemi a počítáme s dalšími úpravami dle finančních možností v příštím školním roce. Letošní školní rok jsme věnovali přípravě

digitálních kompetencí učitelů a na poslední chvíli jsme zvažili možnost posunutí začátku výuky digitálních kompetencí a změnu ŠVP již na září 2022.

PP absolvovali potřebná školení a hledali nejvhodnější variantu úpravy ŠVP. Zároveň jsme domlouvali a projednávali možnosti vyučujících, kteří by digitální výuku zvládli. Nakonec jsme vhodného kandidáta našli v rakovnické Akademii techniky 4,0, který vyučoval předmět ICT u 4., 6. a 7. ročníku a výuku v 5. ročníku zajišťovala naše paní učitelka Matematiky.

V rámci implementace a přechodu na výuku nové Informatiky v ZŠ, i naše škola aktivně začala naplňovat plán přípravy pro zkvalitnění výuky v rámci nové informatiky. V období roku 2022 byly ze zdrojů MŠMT a příspěvku zřizovatele pořízeny nové výukové pomůcky a nástroje pro výuku ICT v MŠ a ZŠ. V rámci přípravy dětí předškolního věku-3-6 let byly pořízeny systémové robotické sety pro výuku programování. Jedná se o vybavení pro zvyšování kompetencí dětí v oblasti programování krokem, aplikací a barevným kódem. Výukové pomůcky společnosti TTS-Bee boot sada 2 ks, Sphero INDI 2ks, Cubeto Primo s programovacími kódy a dráhou. Nedílnou součástí nově pořízeného vybavení bylo i zakoupení dvou robotických setů Intellino smart train, který je kombinací několika metod programování /krokem, barevným, kódem, aplikací/.

Nástavbou je blokové programování až po samotné využívání programovacího jazyka Python. Tato pomůcka se bude využívat pro zvyšování kompetencí u žáků Základní školy od 4 až 9 třídy v rámci programování s modelem, práci s programovacím jazykem a práci v rozhraní blokového programování /Scratch apod./. V rámci zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků v ICT na druhém stupni, došlo v roce 2022 k doplnění nových iPadů (v počtu 14 ks) a zakoupení roční licence programu pro digitální vzdělávání MOZAIK 3D, které je využíváno pedagogy jak v předmětu ICT, tak i v dalších odborných předmětech. Tím je zajištěno i mezioborové vzdělávání v daných vzdělávacích oblastech, napříč všemi předměty /ICT, P, Z, M, F, CH, D/.

Od září 2022 se v rámci přípravy na výuku nové informatiky se žáci 4. + 6. a 7. třídy aktivně zapojili do vzdělávání ICT v oblastech práce s modelem, blokového programování, šifrováním, práce s daty, práce s aplikacemi, práce s digitálním zařízením, práce s modelem, vytvářením prezentací pomocí digitálních nástrojů, práce s grafy, a kódováním. Nedílnou součástí byly i projektové dny a dny otevřených dveří s naším partnerem Centrem Akademie techniky 4.0 v Rakovníku, která následně škole zapůjčila i výukové pomůcky pro práci v hodině. Žáci se tak mohli seznámit s 3D tiskem, robotickým systémem Fable a vzdělávacím nástrojem pro virtuální realitu Curiscope a Oculus, platformou OCULUS.

Po výuku ICT žáků 4., 6. a 7. třídy, včetně testování dovedností žáků v praxi byly využívány i vzdělávací portály <https://www.umimeinformatiku.cz/>, <https://www.ibobr.cz/>. Pro blokové

programování a práci s modelem byl využíván portál <https://scratch.mit.edu/>. Pro práci s digitálním zařízením a práci s modelem <https://icograms.com/designer>.

Na konci školního roku 2022/2023 se žáci 7. třídy zúčastnili ve spolupráci s Centrem Akademie techniky 4.0, mezinárodní soutěže "Let's Save the Planet Together!", kdy byly využity jejich šablony z výuky ICT v souborech pptx. k sestavení vítězné prezentace před světovou mezinárodní konkurencí.

➤ **Další vzdělávání pedagogického sboru a ostatních zaměstnanců školy:**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb školy a ze zájmu jednotlivých vyučujících. Nabídka vzdělávacích akcí je každoročně pestrá, pedagogický sbor se účastní seminářů po dohodě s vedením školy.

DVPP hradíme z prostředků zřizovatele, nebo některá školení jsou hrazena z prostředků evropských fondů, tzv. „Šablon III“. Jedná se o semináře se zaměřením na osobnostní a sociální rozvoj, polytechniku, ICT, umění a kulturu dle výběru pedagogických pracovníků školy.

Sdílení získaných informací a dovedností probíhalo na poradách pedagogického sboru a metodických sdruženích. Ve školním roce 2022/2023 zástupkyně Mateřské školy, absolvovala seminář pro vedoucí pracovníky, pokračovalo vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně. Školení týkající se těchto témat (webináře, semináře), máme zařazeny do DVPP již od roku 2019. Pedagogičtí pracovníci ZŠ pokračovali v kurzech AJ pro učitele. V tomto školním roce jsme využívali nabídku školení pro učitele od MAP Rakovnicko o.p.s., VISK Středočeského kraje a NPI ČR.

➤ **Přehled realizovaných seminářů, kurzů a školení v rámci DVPP**

Semináře, webináře, kurzy a školení v rámci DVPP 2022/2023	
Účastník DVPP:	Téma semináře, zaměření:
Bc. Jitka Ambrůžková	Školení kurzu první pomoci Školení e-Twinning Školení „Digitalizace v MŠ“
Marcela Balá	Školení kurzu první pomoci Setkání vychovatelek, MAP Rakovnicko Jazykový kurz Irsko/Erasmus Školení e-Twinning
Dana Bezstarostová	Školení kurzu první pomoci Setkání vychovatelek, MAP Rakovnicko

Eva Brabcová	Školení kurzu první pomoci Chronická onemocnění u dětí předškolního věku Workshop k Montessori putovnímu kufru 2.+3.část Školení „Digitalizace v MŠ“
Mgr. Iva Cafourková	Školení kurzu první pomoci Poznávání národních tradic, Český rok v lidových písních a říkadlech Lenky Pospíšilové Jazykový kurz Irsko/Erasmus Školení e-Twinning
Bc. Petra Cílková	Školení kurzu první pomoci Spolupráce SPC a PPP s rodinou a školou-ŠPZ-SPC a PPP Koloběžka Kladno
Iveta Círová	Školení kurzu první pomoci Krajská konference hromadného stravování Praha Školení hygienického minima a používání zásad HACCP
Bc. Veronika Červená	Školení kurzu první pomoci Školení „Digitalizace v MŠ“
Markéta Dočkalová	Školení kurzu první pomoci Školení hygienického minima a používání zásad HACCP
Mgr. Radka Dunajová	Školení kurzu první pomoci Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Školení e-Twinning Polytechnické vzdělávání pro MŠ a ZŠ – k předmětu Pč
Mgr. Iva Holečková	Školení kurzu první pomoci Setkání metodiků prevence Kurz AJ pro pedagogické pracovníky, VISK Rakovník Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Jazykový kurz Irsko/Erasmus Školení e-Twinning
Nikola Holíková	Školení kurzu první pomoci
Pavla Jiroušková	Školení kurzu první pomoci Setkání vychovatelek, MAP Rakovnicko
Iveta Juriková	Školení kurzu první pomoci Školení hygienického minima a používání zásad HACCP
Renata Kesslová	Školení kurzu první pomoci Školení hygienického minima a používání zásad HACCP
Mgr. Bohumila Koutecká	Školení kurzu první pomoci Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Koordinátor školy - schůzky Neformální vzdělávání MAP Rakovnicko Sekce ředitelů Konference školství 2023 Schůzky pracovních skupin MAP Konzultace Erasmus on-line DZS Školení Šablony III Workshop s PAQ Research o vzděl. a soc. podmínkách v ORP Rakovník Letní škola pro pedagogy – MAP Rakovnicko Krajská konference hromadného stravování Praha Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik –JARO 2023 Proč hledat nadaného žáka a jak o něj pečovat Šablony III-Jak na ZZoR – pro MŠ a ZŠ Schůzka sociálních asistentů/ pedagogů ve škole MAP Jazykový kurz Irsko/Erasmus Střední článek podpory, představení projektu, Kladno Jednání ohledně rozhodnutí o modernizaci učebny ICT/zastupitelstvo Školení e-Twinning
Mgr. Zdeňka Krůtová	Školení kurzu první pomoci Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Hodnocení na základních školách Školení e-Twinning
Radana Kynkalová	Školení kurzu první pomoci Školení hygienického minima a používání zásad HACCP

Jana Mendelová	Školení kurzu první pomoci Profesní příprava zástupců ředitele Školení „Digitalizace v MŠ“
Mgr. Martina Němcová	Školení kurzu první pomoci Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Workshop k využití termokamery ve výuce Setkání výchovných poradců, ÚP Revize RVP ZV-DIGI plovárna-Člověk a příroda, programování poocí senzorů, 2. stupeň ZŠ Workshop s PAQ Research o vzdělávání a sociálních podmínkách v ORP Rakovník Basketbal ve škole-jednoduše a zábavně Jazykový kurz Irsko/Erasmus Letní škola pro pedagogy – MAP Rakovnícko Spolupráce SPC a PPP s rodinou a školou-ŠPZ-SPC a PPP Koloběžka Kladno Schůzka sociálních asistentů/ pedagogů ve škole MAP Školení e-Twinning
Bc. Marie Pazynová	Školení kurzu první pomoci Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Hodnocení na základních školách Jazykový kurz Irsko/Erasmus Školení e-Twinning
Iva Poláková	Školení kurzu první pomoci Jak účtovat Erasmus+
Dana Saifertová	Školení kurzu první pomoci
Zuzana Satranská, DiS	Školení kurzu první pomoci Schůzka sociálních asistentů/ pedagogů ve škole MAP
Vladimír Šorsák	Školení kurzu první pomoci Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Hodnocení na základních školách Školení e-Twinning
Mgr. Milena Titlbachová	Školení kurzu první pomoci Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Školení e-Twinning
Mgr. Monika Vávrová	Školení kurzu první pomoci Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení Kurz AJ pro pedagogické pracovníky, VISK Rakovník Jazykový kurz Irsko/Erasmus Školení e-Twinning
Miroslav Vrána	Školení Mozaik/Inovativní digitální vzdělávací řešení /lektor
Ing. Pavla Vydrová	Školení kurzu první pomoci Workshop k využití termokamery ve výuce Hodnocení na základních školách Školení e-Twinning

➤ Ředitelské volno

Ve školním roce 2022/2023 byl vyhlášen 1 den ředitelského volna.

V. Výsledky výchovy a vzdělávání

➤ Údaje o prospěchu (porovnání s minulým školním rokem)								
Ročník:	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
	žáků:	žáků:	s vyznam.	s vyznam.	prospělo:	prospělo:	neprospělo:	neprospělo:
1.	10	14	10	14	0	0	0	0
2.	9	14	5	13	4	1	0	0
3.	10	12	9	8	1	4	0	0
4.	9	14	6	11	3	3	0	0
5.	19	14	8	7	11	7	0	0
1. stupeň celkem	57	68	38	53	19	15	0	0
6.	11	25	3	11	8	14	0	0
7.	16	13	6	2	10	11	0	0
8.	11	18	3	8	8	8	0	2
9.	18	18	5	6	13	12	0	0
2. stupeň celkem	56	74	17	27	39	44	0	2
Celkem:	113	142	55	80	58	59	0	2

20 Na prvním stupni prospěli všichni žáci, z toho 53 z nich mělo vyznamenání a nikdo nekonal opravnou zkoušku. Na druhém stupni prospělo 44 žáků, vyznamenání mělo 27 žáků. Dvě žákyně z druhého stupně konaly opravnou zkoušku. Jeden žák druhého stupně opakuje ročník z důvodu 5 nedostatečných.

➤ Hodnocení chování na konci školního roku	
Kázeňské opatření na konci školního roku:	Uděleno: 16
Pochvaly:	1
Chování – stupeň 2:	0
Chování – stupeň 3:	1
Důtka ŘŠ:	3
Důtka TU:	9
Napomenutí TU:	6

Kázeňská opatření slouží k pozitivní motivaci žáků (pochvaly) a ke korekci nevhodného chování (důtky, snížené známky z chování).

Pochvala byla udělena za příkladné chování. Za pohotovou a účinnou reakci při požáru v Šanově, rychlé přivolání HZS a poskytnutí potřebných informací.

Důtky byly uděleny za opakované porušování školního řádu. Snížená známka z chování za hrubé a opakované porušování školního řádu.

Při řešení výchovných problémů žáka se zapojuje výchovná komise, která o situaci komunikuje s rodiči žáka, kdy společně hledají způsoby řešení problému. Výchovná komise školy pracuje ve složení ředitel školy, zástupce ředitelky, výchovný poradce, třídní učitel, v případě potřeby učitel odborného předmětu, speciální pedagog a také metodik primární prevence. Nově byla zřízena ve škole funkce Sociálního pedagoga. Výchovná komise jednala v průběhu školního roku s rodiči vždy, když byla potřeba sdělit situaci a domluvit se na konstruktivním a smysluplném řešení. Ve školním roce jsme řešili několikrát porušení školního řádu. Pokud nastanou problémové situace, lze je úspěšně řešit pouze za aktivní spolupráce s rodiči, což se ve většině případů daří.

➤ Přijímací řízení na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo celkem 11 žáků 9. ročníku, 9 chlapců a 2 dívky.

Přijímací řízení	
Střední odborná škola:	3
Střední odborné učiliště:	7
Gymnázium:	1
Střední odborná škola:	3

21

V okrese Rakovník pokračuje ve studiu na SŠ 8 žáků, 2 žáci v okrese Kladno, 1 žák v Mladé Boleslavi.

Počet žádostí na víceletá gymnázia v letošním školním roce 2022/2023: 0

➤ Evaluace školy

V průběhu roku proběhla evaluace v oblasti výsledků vzdělávání a to v tělesné zdatnosti žáků (ČŠI), dále tradiční testování KALIBRO 5. a 7. ročníku a účast na dobrovolném testování 9. ročníku (ČŠI).

➤ Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 jsme žáky 5. a 7. ročníku zapojili do plošného celorepublikového testování „Kalibro“. Navázali jsme na dvouletou tradici a pokračovali s testováním pátého a sedmého ročníku, kdy žáci byli testováni pomocí testů „KALIBRO“

v předmětech: Český jazyk, Matematika, Humanitní základ, Prvouka, Přírodovědný základ, Anglický jazyk, Ekonomické dovednosti.

Testování pomocí testů „Kalibro“ je dlouhodobý projekt, určený především základním a středním školám. Byl připraven s cílem pomáhat školám získávat podklady pro sebehodnocení. Projekt zahájily v roce 1995 testy, ve kterých žáci většinou vybírají jednu nebo několik správných odpovědí z nabídky – tzv. tradiční testy. V roce 2004 byl rozšířen o tzv. dovednostní testy, v nichž žáci či dvojice žáků tvoří své odpovědi. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání PISA. Testování i dotazníková šetření probíhají každoročně a jsou zaměřována postupně a opakovaně na jednotlivé úrovně vzdělávací soustavy či populační ročníky.

Projekt „Kalibro“ je pro ředitele vhodnou příležitostí, jak získat reálná měřítka výsledků vzdělávání a úplný přehled o obrazu školy v očích jejich žáků, rodičů a učitelů. Obojí může využít jako jeden z podkladů při pravidelném sebehodnocení školy. Projektu se již zúčastnilo přes 3 500 základních a středních škol a počty testovaných žáků a dotazovaných osob v jednotlivých kolech jsou zárukou vysoké vypovídací hodnoty celkových (průměrných) výsledků. Základní škola a Mateřská škola Šanov (ZŠ a MŠ Šanov) ve školním roce 2022/2023 využila evaluační nástroje Kalibro pro evaluaci výsledků vzdělávání v pátém a sedmém ročníku. Letošní ročník byl pro naši školu již pátým ročníkem.

Výsledky testů „Kalibro“ určených pro žáky 5. a 7. ročníku základních škol a jejich vrstevníky na víceletých gymnáziích byly naší škole testovací společností doručeny. Jsou zhodnoceny v rámci naší školy i České republiky v jednotlivých souborech výsledků: * za celou školu, * za třídu, * za žáky, * za skupiny žáků tříděných podle pohlaví, prospěchu žáka a vzdělání rodičů. V příloze této Výroční zprávy za školní rok 2023/2024 je Zpráva o výsledcích testování srovnávacími testy Kalibro za oba ročníky.

➤ Projekty Evropské unie

V letošním školním roce jsme pokračovali ve dvouletého projektu Šablony III., s názvem projektu dle MS2014+:1 Smysluplným učením k aktivnímu životu, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021510, který byl zahájen 1.9.2021, po ukončení Šablony II. Získali jsme dotaci na podpořené aktivity projektu v celkové výši 634 210,00 Kč. Podpořenými aktivitami projektu jsou:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků (se zaměřením na osobně sociální rozvoj, ICT, polytechnika a kultura)
- projektové dny ve škole a mimo školu (MŠ a ZŠ)
- doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Personální šablona školního asistenta pro MŠ
- Personální šablona sociálního pedagoga v ZŠ

V prvním roce projektu se podařilo realizovat cca 50 % aktivit, ve druhém roce vedení projektu jsme splnili dalších 50% a Šablony III jsme zdárně ukončili v srpnu 2023, kdy jsme podali Závěrečnou zprávu, která byla v pořádku schválena. Administraci projektu zajišťovala externí odborná firma ve spolupráci s vedením školy. Paní Mgr. Martina Němcová a ředitelka školy, Mgr. Bohumila Koutecká, se starají o zpracování podkladů pro monitorovací zprávy. Vedení školy zajišťuje uvedení jednotlivých aktivit do chodu školy, zajišťuje výběr pedagogů a vybírá vhodné firmy nebo odborníky z praxe, zajišťuje odborná školení pro realizaci jednotlivých aktivit. Administrace je placena z rozpočtu tohoto projektu. V roce 2023 začalo vedení školy připravovat podklady pro podání dalšího projektu pod názvem „OP JAK“, který začne 1. 9. 2023, protože byl schválen.

23

➤ Projektové vyučování a školní projekty

Projektové vyučování je komplexní vyučovací, didaktickou metodou, která žáky rozvíjí komplexně. Je založena na propojení praxe (reálných situací) a teorie (vědomostí, nabytých v klasické školní výuce) v cílené činnosti žáka na určitém projektu. Cílem není získat pouze konkrétní znalosti, ale svým zaměřením rozvíjí celkově žádoucí kompetence a dovednosti žáků (spolupráce, komunikace, řešení problémů apod.), přičemž motivace žáků je výrazně podpořena.

V průběhu roku zařazujeme krátkodobé (jednodenní či vícedenní) projekty, které se tematicky váží ke kalendářnímu roku a realizují se již tradičně - **projekty Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, Vánoční besídky, Den Země, Dětský den, Starší žáci učí mladší žáky, Patronáty 9. ročníku nad žáčky 1. ročníku, organizace „ Sportovního dne“ pro žáky 1. - 8. ročníku, Klub mladých čtenářů, Klub mladých diváků. Projekty EVVO - sběr a třídění odpadů – Recyklohraní, akce „Uklidíme Česko“.**

V tomto školním roce se uskutečnily všechny projekty 9. ročníku. Na přípravě projektů se vedle učitelů s vysokou mírou aktivity podílejí sami žáci a připravují (za podpory pedagogů) pro ostatní třídy programy. Jiné projekty jsou tematicky spojeny s ŠVP, s tematickými

vzdělávacími plány, preventivním programem školy. V rámci výuky probíhají i hodnocení dílčích úspěchů a pokroku žáků (Pasování čtenářů, Pasování předškoláků).

Díky spolupráci s Obecním úřadem Šanov můžeme prezentovat veřejnosti výtvarné práce žáků školy a školky na výstavě s názvem „Malí umělci“, kterou připravují paní učitelky Marcela Balá a Mgr. Iva Cafourková. I letos se škola zapojila do „Výstavy umělců Rakovnícka“ v Rudě a prezentovala keramické výrobky žáků školy (tvorba keramického kroužku).

Škola je i nadále zapojena do dlouhodobých projektů MŠMT. Firma OZ Brázda s.r.o., z nedalekého Žatce pro nás zajišťuje projekt „Zelenina a ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, pro 1. stupeň ZŠ. Jsme škola, která se stará o zdravý životní styl našich dětí. Mléko dováží firma ve středu ráno, proto mohou děti dostávat mléko i ovoce či zeleninu do tříd ke svačinám. Každá třída má připravenou přepravku ovoce a mléka, kterou si žáci odnáší do třídy, kde o přestávce mohou produkty konzumovat. Pokud žák na ovoce nebo mléko nemá chuť, odnáší si jej do družiny nebo domů.

Již pátým rokem jsme zapojeni v projektu „Škola pro demokracii.“ Jedná se o síť škol, které pracují s žákovským parlamentem a vzájemně se podporují a inspirují v tom, jak rozvíjet participaci žáků. „Parlament školy“ nebo také „Zástupci tříd“ se schází pravidelně jednou za měsíc s vedením školy, vždy v pondělí od 7:00 hodin do 7:30 hodin a následně přechází sdělit informace z jednání do hodin s třídními učiteli.

24

➤ Klub mladých čtenářů

Žáci od 1. do 9. třídy dostávají pravidelně katalogy osvědčených nakladatelství. Ve spolupráci s třídními učitelkami 1. stupně i 2. stupně, o knihách mluví ve svých třídách. O distribuci se stará a katalogy nabízí paní učitelka Mgr. Zdenka Krůtová. Děti se dozvídají o knižních novinkách, vznikají besedy o oblíbených žánrech a moderních knihách, které žáky zajímají.

➤ Rodičovské webináře

Pro rodiče žáků školy jsme připravili tematická setkávání na webových stránkách naší školy. Každý měsíc vybraný pedagogický pracovník umístí vybraný příspěvek do sekce věnované jak rodičům, tak široké veřejnosti, kteří sledují naše stránky.

➤ Přednášky, besedy, umělecká představení

V průběhu školního roku 2022/2023 byly pro žáky opět připraveny ve spolupráci s odbornými firmami a uměleckými institucemi besedy, přednášky, semináře a představení s různorodým zaměřením. Naším cílem je umožnit žákům poznat co nejvíce variant a možností využití zajímavých činností nebo informací ve svém osobním životě, který by měl být aktivní a smysluplný.

Akce (zaměření):	Účast ročníků:
*Exkurze Úřad práce Rakovník – volba povolání – září	9.
*Adaptační kurz – třídní pobytová akce zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů a zlepšení klimatu třídy, MPP	4. + 5. + 6.
*Křivoklátská sovička	5. + 6. - 9.
*Sběr papíru a hliníku	MŠ, 1. - 9.
*Klub mladého diváka – divadelní představení v Praze	5. - 9.
*Flétničky	1.+ 2. + 3.
*Taneční tělocvik Doctor Dancer	MŠ, 1. – 9.
*Mladý vědec – voda	6. + 8.
*Orbis Pictus-multimediální výchovný koncert	6. – 9.
*Finanční gramotnost	7. - 9.
*Bubnování- hra na Cajony a perkuse říjen	MŠ, 1. - 9.
*Školní parlament	3. - 9.
*Vítání občánků na OÚ Šanov	2. - 5.
*Protidrogový vlak	6.
*Výstava betlémů ZŠ Šanov	MŠ, 1. – 9.
*Mikulášská nadílka v MŠ a v ZŠ	MŠ, 1. – 9.
*Vánoční nadílka	MŠ, 1. – 9.
*Chemická olympiáda – okresní kolo, Mladý chemik	8.
*Olympiáda v AJ - okresní kolo	8. + 9.
*Olympiáda ČJ	8. + 9.
*Burza škol Rakovník	8. + 9.
*Recitační soutěž – školní kolo	1. – 5.
*Recitační soutěž – okresní kolo	2. + 3. + 5.
*Čarovná pastelka –Cesta kolem světa	1. – 4.
*Testování Kalibro	5., 7.
*Den dětí	1. – 9.
*Vánoční kapr	6.
*Kurz plavání	1. – 4.
* Den Země	6. – 9.
*Testování ČŠI tělesná zdatnost	3., 7.
**Testování ČŠI výsledky vzdělávání	9.

➤ Exkurze, výlety, akce, projekty	
Ročník:	Exkurze, projekty, výlety, akce:
1.	Flétničky Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční jarmark Pernštejní – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka Dopravní hřiště Recitační soutěž Mobilní Trilopark Sportovní den EVVO Farma Park Třídní schůzka 1. ročníku Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku
2.	Flétničky Veletř knihy radosti Křivoklát 9/2022 Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční jarmark Pernštejní – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka EVVO – FarmaPark U Toma, Ledce u Plzně Recitační soutěž/školní kolo Divadlo RA – Včelí medvídci Čarovná pastelka – Cesta kolem světa Mobilní Trilopark Okresní kolo recitační soutěže DDM Rakovník Dopravní hřiště Matematický klokan Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku
3.	Flétničky Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční jarmark Pernštejní – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka Hodina s trenérem Měření tělesné zdatnosti žáků ČŠI Recitační soutěž/školní kolo

	<p>EVVO – FarmaPark U Toma, Ledce u Plzně Mobilní Trilopark Divadlo RA – Včelí medvídci Okresní kolo recitační soutěže DDM Rakovník Dopravní hřiště Matematický klokan Fotografování na konci školního roku Školní parlament Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku</p>
4.	<p>Školní parlament Adaptační kurz Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční jarmark Pernštejní – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka Recitační soutěž EVVO Farma Park Mobilní Trilopark Matematický klokan Dopravní hřiště Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku</p>
5.	<p>Školní parlament Adaptační kurz Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční jarmark Pernštejní – Leonardo da Vinci Lyžařský výcvik Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka Recitační soutěž/školní kolo Mobilní Trilopark Okresní kolo recitační soutěže DDM Rakovník Matematický klokan Testování Kalibro Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku</p>
6.	<p>Školní parlament Adaptační kurz Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční jarmark Pernštejní – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka</p>

	<p>Bowling Cafex Rakovník Lyžařský výcvik Mobilní Trilopark Klub mladého diváka Matematický klokan Protidrogový vlak Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku</p>
7.	<p>Školní parlament Klub mladého diváka Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční jarmark Pernštejní – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka Měření tělesné zdatnosti žáků ČŠI Bowling Cafex Rakovník Mobilní Trilopark Lyžařský výcvik Finanční gramotnost Exkurze Muzeum TGM Rakovník Testování Kalibro Matematický klokan Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku</p>
8.	<p>Školní parlament Klub mladého diváka Mikulášská nadílka Vánoční jarmark Vánoční besídka Pernštejní – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka Bowling Cafex Rakovník Lyžařský výcvik Mobilní Trilopark Finanční gramotnost Matematický klokan Ekonomická olympiáda Veletrh práce a vzdělávání KC Rakovník Olympiáda v ČJ Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku</p>
9.	<p>Beseda k volbě povolání na ÚP v Rakovníku Školní parlament Mikulášská nadílka Vánoční jarmark Vánoční besídka</p>

	<p>Pernštejni – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka Bowling Cafex Rakovník Lyžařský výcvik Mobilní Trilopark Matematický klokan Ekonomická olympiáda Mladý chemik Olympiáda v ČJ Klub mladého diváka Veletrh práce a vzdělávání KC Rakovník Schůzka s rodiči vycházejících žáků Finanční gramotnost Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku</p>
MŠ	<p>Nácvik požárního poplachu/ Evakuace školy Mikulášská nadílka Divadla Pohoda, Divadlo z Bedny Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Zdravá pětka Oční optik, vyšetření dětí Návštěva Vlastivědného muzea v Jesenici Vánoční focení dětí Vánoční posezení s rodiči MŠ Vánoční jarmark Sběr starého papíru a hliníku Montessori kufr- MAP Rakovnicko Pasování školáků Ukazka výcviku služebních psů Den dětí v MŠ Taneční tělocvik Doctor Dancer Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku Školní akademie</p>
ZŠ	<p>Slavnostní zahájení školního roku Nácvik požárního poplachu/ evakuace školy Mikulášská nadílka Vánoční jarmark Pernštejni – Leonardo da Vinci Projektový týden/V zdravém těle zdravý duch/zdravověda Projektové dny /výroba ptačí budky Projektové dny/výroba letadla Projektový den/ Mladý vědec – modul voda Zdravá pětka EVVO Farma Park Školní parlament Recitační soutěž/školní kolo</p>

	<p>Okresní kolo recitační soutěže DDM Rakovník Mléko do škol a Ovoce do škol Klub mladého diváka Testování Kalibro Testování ČŠI 9. Ročník Měření tělesné zdatnosti žáků ČŠI Olympiáda/Soutěž v AJ Ekonomická olympiáda Olympiáda v ČJ Mladý chemik Matematický klokan Veletrh práce a vzdělávání KC Rakovník Taneční tělocvik Doctor Dancer Mobilní Trilopark Den dětí v ZŠ Dnes učí deváťáci Patronát 9. ročníku a 1. ročníku- uvedení dětí do 1. třídy Sběr starého papíru a hliníku Pasování čtenářů Čtvrtletní konzultace/třídní schůzky Fotografování tříd a zaměstnanců /konec školního roku Školní akademie Turistický pochod Senomaty</p>
--	--

➤ Environmentální výchova

S ohledem na důležité postavení environmentální výchovy v procesu vzdělávání zařazujeme prvky environmentální výchovy do výuky od prvního ročníku. Velkým projektem dětí 1. stupně (1.- 3. ročník) byla výroba hmyzího domečku, který byl slavnostně umístěn na prostranství u Základní školy. Děti o něj pravidelně pečují a pozorují v hodinách prvouky hmyzí život. Byla uspořádána soutěž o nejlepší název tohoto hmyzího hotýlku.

Žáci se ve škole aktivně podílí na sběru a třídění plastů a papíru, kdy každá třída má instalovány nádoby na třídění odpadu a určená služba pomáhá s vynášením a tříděním vždy na konci týdne. Pravidelně organizujeme sběr papíru a lehkého hliníku. V letošním školním roce proběhl ve dnech 25. 4.-26. 4. 2023.

Škola je dlouhodobě zapojena do programu „Recyklohraní“, které je školním recyklačním programem, který vznikl pod záštitou MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V naší škole organizujeme sběr použitých jednorázových baterií a malých elektropřístrojů.

➤ Akce environmentální výchovy

19.4.2023 – Program Mladý vědec – modul voda (6. + 8. ročník)

21.4.2023 – Den Země – jarní úklid (1. – 9. ročník)

28.4. 2023 – Projektový den „Ptáci“ (1.- 5. ročník)

3. 5.2023 – Mobilní Trilopark (1. – 9. ročník)

16. – 17. 5.2023 – projektový den - výroba ptačí budky (1. – 5. ročník)

➤ Sport a tělovýchova, ostatní soutěže

Naše žáky zapojujeme do různorodých sportovních aktivit a podporujeme jejich všestranný rozvoj. Každoročně organizujeme různé sportovní akce (sportovní den, dětský den, lyžařský výcvikový kurz, bowlingový turnaj, výcvik na dopravním hřišti). Žáci se pravidelně účastní sportovních soutěží pořádaných okolními školami, sportovními kluby a různými organizacemi v okrese Rakovník.

31

Sportovní soutěže, turnaje, projekty 2022/2023	Účast ročníky
*Adaptační kurz	
*Plavecká výuka	1. – 4.
*Mc Donalds Cup – fotbal	4. - 9.
*Rakovnický sprint, Vytrvalec	7.+ 8.
Turnaj streetball v ZŠ Lubná	5.- 9.
*Vybíjená – školní kolo	
*Přehazovaná – školní kolo	
*Lyžařský výcvik	5.- 9.
*Taneční tělocvik Doctor Dancer	MŠ, 1.-9.
*Bowling Cafex Rakovník	6.+7.+8.+9.
*Přátelský turnaj v ZŠ Lubná	5.- 9.
*Florbal	4.- 9.
*Přátelský turnaj v ZŠ Šanov x Lubná	4.- 9.
*Soustředění senomatských hasičů	4., 5.,6.
*Jump Aréna Praha Zličín	7.
*Turnaj v přehazované	4.- 9.
*Překážková dráha v Lubné	1.- 5.

Pravidelně na začátku kalendářního roku organizuje škola v Krkonoších, v objektu Stavebního podniku Rakovník, lyžařský výcvikový kurz, kterého se účastní obvykle žáci 5. až 9. ročníku. Vedení jsou zkušenými lyžařskými instruktory. Ve školním roce 2022/2023 **byl** organizován s 26 žáky na chatě Labské u Špindlerova Mlýna.

Výuka plavání **byla** v letošním školním roce realizována v počtu 42 žáků. Domluvena a zajištěna byla v plaveckém bazénu Rakovník. Účastnili se jí žáci 1. - 4. ročníku. Pravidelné hodiny se konají každoročně ve čtvrtek od 8:00 hodin z důvodu obsazenosti plaveckého bazénu. Plaveckého výcviku se účastní i předškolní děti z MŠ, kterých jezdilo 13.

➤ **Výchova k volbě povolání**

Poradenskou činnost pro volbu povolání ve škole zajišťuje v rámci tzv. výchovného poradenství výchovná poradkyně, která spolupracuje s dalšími vyučujícími, a to především s třídními učiteli, na 2. stupni dále s učiteli předmětů, které s volbou povolání úzce souvisí (občanská a rodinná výchova a pracovní činnosti). Rodiče a žáci obdrží od VP potřebné informace k možnostem dalšího studia, k profesní orientaci. Školu navštěvují zástupci středních škol, kteří informují děti o studijní nabídce na jejich školách (SOU Píska, MOA Rakovník, SOU Jesenice, SŠ Kralovice aj.). Žáci z 9. ročníku navštívili informační a poradenské středisko Úřadu práce v Rakovníku, kde byli seznámeni s možnostmi dalšího uplatnění. Každoročně se 9. ročník účastní Burzy škol v Kulturním centru Rakovník, kde se seznámí s možnostmi studia na středních školách i učebních oborech. Jedná se o velmi oblíbenou akci našich žáků.

Výchova k volbě povolání je rovněž obsažena ve výuce na 1. stupni.

Ročník:	Téma:	Zaměření:
1. ročník:	Lidé kolem nás	Zaměstnání rodičů a ostatních příbuzných, povolání, společenské zařazení
2. ročník:	Technika a práce lidí	Povolání, pracovní nástroje a stroje, pracovní postupy
3. ročník:	Povolání	Druhy povolání, činnosti jednotlivých pracovníků
4.–5. ročník:	Místo, kde žijeme	Podniky v oblasti, regionu, proměny povolání
Napříč ročníky:	Bezpečnost práce	Základy bezpečnosti a hygieny práce, základními nástroji a pomůckami, práce s materiálem, péče o školní prostředí

Na 2. stupni je výchova k volbě povolání součástí řady předmětů:

Předmět:	Téma, zaměření, činnosti:
Občanská výchova:	Všechna témata
Rodinná výchova:	Rodina, péče o zdraví, osobní bezpečí, sociální politika státu
Pracovní činnosti:	Práce v dílnách, okolí školy, ve školní kuchyňce, péče o květiny a výzdobu na chodbách školy
Jazyky:	Mluvený a písemný projev, čtení s porozuměním – inzerce, povolání,
Matematika:	Čtení grafů a tabulek, vyhodnocování jednoduchých statistických dat
Zeměpis:	Hospodářská činnost v regionech ČR

VI. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči, podobně jako s dalšími subjekty a veřejností probíhá i nadále z větší části v tradičních formách (rodičovské schůzky, domluvené schůzky TU s rodiči), ale i netradičními akcemi (Školní akademie, Vánoční jarmark, Pasování čtenářů, Pasování předškoláků, Přivítání žáků 1. Ročníku) a je navázána na propojení – učitel – žák – rodič. U rodičů považujeme za důležité, spoluprací s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky. Při záležitostech, které vyžadují informovanost rodičů, se schází tým odborníků složený z TU, speciální pedagožky, učitele konkrétního předmětu, výchovné poradkyně, ředitelky školy a zástupkyně ředitelky. Rodiče se školou sami aktivně spolupracují a podílejí se na organizaci některých aktivit. Rodiče pravidelně zapojujeme do přípravy projektu „Vánoční jarmark“.

Na škole pracují zvolení zástupci z rodičovské veřejnosti a to v každém ročníku. Tito „Zástupci rodičů“ v jednotlivých třídách vedou a dohlíží na třídní fondy spolu s TU, který je zúčtovává s účetní školy. Třídní fondy jsou transparentní a každá třída si s nimi hospodaří samostatně. TU se domlouvají na použití finančních prostředků se žáky i rodiči. Dále tito zástupci dohlíží na:

- rozvoj spolupráce a komunikace mezi rodiči žáků, zástupci a představiteli školy, ochranu práv, potřeb a zájmů žáků;
- koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí
- zlepšení materiálních podmínek školy, modernizování a vylepšení vnitřního i vnějšího prostředí školy
- modernizaci výuky

- sledování a vytváření zájmové činnosti na škole; rozvoj mimoškolních, zahraničních a dalších aktivit žáků poskytování obecně prospěšné činnosti v oblasti vzdělávání a kultury, organizaci společenských, vzdělávacích a sportovních akcí zaměřených na podporu školy a jejích žáků.

VII. Školní družina

Školní družina disponuje 2 odděleními. Pro školní rok 2022/2023 bylo zapsáno celkem 50 dětí. Tak byla naplněna plná kapacita školní družiny, která činí právě 50 žáků. I. oddělení navštěvovali žáci z I. a 2. ročníku, II. oddělení pak žáci 3. – 5. ročníku. Měsíční poplatek činí Kč 50,- a jsou z něj placeny prostředky pro činnost dětí a na doplnění vybavení školní družiny.

Kromě prostor učeben družiny využívají žáci za vhodného počasí ve velké míře školní hřiště s pískovištěm, v zimě pak tělocvičnu. Paní vychovatelky se také aktivně podílely organizačně na přípravě školních výletů, exkurzí, projektů, na výzdobě chodeb školy, úpravě okolí školy a zajištění mimoškolních aktivit školy.

ŠD pracuje podle svého školního vzdělávacího programu. Před 2 lety byla nově otevřena ŠD i v ranních hodinách, před začátkem vyučování, a to od 6:30 hodin do 7:05 hodin, kdy se otevírá škola.

Akce pořádané ŠD:

- Společná hra „Šipkovaná“
- Kouzelník
- Školní jarmark, prodejní stánek
- Divadlo Z bedny - Vánoční představení
- Vycházka ke krmítkům a krmelcům
- Den otevřených dveří – Ukázka výpočetní techniky (ve spolupráce s Akademií techniky Rakovník)
- Výrobky na Velikonoce
- Zápis do 1. třídy – ukázka výpočetní techniky - ve spolupráci s p. Vránou
- „Šipkovaná“ – s dopravní tematikou
- Výrobky na prodejní jarmark Ruda
- Návčik tanečního vystoupení na Školní akademii
- Vánoční výzdoba BETLÉM vstupní hala školy u hlavního vchodu

VIII. Školní jídelna

V naší školní jídelně se ve školním roce 2022/2023 stravovalo 101 žáků školy, dále 43 dětí z mateřské školy, zaměstnanci školy a důchodci z řad bývalých zaměstnanců školy. Ceny obědů a svačin jsou stanoveny v souladu s vyhláškou MŠMT č.313/1997 Sb. a dle vyhlášky č. 107/2005 Sb.

Ceny stravného			
Nabídka ZŠ:	Cena:	Nabídka MŠ	Cena:
svačina ZŠ	16 Kč	celodenní stravování	45/47 Kč
oběd 1. – 4. ročník	30 Kč	-	-
oběd 5. – 9. ročník	33 Kč	-	-
oběd nad 15 let	35 Kč	-	-
oběd zaměstnanci	35 Kč (+4Kč FKSP)	-	-
Cizí strávníci	80 Kč	-	-

Obědy jsou připravovány ve školní kuchyni, která je umístěna v jedné z budov školy.

V letošním školním roce jsme se potýkali s dlouhodobou pracovní neschopností zaměstnankyně ŠJ. Z tohoto důvodu se vařil pouze jeden druh jídla. Pro žáky s odlišnými zdravotními potřebami byla strava upravována dle nahlášené diety. Jídelníčky ve školní jídelně jsou sestavovány dle zásad zdravé výživy včetně nabídky čerstvého ovoce a zeleniny. Jsou dostupné na webu školy. Ve školní jídelně je praktikován pitný režim (čaj, šťáva, mléko, kakao).

Ve školním roce 2022/2023 pracoval ve školní jídelně tým složený ze tří kuchařek a vedoucí ŠJ. Vedoucí školní jídelny má snížený pracovní úvazek. Do týmu ŠJ je zařazena i pomocná kuchařka, která pracuje zároveň ve výdejně MŠ.

V letošním školním roce byly realizovány běžné opravy (velká elektrická pánev, oprava lednice/ mrazničky, oprava šlehače a stroje na těsta. Každoročně se přikupují potřebné drobné nádobí (misky, džbány na vodu, skleničky apod.) V loňském roce jsme zakoupili nový stolní robot, instalovali nové rolety k výdejním okénkům. Také jsme zakoupili nové pracovní stoly do kuchyně. Vedení školy a zřizovatel se snaží postupně modernizovat vybavení kuchyně a zlepšovat podmínky personálu. V dalších letech budeme v tomto trendu pokračovat.

IX. Řízení školy

➤ Cíle stanovené školou

Cíle byly stanoveny v plánu školy pro školní rok a byly schváleny a projednány na pedagogické radě v srpnu 2022 zejména v oblastech výchovy a vzdělávání, pedagogických pracovníků, rodičovské veřejnosti a v oblasti řízení:

1. Sledovat vývoj změn v RVP a aplikovat případné změny na školní vzdělávací program školy, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, speciální pedagog - logoped, metodik prevence rizikového chování, sociální pracovník s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny, kroužky. Zorganizovat měření tělesné zdatnosti žáků pro ČŠI.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a na rozvoj digitálních kompetencí v oblasti rozvoje ICT na naší škole. Využívat NPI, MAP, VISK pro vzdělávání pedagogů a k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku s předpokladem pokračování vzdělávání na naší škole.
7. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky v rámci možností.
8. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
9. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
10. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
11. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci.
12. U potřebných žáků využít podporu MŠMT –doučování v období září –prosinec a leden až červen. Zároveň využijeme doučování ze „Šablon III“ – příprava 9. ročníku k přijímacím zkouškám.
13. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.
14. Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

➤ Dle plánu hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2022/2023 se i naše škola zaměřila na:

- Měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku
- Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků ZŠ ve čtenářské gramotnosti.
- Hodnocení průběhu vzdělávání žáků na úrovni základních škol ve 2. cizím jazyce
- Vnější faktory související s výsledky vzdělávání v základních školách
- Výsledky vzdělávání v mateřských školách ve vztahu k přechodu dětí do základních škol
- dopravní výchovu
- organizaci plaveckého výcviku pro žáky 1. stupně (2. - 4. ročník)
- podpůrná opatření
- podporu spolupráce se školskými poradenskými zařízeními zajišťující péči o naše žáky

➤ Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2022/2023

Česká školní inspekce ve školním roce 2022/2023 nekontrolovala naplňování platného ŠVP, ani jeho soulad s příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

➤ Kontrolní činnost

Během školního roku prováděla ředitelka školy a zástupkyně ředitelky kontrolní hospitace ve třídách MŠ i ZŠ. Pravidelně probíhaly kontroly v ostatních provozech školy. Poslední návštěva ČŠI na naší škole proběhla 2017. Kontrola hospodaření byla provedena auditorskou firmou v únoru 2023.

➤ Spolupráce s jinými institucemi, s veřejností a se sponzory

Škola spolupracuje se základními a mateřskými školami v okolí a institucemi zaměřujícími se na informace nebo pomoc při vzdělávání dětí a žáků. Pravidelně se uskutečňují setkávání dětí a paní učitelek z okolních MŠ s dětmi 1. třídy (MŠ Zavidov), se sportovním zařízením Milénium v Rakovníku, plaveckým bazénem Rakovník, Základní školou v Lubné, DDM v Rakovníku, Tylovo divadlo Rakovník, Muzeum TGM v Rakovníku, Knihovnou Rakovník, Dopravním hřištěm v Rakovníku při Autoškole Tempo, Tenis Centrum Cafex v Rakovníku, PPP v Rakovníku.

Další formou spolupráce je hudební výuka našich žáků ve spolupráci se Základní uměleckou školou v Rakovníku. ZUŠ Rakovník zajišťuje výuku našich žáků přímo v prostorách obecního úřadu.

Obec Šanov je partnerem školy při uskutečňování projektů. I v letošním roce, podobně jako v předchozích letech, podpořil zřizovatel naše děti ve formě věcných dáreků (prvňáčkům vybavení do 1. třídy, Mikulášská nadílka, příspěvky na dopravu dětí MŠ i ZŠ apod.), práci našich žáků (výstava Malí umělci), kdy vystavujeme práce žáků v prostorách obecního úřadu. Žáci se zapojují kulturním příspěvkem do vítání nových občánků, využíváme prostory lesního

divadla pro organizaci různých akcí (čarodějnice, akademie ZŠ a MŠ apod.). Společně se zřizovatelem připravujeme projekty za účelem modernizace školy (IROP – mateřská škola, odborné učebny ve staré budově, rekonstrukce tělocvičny). V budoucnosti bychom chtěli spolupráci rozšířit i do dalších oblastí (rekonstrukce sociálních zařízení nebo dílen a hlavně kuchyně ŠJ).

➤ **Prezentace školy**

Škola zveřejňuje informace na webových stránkách www.skolasanov.cz, které obsahují všechny potřebné a důležité informace o škole včetně informací související s novým nařízením o ochraně osobních údajů. Více oblíbenou platformou, kterou škola aktivně komunikuje s rodiči, žáky a příznivci jsou facebookové stránky: [Základní škola a mateřská škola Šanov](#). Komunikace na FB postupně zasahuje stále širší počet sledovatelů a významně šíří povědomí o aktivitách a činnosti školy. O aktivitách škola informuje rovněž prostřednictvím regionálního tisku např. Rakovnický deník a Raport, kde informujeme širokou veřejnost rakovnického okresu o našich zajímavých aktivitách.

Školu prezentujeme i během Dne otevřených dveří, kdy mají rodiče možnost navštívit školu, nahlédnout do výuky, získat informace o škole, což využívají převážně rodiče dětí před zahájením školní docházky a rodiče dětí přestupujících ze ZŠ Senomaty.

➤ **Krizové situace a nouzové řízení, BOZP**

V měsíci září a v červnu školního roku 2022/2023 byla provedena každoroční zkušební evakuace při požárním poplachu. Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou zařazena ve výuce prvouky, občanské a rodinné výchovy, chemie a zeměpisu. Děti jsou seznámeny s činnostmi při mimořádných situacích, průběžně poučeny o bezpečnostních pravidlech za různých okolností a v různých prostředích. Noví zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti BOZP ředitelkou školy. V přípravném týdnu proběhlo zdravotní proškolení všech zaměstnanců. Plošné proškolení BOZP všech zaměstnanců je ve dvouletém cyklu plánováno pravidelně rodinnou firmou Haskon s.r.o. Následně nás tedy čeká na začátku školního roku 2023/2024.

Bezpečnost žáků je zajištěna nastavenými bezpečnostními opatřeními. Všechny vchody do školy jsou pro příchozí osoby uzamčeny, ale v opačném směru je pro žáky a zaměstnance škola otevřena. Zaměstnanci školy mají své klíče. Při ranním příchodu žáků do školy je u hlavního vchodu provozní zaměstnanec školy, který dohlíží na příchozí žáky, popř. doprovázející rodinné příslušníky a dohlíží na dodržování hygienických opatření. V případě

výskytu cizí osoby ji doprovází do ředitelny školy.

Na žáky dohlíží v době přestávek paní učitelky, vychovatelky, asistentky pedagogů dle stanoveného rozpisu (dohledy). Příchozí osoby během dne mohou používat videotelefony u hlavního vchodu školy. Dveře jsou dálkově otevřeny spínačem s mikrofonem a přenosem obrazu. Při vpuštění osoby do prostoru školy je tedy známo, kdo do budovy vchází, kam a za kým jde. Tento režim umožňuje bezpečný provoz školy. Kontrolu bezpečnosti provozu školy zde naposledy provedla inspekce v listopadu 2019. V průběhu roku se uskutečnily revize příslušných zařízení v intencích daných zákonem a kontroly:

- revize kotelny
- revize plynového zařízení
- revize elektrických přístrojů a nářadí.
- revize tlakových nádob
- odborná prohlídka komína
- revize požárních hydrantů
- revize hasicích přístrojů
- revize tělocvičného nářadí a tělocvičny
- roční bezpečnostní prověrka

39

Úrazovost

Žákovských úrazů celkem: 16

IX. Specializované činnosti školy

➤ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence realizovaná ve škole vychází z minimálního preventivního programu vypracovaného na základě materiálu MŠMT ČR. I v letošním školním roce byla dle pokynů aktualizována. Činnost metodika prevence vykonává Mgr. Iva Holečková. Tématika je zařazována v souladu s osnovami do výuky, především v rámci rodinné a občanské výchovy, chemie a přírodopisu, jazykové výuky. Na prevenci byly změřeny projekty „Bubnuje celá škola (hra na PERKUSE a CAJONY), Etické dílny a Protidrogový vlak, jichž se účastnili žáci školy. V rámci výuky byly realizovány přednášky s tematikou Prevence sociálně patologických jevů.

Hodnocení MPP za školní rok 2022 – 2023 dle metodika prevence naší školy

Minimální preventivní program pro školní rok 2022 – 2023 cílil především na pozitivní klima ve třídách, na posilování zdravého sebevědomí žáků, výchovu k vzájemné úctě, kultivované vyjádření vlastního názoru, asertivní komunikaci s ostatními a na zdravý životní styl obecně. Témata prevence byla zařazována v souladu se školním vzdělávacím plánem do výuky na 1. a 2. stupni i aktuálně dle situace.

Na realizaci MPP se podíleli všichni zaměstnanci školy, především pedagogičtí pracovníci, a přizvaní odborníci. Běžnou informovanost rodičů o dění ve škole zajišťovali učitelé na třídních schůzkách, prostřednictvím ŽK, webových a facebookových stránek, na Dnech otevřených dveří či formou tištěných zpráv.

V rámci nespecifické primární prevence byly realizovány:

- ✓ zájmové a vzdělávací kroužky (všichni žáci; cíl: ohleduplnost, podpora kamarádů, spolupráce, pozitivní lidské vlastnosti a schopnosti)
- ✓ každoroční akce – Vánoční jarmark, Čerti ve škole, Halloween, lyžařský kurz, projektový týden, školní akademie (všichni žáci; cíl: pozitivní klima školy a jednotlivých tříd, posílení týmové spolupráce a prevence šikany)
- ✓ projektový den „Den dětí – sportovní dopoledne“ (všichni žáci; cíl: posílení pozitivního klimatu mezi žáky ve škole, přijetí rozdílností individualit mezi dětmi, podpora spolupráce a tolerance mezi žáky)
- ✓ Čarovná pastelka – výchovně vzdělávací program (žáci 1., 2., 3., 4. ročníku; cíl: pozitivní životní hodnoty, rozpoznání a odmítnutí rizikových jevů, hledání pozitivních vztahů)
- ✓ Orbis pictus – výchovně vzdělávací program (žáci 5., 6., 7., 8., 9. ročníku; cíl: pozitivní životní hodnoty, rozpoznání a odmítnutí rizikových jevů, hledání pozitivních vztahů)
- ✓ Doctor Dancer – výchovně vzdělávací program (žáci 6., 7., 8., 9. ročníku; cíl: pozitivní klima, posilování zdravého sebevědomí a dobrých mezilidských vztahů, respektování ostatních, překonávání obav a strachu)

V rámci specifické primární prevence se žáci zúčastnili akce:

- ✓ Revolution train – protidrogový vlak (žáci 6. ročníku; cíl: uvědomění si pozitivních životních hodnot, prevence rizikového chování, řešení krizových situací, dovednost odmítnout rizikové chování, dovednost vyhledat řešení problému)

- ✓ World of Fake – edukativní představení (žáci 6., 7., 8., 9. ročníku; cíl: prevence rizikového chování na internetu, vyhodnocování informací a rozpoznání dezinformace, obrana proti manipulaci)

Přestože se škola dlouhodobě věnuje školní prevenci, bylo během školního roku zaznamenáno několik případů hrubého chování a agresivity, držení a užívání návykových látek a záškoláctví. Při řešení jednotlivých případů škola spolupracovala se zákonnými zástupci, s OSPOD v Rakovníku, s Obvodním oddělením Policie ČR v Jesenici u Rakovníka, Střediskem výchovné péče ve Slaném atd. Některé problémy se podařilo vyřešit ve spolupráci s žákem a rodiči, u jiných je stanoven dlouhotrvající postup, který vyžaduje spolupráci rodičů, odborníků a kontrolních orgánů.

➤ **Výchovné poradenství**

Výchovná poradkyně Mgr. Martina Němcová má pro výkon funkce výchovného poradce kvalifikační předpoklady. Spolupracuje se speciální pedagožkou, poskytuje konzultační hodiny žákům i rodičům, zajišťuje kontakt s pedagogicko-psychologickou poradnou, popřípadě dalšími specializovanými institucemi. S vyučujícími a rodiči rovněž konzultuje individuální vzdělávací plány žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Je členkou Školského poradenského pracoviště a výchovné komise při řešení problémových situací žáků.

Významnou část činnosti věnuje žákům posledního ročníku, kterým je poradcem volby jejich dalšího studia. VP konzultuje s žáky jejich další studijní možnosti a nabídku škol v regionu dle jejich zájmů a předpokladů, pomáhá vyplněním přihlášek. Začátkem září se každoročně s žáky z 9. ročníku účastní informačního setkání o volbě povolání ve spolupráci s Úřadem práce v Rakovníku.

➤ **Školní poradenské pracoviště**

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Umožňuje důvěrnost jednání, aby byla zaručena ochrana osobních dat zúčastněných. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Na naší škole služby zabezpečují výchovný poradce a kariérový poradce, Mgr. Martina Němcová, školní speciální pedagog Bc. Petra Cílková, školní metodik prevence Mgr. Iva Holečková, sociální pedagog Zuzana Satranská, DiS.

Cílem ŠPP je zkvalitnit sociální klima školy, pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti, která zahrnuje:

- průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytvoření předpokladů pro jeho snižování
- posílení umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- poskytovat metodickou podporu při aplikaci speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření RVP
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se zdravotním postižením koordinovat služby s ostatními poradenskými zařízeními podílet se na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- podílet se na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků
- podílet se na monitorování problémových projevů chování
- pravidelné provádění analýz a návrhů konkrétních opatření průběžnou prací s žákovskými kolektivy a ovlivňování prostřednictvím sociálního učení sociálního klima školních tříd a potažmo celé školy
- podílí se na přijímacím řízení, provádí komplexní diagnostiku orientovanou na zjišťování příčin poruch učení a chování
- zjišťuje individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- provádí edukační terapii, provádí prevenci školní neúspěšnosti, provádí krizovou intervenci a pomáhá se zajištěním neodkladných psychologických vyšetření žáků
- provádí pedagogicko-psychologickou diagnostiku v souvislosti s profesní orientací žáků ve spolupráci s učiteli, kteří vyučují předměty volbu povolání na ZŠ
- koordinuje kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství (PPP, úřady práce...)
- odborně a metodicky pomáhá učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- poskytuje konzultační pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu
- zajišťuje koordinaci poskytovaných služeb s ostatními subjekty, zejména PPP, SPC, SVP
- zajišťuje koordinaci služeb poskytovaných dalšími odborníky ve státním i nestátním sektoru
- v odůvodněných případech zprostředkovává žákům kontakt s veřejným ochráncem práv a dodržuje etický kodex

Nadstandardní činnost ŠPP zahrnuje osvětová a vzdělávací činnost, pomoc při organizaci zážitkové pedagogiky a volno časových aktivit.

Péče o talentované žáky

Žákům se učitelé ve svých hodinách věnují dle možností individuálně, respektují jejich rychlejší pracovní tempo a dle jejich schopností jim přiřazují úkoly navíc v přiměřeném rozsahu. V rámci přípravy 9. ročníku na přijímací zkoušky vedla paní učitelka Ing. Pavla Vydrová a Mgr. Iva Holečková půlroční přípravu na zkoušky z ČJ a MA. Pro zájemce o maturitní obory a studenty s aktivním zájmem o cizí jazyk jsme zařadili hodiny s rodilým mluvčím při výuce AJ.



X. Hospodaření školy

Zřizovatel školy provedl v průběhu školního roku kontrolu hospodaření školy auditem provedeným externí firmou. Výsledkem byla zpráva s bezpřípomínkovým výsledkem. Hospodaření školy se mzdovými prostředky je sledováno prostřednictvím výkaznictví. Jedná se o výkazy P1-04 - čtvrtletní a Úč OÚPO, které jsou archivovány v ZŠ a MŠ Šanov a v OÚ Šanov. Mzdové účetnictví vede externí firma z Rakovníka.

Výsledovka za období r. 2022 (s porovnáním s rokem 2021)					
	2021	2022		2021	2022
Náklady Celkem	20 177 510	21 130 071	Výnosy celkem	20 180 250	21 131 632
spotřeba materiálu	1 221 240	1 907 577	výnosy z prodeje služeb	998 332	1 315 343
spotřeba energie	481 059	528 345	jiné výnosy z vlastních výkonů	51 500	82 136
opravy a udržování	275 076	101 523	čerpání rezervního fondu	20 006	-
cestovné, nákup DDHM, ostatní náklady a odpisy	169 007	403 223	ostatní výnosy z činnosti	203 909	225 566
ostatní služby	393 231	534 147	Úroky	-	-
Jiné daně a poplatky	-	-	Jiné daně a poplatky	-	-
mzdové náklady	13 003 196	13 137 024	výnosy z transferů	18 906 503	19 508 587
zákonné pojištění	4 292 011	4 237 726			
zákonné sociální náklady	342 690	280 506			
			Výsledek hospodaření	2 740	1 561

XI. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Vedení školy v průběhu školního roku pokračovalo ve zpracování, monitorování a realizování několika různě zaměřených projektů:

- Úpravy projektu a příprava podání projektu na přestavbu odborných učeben Fyziky, Chemie, Přírodopisu a Matematiky (budova druhého stupně ZŠ) ve spolupráci se zřizovatelem a MAP Rakovnícko
- Projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ od firmy OZ Brázda Žatec s.r.o.
- projekty zaměřené na vzdělávací strategie a vzdělávání pedagogických pracovníků od MAP Rakovnícko
- „Smysluplným učením k aktivnímu životu“ - podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování- Šablony III
- ERASMUS+ - Krátkodobé projekty mobility žáků a pedagogických pracovníků – výzva 2022 KA 122-SCH

Letošní školní rok jsme věnovali opět změnám v přípravě projektu na modernizaci školy a zlepšení materiálně-technických podmínek na 2. Stupni ZŠ. Při přípravě projektu spolupracuje škola s Místní akční skupinou Rakovník (tvorba místního akčního plánu). Rekonstrukce ve staré části školy je každým rokem nutnější a současný stav (stav stropů, stěn, elektroinstalace, topný systém) vyžadují brzkou investici.

V tomto školním roce jsme s budoucím realizátorem modernizace budovy 2. stupně ZŠ, s firmou Akademie Techniky 4,0 a jeho manažerem Miroslavem Vránou, domluvili spolupráci ohledně zapůjčení digitálních pomůcek a techniky po celý školní rok, kdy jsme od 1.9.2022 začali s výukou nové Informatiky dle nového RVP. Součástí bylo i školení pedagogických pracovníků na nových technologiích a programech.

II. Materiálně technické vybavování školy

V budově školy byly během školního roku a prázdnin prováděny pravidelné údržbové práce, opraveny poškozené školní lavice a židle. Ve všech třídách, dílnách, sborovně, v nové budově byla instalována nová úsporná světla. Provozní personál každoročně udržuje zdi dezinfekčními nátěry a malířskými nátěry v šatnách u východu na venkovní hřiště, kde máme problémy s vlhkostí. Stěny jsou mokré a objevuje se zde plíseň, kterou je zapotřebí vždy odstranit a vymalovat. Po celý školní rok byly prováděny elektro opravy a práce ve školní kuchyni, prostorách školy i školní družiny.

Před začátkem školního roku jsme museli vyměnit ve sklepních prostorech u kotelny trubky vodovodního potrubí, které byly prorezlé. Opravu zajišťovala instalatérská firma Jiří Vrabel.

Práce a opravy ICT technika se týkaly především údržby sítě v ZŠ i MŠ, kde jsme měli problém se slabým signálem. Řešením byl instalace zavedení pevné sítě, kterou poskytl zřizovatel. V knihovně jsme museli zakoupit posilující wifi a vyměnit počítač, který byl již zastaralý.

Nově byly aktualizovány údaje Teams ve třídách i v učebně ITC, dále byla doplněna data nových žáků a nových zaměstnanců, vymazán 9. ročník a přidán 1. ročník do všech databází (Bakaláři, Teams). Po celý rok probíhaly aktualizace výukových programů ve všech učebnách školy. Byly provedeny aktualizace osmi nových osobních notebooků „Dell Latitude 3510“ pedagogů, které byly zakoupeny z dotace MŠMT. Byla provedena údržba dvou multifunkčních barevných tiskáren a projektorů pro výuku na 1. i 2. stupni ZŠ. Stará školní budova (učebny pro 2. stupeň ZŠ vyžaduje již delší období rozsáhlejší stavební úpravy. Komplexní projektové zpracování bylo tento školní rok předloženo skupině MAS Rakovnicko o. p. s.

Projekt je zaměřen na modernizaci odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy, konkrétně na rekonstrukci učebny matematiky, učebny fyziky a chemie, učebny přírodopisu a laboratoře přírodních věd. Cílem projektu je zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání. Prostřednictvím aktivit, které povedou k dosažení tohoto cíle, dojde ke zlepšení kvality výuky. Zvýší se dostupnost infrastruktury pro osoby potenciálně sociálně vyloučené, a to zajištěním bezbariérového přístupu a bezbariérového WC. Zvýší se kvalita vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce. V rámci projektu budou modernizovány a nově vybudovány odborné učebny, včetně laboratoří přírodopisu a přírodních věd.

Modernizace a stavební úpravy budou provedeny za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v odpovídajících klíčových kompetencích. V rámci projektu budou provedeny nezbytné stavební úpravy učeben a pořízeno vybavení.

Celková kapacita školského zařízení Základní školy v Šanově je 248 dětí. Stavebně technický stav objektu pro využití stávajících učeben je nedostatečný, poplatný stáří a vzniku, ve kterých byl pro účely vzdělávání žáků vybudován a v současnosti ne zcela splňuje požadavek výukové kapacity, kdy zároveň musí splňovat podmínky v souladu s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb., kterou se stanoví nové požadavky na stravovací služby, a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., kterou jsou stanoveny hygienické požadavky na provoz škol, předškolních a ubytovacích zařízení.

Materiálně technické zázemí /vybavení školním nábytkem a výukovými pomůckami/ je po životnosti a na nízké úrovni. Základní škola v současnosti potřebuje stávající ne zcela

vyhovující prostory využívané k výuce stavebně upravit a pořídit vybavení. Modernizace bude provedena za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v odpovídajících klíčových kompetencích. Primárně řeší rekonstrukci stávajících výukových ploch odborných učeben, sociálního zařízení a vybudování sociálního zařízení pro ZP žáky v ZŠ Šanov formou nutných stavebních úprav vedoucích k vybudování nové laboratoře přírodních věd, učeben: Přírodopisu, Matematiky, Fyziky a Chemie. Součástí projektu je i materiálně technické vybavení učeben pro žáky ZŠ jako je nábytek, výukové pomůcky a ICT a PC.

Nedílnou součástí jsou i stavební úpravy související se zajištěním umožnění bezbariérového vstupu do budovy školy i užívání interiéru školy včetně výše uvedeného sociálního zařízení. Další aktivitou jsou i úpravy povrchů, výměna zařizovacích předmětů a úpravy vnitřních instalací související s plánovanými stavebními úpravami. Bohužel, na konci školního roku jsme obdrželi rozhodnutí, že podaná **žádost o dotaci nebyla schválena**.

Vzhledem k nutnosti obnovy nynějšího základního vybavení učebny ICT a limitům, které omezují následný rozvoj dalších kompetencí žáků ve výuce Informatiky na 1. a 2. stupni základní školy, začalo vedení školy jednat se zřizovatelem o potřebě podpory vedoucí k rekonstrukci a vybavení nové učebny ICT /MediaLab / tak, aby škola byla schopna systémově a plnohodnotně rozvíjet a zvyšovat kompetence žáků ve vzdělávání v předmětu nové informatiky a nastaveném programu ICT.

V červnu byla zřizovatelem a zastupitelstvem obce, rekonstrukce a vybavení učebny nábytkem a ICT technikou, schválena ve výši 1 700 000 Kč. Část nákladů ponese i škola. V průběhu prázdnin byly zahájeny práce na modernizaci učebny ICT a učebna by měla být do zahájení nového ŠR 2023/2024 připravena k využívání tak, aby pomohla naplňování cílů stanovených MŠMT v rámci výuky nové informatiky na Základních školách. Tímto krokem bude zajištěn i následný koordinovaný odborný rozvoj kompetencí učitelů a žáků v oblasti ICT.

V rámci podpory a stability poskytování kvalitního vzdělávání v oblasti ICT se podařilo na HPP získat a přijmout nového kvalifikovaného pedagoga, který bude navazovat na nastavený vzdělávací systém ICT ve škole. Tím je zajištěna kontinuita nastaveného vzdělávání ICT ve škole. Škola bude dále spolupracovat s Centrem Akademie techniky a dalšími spolupracujícími školami/ORP Rakovník/ a vzdělávacími institucemi /např. VISK, MŠMT/ tak, aby mohla kompetence svých žáků nadále rozvíjet. Do rozvoje v rámci nastaveného systému se zapojí i naše školní družina a volnočasové aktivity kroužků.

XIII. Další záměry školy

Cílem a záměrem školy bylo dle Strategie školy 2019 – 2024, zapojit se do mezinárodních programů – projektů, které představují připravenost učitelů, žáků i rodičů v oblasti jazyka. Tento záměr podporoval dotační program Šablony I, kde byla zahájena aktivita CLILL. Zvláště důležité je personální zajištění a obsazení kvalifikovaného učitele AJ a účast učitelů na jazykových kurzech AJ, kterou nám zajišťuje vzdělávací agentura VISK Rakovník, vedená Středočeským krajským úřadem. Jazykové kurzy pro učitele probíhaly pravidelně od roku 2018 doposud.

V letošním školním roce se nám povedlo zajistit v rámci schváleného projektu ERASMUS+, spolupráci se základní speciální školou v Irsku, která se stala naší hostitelskou organizací a zajistila pobyt v hrabství Kerry, měste Tralee pro 15 žáků a 4 pedagogické pracovníky na 14 dnů do irských rodin, kde se zdokonalovali v anglickém jazyce. Cílem projektu bylo, aby ztratili ostych z konverzace v cizím jazyce. Zároveň se žáky vyjeli i pedagogové na jazykové kurzy angličtiny.

Pokračovali jsme v jednáních s mezinárodní společností ISIC (International student Identity Card), kdy jsme v minulých letech, společně s finanční podporou obce, zavedli elektronický vstup veřejnosti do prostor tělocvičny školy. Dle plánu jsme zavedli studentské karty ISIC. Dalším, navazujícím plánem bylo napojit se na čipový systém s využitím vstupu žáků i zaměstnanců do budovy školy a dále rozšíření a napojení systému na ŠJ, kdy chceme zavést čipový systém místo dosavadních papírových lístků. Bohužel z ekonomických důvodů (významné zdražení cen energií) a důležitých změn ve výuce zavedení nové Informatiky (velké náklady na rekonstrukci a vybavení ICT technologiemi), jsme posunuli tuto změnu do budoucnosti.

Předpokládaný vývoj školy, počty dětí, přijímání dvouletých dětí do MŠ

V příštím školním roce by se počet žáků základní školy neměl snižovat. Počty by měly zůstat přibližně ve stejných číslech. V letošním školním roce jsme spojili dva ročníky do jedné třídy, ale počty pro limit nejnižšího počtu žáků ve třídě, splňujeme. Počty dětí ve třídách od letošního školního roku jsme doplnili o žáky s individuálním vzděláváním podle § 38 a § 41 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2023/2024 očekáváme nárůst žáků podle § 38 a § 41 561/2004 Sb., a stejný nebo mírně nižší počet docházejících žáků s ohledem na nízký počet budoucích předškoláků v MŠ. Dle počtu zapsaných dětí se počet snížil. Máme otevřeny dvě třídy, jednu pro mladší děti od 2 do 4 let a starší třídu od 4 do 6 let. Mezi nově zapsanými dětmi do MŠ jsou zapisovány děti, které v době nástupu do MŠ nedosáhly věku 3 let (dvouleté děti). Ve školce je k dispozici asistentka pedagoga (0,5 úvazku a školní asistentka s úvazkem 0,2), které pomáhá s bezproblémovým zařazením dvouletých dětí do kolektivu.

➤ **Vzdělávací a výchovné záměry školy**

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Nadchnout žáka pro vyučování. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.

Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Začátek školního roku byl věnován intenzivnímu opakování. Období opakování bude prodlouženo dle potřeby jednotlivých žáků a tříd. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení základního učiva. U potřebných žáků využít podporu MŠMT (doučování v období září – prosinec a leden až červen). Zároveň využít doučování ze „Šablon III“ – příprava 9. ročníku k přijímacím zkouškám.

Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Uplatňovat a konkretizovat vizi školy. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.

Vytvořit bezpečné prostředí, jeho účinnost pravidelně prověřovat, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu.

Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace, vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy, identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře.

Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování. Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

Vlastní hodnocení průběhu školního roku 2022/2023

V letošním školním roce jsme realizovali mnoho vzdělávacích a výchovných akcí, abychom propojili znalosti z výuky do praktického prověření v běžném, aktivním životě a zájmovém vzdělávání. Veškerý volný čas i energii učitelé věnovali dětem a žákům, kteří potřebovali pomoc s výukou, doučováním, podporou osobní i individuální.

V třídnických hodinách se PP snažili upevňovat třídní kolektivy a zapojit žáky do účasti v různých soutěžích, olympiádách, anketách i sportovních utkáních, ve Školní akademii.

Velkým problémem po celý školní rok byla situace v 8. ročníku, kde jsme řešili žáka s nestandardním chováním a vztahem k výuce, což se projevovalo na chování ostatních žáků ve třídě i ve škole. Problém je velice závažný a vleklý. Veškerá opatření dle metodických

pokynů MŠMT byla dodržena, ale problém vyřešen nebyl. Zásadní problém je, že nemáme vůbec žádnou pomoc od organizace OSPOD Rakovník, která by měla být nápomocna tyto druhy školního neúspěchu řešit a bývá nápomocna jak školám, tak i rodičům. V Rakovníku tento způsob spolupráce nefunguje, všechny školy i rodiče jsou ponechány bez pomoci, zůstává pouze u písemných, nic říkajících, vyjádření. Prakticky se vždy čeká na nejhorší variantu dopadu každého případu, se kterou se většinou již nedá nic dělat. Velmi se obáváme, jak dopadne žák i naše škola v nastávajícím školním roce 2023/2024

Vzdělávacím záměrem v příštím školním roce bude pokračování stabilizace žákovských kolektivů, ve kterých je obtížná výuka. Hlavním úkolem bude srovnat učební výsledky po prázdninách a motivace žáků k učení. Naším pedagogickým úkolem bude najít vhodné pedagogické vyučovací metody a způsoby pedagogické práce a přístupu k žákům, aby je zaujmuly, obohatily a které by využili ve svých životech.

Aktivním zapojením všech pedagogů, rodičů a především samotných žáků se nám daří situace a příjemný pobyt v naší škole zvládnout.

Dle Strategie školy 2019-2024 se snažíme:

- vybavit žáky jasnými vztahy k základním lidským hodnotám
- vybavit žáky takovými vědomostmi a praktickými dovednostmi, které jim dovolí specializovat se, ale nebudou je odrazovat

Důraz je kladen na:

- motivaci k učení a na osvojení si základních strategií učení
- na tvořivost, kreativní řešení problémů a na osvojení účinné komunikace spolupráce a respekt k práci druhých
- na schopnost projevit se jako svobodná osobnost •
- na toleranci a ohleduplnost
- na citlivý vztah k přírodě
- na schopnost aktivně ovlivnit situaci správným směrem
- na odpovědný vztah k sobě a svému zdraví
- na reálný odhad vlastních možností

- základem je na tomto stupni poznávání, podchycování a rozvoj potencialit jednotlivých žáků
- posun od předávání hotových poznatků ke způsobům jejich hledání a nalézání
- posun od dominantní role učitele jako zprostředkovatele učiva k využití přirozené aktivity žáků

Pro učitele:

- překonat univerzální schéma vyučovacího procesu a neměnné struktury vyučovací hodiny a metod práce
- spolupracovat s učiteli ostatních předmětů

- přehodnocovat náhled na efektivní využití vyučovacího času
- prolínání života školy s životem mimo školu
- stírat rozdíly mezi naučeným ve škole a naučeným jinde
- dávat prostor pro ověření pravdivosti a funkčnosti předkládaného učiva
- partnerský vztah rodičů žáků a školy
- účast žáka v dialogu škola – rodič

Naším záměrem je pomoci s učitelskými výsledky, které jsou u žáků rozdílné. Vhodnou spoluprací s PPP Rakovník, Kladno, Žatec se nám daří podporovat žáky s PO, máme k žákům přijaté asistenty pedagogů a provádíme kvalitní doučování nebo sociální práci při zajišťování dětí ze slabého sociálního zázemí. Zároveň se snažíme a pečujeme o nadané a talentované žáky, kteří mají možnost využívat individuální přístup učitelů, hodin příprav na přijímací zkoušky i hodin výuky s rodilým mluvčím. Učitelé využívají všech možných aktivit, aby u žáků probudili zájem o učení a přípravu na budoucí život. Dle ŠVP „Smysluplným učením k aktivnímu životu“.

V Šanově 3. 9. 2023

.....

Mgr. Bohumila Koutecká, ředitelka školy