



Zpráva o výsledcích testování srovnávacími testy Kalibro®

Základní škola a Mateřská škola Šanov

školní rok 2018/2019

(zpracoval Kalibro Projekt, s.r.o.)

1. Úvod

Kalibro je **dlouhodobý projekt**, určený především základním a středním školám. Byl připraven s cílem pomáhat školám získávat **podklady pro sebehodnocení**. Projekt zahájily v roce 1995 testy, ve kterých žáci většinou vybírají jednu nebo několik správných odpovědí z nabídky – tzv. **tradiční testy**. V roce 2004 byl rozšířen o tzv. **dovednostní testy**, v nichž žáci či dvojice žáků tvoří své odpovědi. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnání **PISA**. Od roku 2004 je novou součástí projektu rovněž **cyklus dotazníkových šetření ŠKOLA A JÁ** věnovaných tomu, **jak školu vnímají žáci, jejich rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci a vedení**. Projekt KALIBRO však primárně není výzkumem, ale službou školám.

Testování i dotazníková šetření probíhají každoročně a jsou zaměřována postupně a opakovaně na jednotlivé úrovně vzdělávací soustavy či populační ročníky. Každá škola se sama rozhoduje, kterých testování a šetření se zúčastní. Testy a dotazníky (připravované speciálně pro KALIBRO) rozesílá a vyhodnocuje organizátor projektu. Zúčastněné školy získávají souhrnné výsledky za třídy a školu, v případě testů pak rovněž detailní přehled o individuálních výsledcích žáků. Dále jim organizátor zasílá podrobné celkové výsledky (průměry za ČR, za různé kategorie žáků, škol apod.) včetně informace o rozložení souhrnných výsledků na pomyslném žebříčku, která ovšem zachovává anonymitu škol. Školy s nimi mohou srovnávat své výsledky podle vlastního uvážení a případně je rovněž **veřejně prezentovat** (například v regionálním tisku, ve výroční zprávě školy, na schůzkách s rodiči apod.).

Pokud ovšem ředitel školy hodlá využít výsledky školy jen pro vlastní potřebu, nikdo další se je nedozví. Organizátor projektu dává každé zúčastněné škole **záruku**, že její souhrnné výsledky ani individuální výsledky jejích žáků neposkytne třetím osobám. Za těchto okolností předpokládá, že vedení školy dodrží při testování a při dotazníkovém šetření jednotné pokyny a zajistí jejich korektní průběh (školy se pak totiž nemusí obávat případného zneužití svých výsledků a mají zájem získat nezkreslenou informaci). Možnost srovnat výsledky školy s průměry za větší soubory ředitelům pomáhá překonat jistou izolovanost škol, která je běžná i ve větších městech. Další význam získala srovnatelnost výsledků v době, kdy nový školský zákon a zejména podoba **rámcového vzdělávacího programu** poskytly školám **větší autonomii v pedagogických otázkách**.

Projekt KALIBRO je tak pro ředitele vhodnou příležitostí, jak **získat reálná měřítka výsledků vzdělávání** a úplný přehled o obrazu školy v očích jejích žáků, rodičů a učitelů. Obojí může využít jako jeden z podkladů při **pravidelném sebehodnocení školy**. Zájem o projekt KALIBRO a spokojenost s kvalitou získaných informací ukazují, že si to ředitelé škol jasně uvědomují. Projektu se již zúčastnilo přes **3 500 základních a středních škol** a počty testovaných žáků a dotazovaných osob v jednotlivých kolech jsou zárukou **vysoké vypovídací hodnoty** celkových (průměrných) výsledků.

Základní škola a Mateřská škola Šanov (ZŠ a MŠ Šanov) ve školním roce 2018/2019 využila evaluační nástroje Kalibro pro evaluaci výsledků vzdělávání v pátém a sedmém ročníku.

Tento materiál vznikl na základě žádosti vedení školy s cílem shrnout základní výsledky školy v projektu Kalibro ve školním roce 2018/2019 a doporučit, na jaké oblasti se při jejich využití soustředit. Podrobné zhodnocení na úrovni jednotlivých testových úloh a konkrétních žáků má již vedení školy k dispozici.

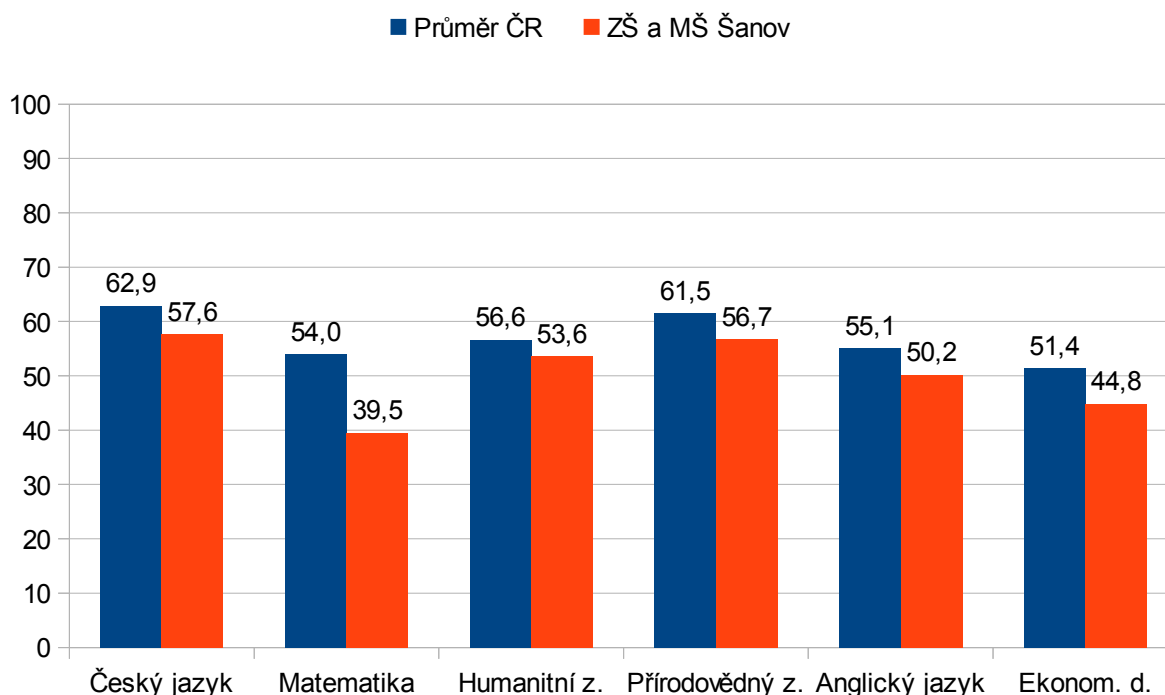
2. Testy pro žáky 5. ročníku ZŠ

Testování srovnávacími testy Kalibro se žáci pátého ročníku zúčastnili podle harmonogramu projektu ve školním roce 2018/2019, a to v testech Český jazyk, Matematika, Humanitní základ, Přírodovědný základ, Anglický jazyk a Ekonomické dovednosti.

Jak je vidět z následujícího grafu, dosáhli žáci školy ve všech testech mírně až výrazně **podprůměrných výsledků**. Výrazné je to zvláště v testech **Matematika a Ekonomické dovednosti**, kde se ZŠ a MŠ Šanov zařadila mezi **pětinu nejslabších zúčastněných škol** jak v rámci vesnických škol, kam z hlediska velikosti obce náleží, tak v rámci celé České republiky.

Žáci 5. r. ZŠ a MŠ Šanov v testech Kalibro

školní rok 2018/2019



Při rozboru výsledků žáků doporučujeme zejména soustředit se na příčiny neúspěchu žáků při řešení úlohy B (Kolik dní práce navíc?) z testu Matematika; úlohy F (Nezastavěná plocha) z testu Anglický jazyk; a úlohy I (Kolik stála porucha?) z testu Ekonomické dovednosti, kde žáci dosáhli nižší úspěšnosti než 10 %, a s nimiž si většinou vůbec nevěděli rady. V testu Matematika si dále zaslouží pozornost úlohy G (Spotřeba semene) a L (Součet menších) s dosaženou úspěšností nižší než 30 %. U ostatních testů rovněž navrhuje soustředit se na úlohy s nejnižším ohodnocením, zejména na úlohy E (Hořká pilulka) a L (Nobelovy ceny) v testu Český jazyk, úlohy K (Souvisí s umělými hmotami) a N (Současná česká kultura) v testu Humanitní základ, a úlohu L (Vylučování škodlivin) v testu Přírodovědný základ.

Vysoký podíl žáků, kteří se do některých úloh, zejména v testu Matematika, vůbec nepustili (v tabulkách údaj ve sloupci označeném znakem lomítko „/“), svědčí

o tom, že na vině ve skutečnosti nemusela být neschopnost žáků úlohu vyřešit, ale možná jen problém s pochopením zadání. V takovém případě doporučujeme zařazovat do výuky v průběhu roku podobné typy problémů, aby si žáci na tento typ zadání zvykli. Další možnou příčinou může být z hlediska žáků přílišná časová náročnost testů, která se projeví tím, že se vynechané úlohy objevují spíše na konci testu a svědčí o tom, že už je žáci nestihli. K tomu je ovšem potřeba posoudit zvlášť variantu A a variantu B testu, protože pořadí úloh je v nich různé.

Při interpretaci dalších výsledků školy je třeba přihlídnout k poměrně malému počtu (v absolutním měřítku) zúčastněných žáků v ZŠ a MŠ Šanov, kvůli kterému ovlivňují celkové výsledky za školu ve zvýšené míře individuální vlohy jednotlivých žáků k určitému předmětu (např. talent na matematiku, či naopak dysgrafie). Zhodnocení tohoto vlivu může přirozeně provést kvalifikovaně pouze ten, kdo žáky dobře zná a dlouhodobě s nimi pracuje.

K dalším zajímavým výstupům z testování patří slabší vztah mezi známkami a výsledky, který se projevuje především v testu Český jazyk. To ukazuje, že známky, které žáci dostávají ve škole, pravděpodobně odrážejí i jiné jejich kvality, než je absolutní výkon (např. pokrok žáka, píli, zájem, spolupráci s učitelem, pečlivost).

Zdá se, že škola je úspěšná ve vyrovnávání nerovností plynoucích z různého rodinného zázemí žáků, neboť rozdíly mezi žáky z rodin s různě vzdělanými rodiči jsou zde velmi malé.

Zajímavé je také porovnání úspěšnosti chlapců a dívek. V ZŠ a MŠ Šanov byly ve všech testech dívky (a to v testech Český jazyk a Matematika dokonce výrazně) úspěšnější. Takové rozdíly nejsou zaznamenány na celé populaci žáků, kteří se zúčastnili testování, a mohou být odrazem toho, že jsou chlapcům a dívkám nabízeny rozdílné činnosti a témata.

3. Testy pro žáky 7. ročníku ZŠ

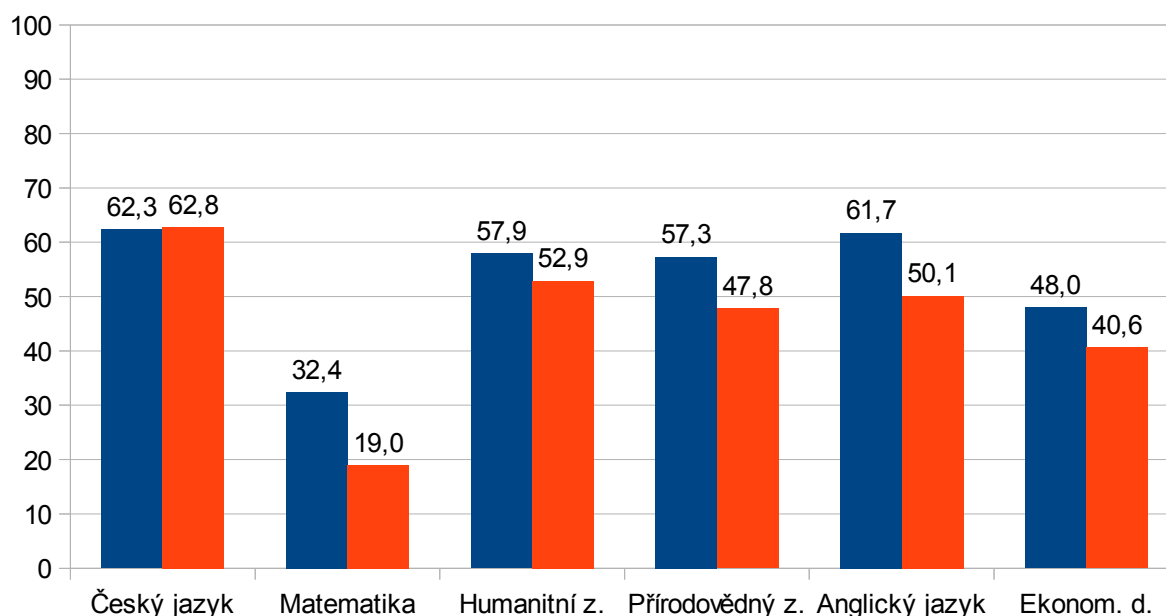
Testování srovnávacími testy Kalibro se žáci sedmého ročníku zúčastnili podle harmonogramu projektu ve školním roce 2018/2019, a to v testech Český jazyk, Matematika, Humanitní základ, Přírodovědný základ, Anglický jazyk a Ekonomické dovednosti.

Jak je vidět z následujícího grafu, s výjimkou testu Český jazyk dosáhli žáci školy ve všech testech výrazně **podprůměrných výsledků**. Výrazné je to zvláště v testech Matematika a Anglický jazyk, kde se ZŠ a MŠ Šanov zařadila mezi desetinu **nejslabších zúčastněných škol** jak v rámci vesnických škol, kam z hlediska velikosti obce náleží, tak v rámci celé České republiky. Průměrné, ve srovnání s výsledky všech zúčastněných škol, jsou výsledky žáků v testu Český jazyk.

Žáci 7. r. ZŠ a MŠ Šanov v testech Kalibro

školní rok 2018/2019

■ Průměr ČR ■ ZŠ a MŠ Šanov



Při rozboru výsledků žáků doporučujeme zejména soustředit se na příčiny neúspěchu žáků při řešení úloh B (Ubytování pro třídy), C (Obsah bílého proužku), D (Cena chleba za měsíc) a G (Objem sportovní tašky) z testu Matematika a úlohy E (Kolik stála porucha?) z testu Ekonomické dovednosti, kde žáci dosáhli úspěšnosti 0 %, a s nimiž si vůbec nevěděli rady. V těchto testech si zaslouží také zvláštní pozornost úlohy E (Kam dostřelí) v testu Matematika a G (Cena nižší nabídky) v testu Ekonomické dovednosti, kde žáci dosáhli úspěšnosti nižší než 20 %. U ostatních testů rovněž navrhuje soustředit se na úlohy s nejnižším ohodnocením, zejména na úlohy G (Jak podává text?) a J (O čem je ukázka?) v testu Český jazyk, na úlohu I (Důkaz experimentem) v testu Přírodovědný základ a na úlohu B (Čaj Pickwick) v testu Anglický jazyk.

Vysoký podíl žáků, kteří se do některých úloh vůbec nepustili, zejména v testech Matematika a Přírodovědný základ (v tabulkách údaj ve sloupci označeném znakem lomítko „/“), svědčí o tom, že na vině ve skutečnosti nemusela být neschopnost žáků úlohu vyřešit, ale možná jen problém s pochopením zadání. V takovém případě doporučujeme zařazovat do výuky v průběhu roku podobné typy problémů, aby si žáci na tento typ zadání zvykli. Další možnou příčinou může být z hlediska žáků přílišná časová náročnost testů, která se projeví tím, že se vynechané úlohy objevují spíše na konci testu a svědčí o tom, že už je žáci nestihli. K tomu je ovšem potřeba posoudit zvlášť variantu A a variantu B testu, protože pořadí úloh je v nich různé.

K dalším zajímavým výstupům z testování patří slabý vztah mezi známkami a výsledky, který se projevuje především v testu Přírodovědný základ. To ukazuje,

že známky, které žáci dostávají ve škole, pravděpodobně odrážejí i jiné jejich kvality, než je absolutní výkon (např. pokrok žáka, píli, zájem, spolupráci s učitelem, pečlivost).

Zdá se, že škola je úspěšná ve vyrovnávání nerovností plynoucích z různého rodinného zázemí žáků, neboť rozdíly mezi žáky z rodin s různě vzdělanými rodiči jsou zde velmi malé či žádné. Avšak vzhledem k tomu, že na otázku vzdělání rodičů odpovídala necelá polovina žáků, není interpretace výsledků zcela přesná.

K dalším zajímavým výsledkům školy patří velké rozdíly v úspěšnosti mezi dívkami a chlapci. Zatímco dívky dosáhly mírně lepších výsledků v testu Český jazyk (úspěšnost chlapců 60,5 %, dívek 64,3 %), chlapci byli výrazně úspěšnější v testech Matematika (úspěšnost chlapců 23,1 %, dívek 16,5 %) a Anglický jazyk (úspěšnost chlapců 59,8 %, dívek 45,7 %). Takové rozdíly nejsou zaznamenány na celé populaci žáků, kteří se zúčastnili testování, a mohou být odrazem toho, že jsou chlapcům a dívkám nabízeny rozdílné činnosti a témata. Ve zbývajících testech jsou výsledky chlapců a dívek srovnatelné.

4. Závěr

Účast ZŠ a MŠ Šanov v testování srovnávacími testy Kalibro svědčí o tom, že vedení této školy si uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran.

Nepříliš dobré výsledky školy, kterých žáci dosáhli s výjimkou testu Český jazyk pro 7. ročník prakticky ve všech testech, není dobré bagatelizovat, ale ani jejich vypovídací hodnotu přeceňovat, protože každý test může zachytit jen určitý výsek ze znalostí a dovedností dětí. Proto je vhodné soustředit se nejen na celková čísla, ale zejména na výsledky dětí v jednotlivých úlohách a zabývat se případnými chybnými úvahami nebo postupy, které při jejich řešení použily. Naše dlouholeté zkušenosti ukazují, že samotné zjištění určitých problémů a ve výukových postupech a metodách, případně ve spolupráci učitelů s některými žáky či třídou jako celkem nepředstavují žádnou „tragédii“. Naopak, mohou být v zásadě pozitivním i když v počátku třeba trochu bolestivým impulsem k potřebným změnám.

5. Tabulková příloha

Tabulková příloha obsahuje **individuální výsledky ZŠ a MŠ Šanov** v jednotlivých testech ve formě tabulek, na které se odkazuje tento text. Jsou to **souhrnné výsledky**, které již má škola k dispozici i v podrobnější struktuře (až na úroveň jednotlivých žáků) jako **součást standardního zpracování testů** a dotazníků, které školám nabízíme. K celkovým (celostátním) výsledkům mají všechny zúčastněné školy přístup prostřednictvím našich webových stránek. K detailnímu rozboru výsledků jednotlivých testových úloh a otázek z testů/dotazníků je potřeba pracovat s originálním zněním formulářů. I ty jsou všem účastníkům příslušných kol projektu **dostupné v elektronické i tištěné podobě** po celý školní rok.

Škola 1572

Český jazyk - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Japonské vrány	A	51.5	9.1	36	36	18	18	27	18	-	-	-	9	0	18
Přírodní zdroje	B	77.3	27.3	91	9	91	55	18	36	-	-	-	0	0	0
Co pomáhá?	C	63.6	9.1	9	55	9	36	18	36	-	-	-	0	0	9
Vrány rozmlouvají	D	45.5	0.0	36	73	45	45	55	18	-	-	-	0	0	9
Hořká pilulka	E	34.8	0.0	9	18	73	45	27	36	-	-	-	0	0	0
Osnova ukázky	F	50.3	27.3	36	73	36	36	64	36	-	-	-	-	0	0
Proč vozy zastaví?	G	78.8	27.3	45	18	0	27	73	0	-	-	-	0	0	0
Slova v uvozovkách	H	40.9	0.0	18	0	36	27	0	9	-	-	-	0	0	18
Autor o vránách	I	83.3	45.5	27	0	18	9	18	73	-	-	-	0	0	0
Příbuzná slova	J	83.3	54.5	27	55	0	0	9	18	-	-	-	9	0	0
Pravopis a gramatika	K	47.0	0.0	55	27	18	27	36	36	-	-	-	0	0	18
Nobelovy ceny	L	34.8	0.0	36	9	0	9	27	18	-	-	-	0	0	27
Průměr za 12 otázek:		57.6	16.7	Velikost souboru: 11											

Škola 1572

Matematika - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Co si může koupit?	A	45.8	33.3	17	33	33	50	-	-	-	-	-	17	0	17
Kolik dní práce navíc?	B	8.3	8.3	8	8	8	0	0	0	0	0	33	-	0	42
Kolik zaplatili za děti?	C	66.7	66.7	67	0	0	0	8	0	0	0	17	-	0	8
Jak zaplatit málo	D	29.2	0.0	17	42	25	33	-	-	-	-	-	8	0	33
Babiččin program	E	29.2	16.7	17	42	25	25	-	-	-	-	-	8	0	42
Kolik se ušetří?	F	33.3	33.3	33	8	0	0	0	0	0	0	42	-	0	17
Spotřeba semene	G	22.2	16.7	25	17	25	17	-	-	-	-	-	-	33	25
Číslování domků	H	31.3	0.0	33	8	8	8	-	-	-	-	-	0	0	50
Největší zaokrouhli	I	66.7	66.7	67	0	8	0	0	0	8	0	0	-	0	17
Rozdíl mezi největšími	J	75.0	75.0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	25
S největším zbytkem	K	41.7	41.7	42	8	0	0	0	0	8	17	0	-	8	17
Součet menších	L	25.0	25.0	25	0	8	0	17	0	0	0	33	-	0	17
Průměr za 12 otázek:		39.5	31.9	Velikost souboru: 12											

Škola 1572

Humanitní základ - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Polovina 80. let	A	33.3	33.3	0	33	17	33	8	0	-	-	-	-	8	0
Obrázkové písmo	B	70.0	16.7	67	100	17	75	58	-	-	-	-	0	0	0
Středověká města	C	64.8	16.7	0	67	67	0	17	67	0	42	50	8	0	8
Odhady o Česku	D	62.5	8.3	8	58	17	8	75	58	-	-	-	0	0	8
Vzájemná poloha	E	50.0	0.0	58	58	42	50	42	17	17	-	-	8	0	8
Univerzita 3. věku	F	69.4	0.0	67	58	0	8	33	8	50	42	58	8	0	0
Věty o Karlu IV.	G	66.7	8.3	58	25	17	58	8	8	42	67	-	0	0	8
Co znali staří Římané?	H	51.9	0.0	8	8	83	17	33	8	0	58	17	0	0	0
Věty o městech v Česku	I	56.5	0.0	0	8	17	25	58	42	17	17	42	0	0	0
Polámal se mraveneček	J	50.0	50.0	17	8	0	0	50	8	-	-	-	-	8	8
Souvisí s umělými hmotami	K	22.2	0.0	33	17	0	8	0	42	25	25	50	0	0	0
STOP	L	62.0	25.0	67	0	67	42	33	25	67	8	8	0	0	8
Plochy uvnitř sídlišť	M	60.4	0.0	25	17	17	25	58	17	25	67	-	0	0	0
Současná česká kultura	N	31.3	0.0	42	17	42	25	58	25	25	17	-	0	0	17
Průměr za 14 otázek:		53.6	11.3	Velikost souboru: 12											

Škola 1572

Přírodovědný základ - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Aby vyrostly hrušky	A	72.9	0.0	33	75	0	50	17	25	83	50	-	8	0	0
Kdy jíme plod?	B	64.8	0.0	75	58	25	25	42	33	42	67	67	0	0	0
Podle tvaru povrchu	C	62.0	0.0	75	33	33	58	33	50	50	17	42	0	0	0
Dvě plastové láhve	D	68.5	0.0	50	17	83	33	0	8	8	75	58	8	0	0
Cukr od soli	E	65.6	0.0	0	92	33	0	67	50	8	25	-	8	0	0
Vážení vodní páry	F	34.5	0.0	33	8	67	75	42	50	58	-	-	0	0	8
Kterým směrem?	G	41.7	41.7	17	0	17	0	8	0	42	8	-	-	0	8
Úvahy nad plátkem	H	43.5	0.0	25	8	17	42	17	42	17	50	58	0	0	17
Když dítě usne	I	86.1	33.3	8	42	8	8	67	0	8	0	17	0	0	0
V lese a ve městě	J	58.3	0.0	50	17	17	33	25	25	58	-	-	0	0	8
Co by bez lidí nebylo?	K	61.1	0.0	58	17	100	75	17	67	33	17	83	0	0	0
Vylučování škodlivin	L	33.3	0.0	17	42	58	25	42	17	-	-	-	8	0	0
Co mohla vysvětlovat?	M	44.0	8.3	75	33	17	33	8	67	8	-	-	0	0	0
Průměr za 13 otázek:		56.7	6.4	Velikost souboru: 12											

Škola 1572

Anglický jazyk - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Doplňování do věty	A	37.5	0.0	58	25	25	42	17	50	17	17	-	0	0	8
Pravdivá tvrzení	B	57.3	0.0	75	25	25	33	33	50	25	42	-	0	0	0
Co se rýmuje?	C	64.6	0.0	92	67	25	67	33	75	50	58	-	0	0	0
Správné otázky	D	64.8	0.0	25	42	75	42	25	33	8	25	75	0	0	0
Podtržené chyby	E	57.4	0.0	8	8	33	17	42	8	42	50	42	0	0	0
Nezastavěná plocha	F	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	-	0	33
Cvičení s číslovkami	G	39.6	0.0	33	0	25	0	25	17	33	0	-	33	0	0
Na co dává odpověď	H	56.9	8.3	33	42	58	58	58	42	-	-	-	0	0	0
Co je na obrázku?	I	75.0	0.0	50	58	0	8	67	42	0	8	-	0	0	0
Jaká může být kniha	J	51.9	8.3	42	67	83	67	50	42	42	25	50	0	0	0
Where are they from?	K	46.9	0.0	17	8	25	0	17	25	58	75	-	0	0	0
Průměr za 11 otázek:		50.2	1.5	Velikost souboru: 12											

Škola 1572

Ekonomické dovednosti - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Dva zelináři	A	50.0	8.3	33	17	42	67	92	-	-	-	-	0	0	0
0 kolik se zdražila?	B	50.0	50.0	50	17	8	0	0	0	0	0	17	-	0	8
Spotřební koš	C	43.5	0.0	33	33	25	50	25	58	58	67	42	0	0	0
Zdražení el. energie	D	34.3	0.0	17	42	17	83	58	25	42	25	0	0	0	8
Víc žen než mužů	E	86.1	0.0	67	17	83	0	17	75	0	8	92	0	0	0
Co souvisí s mobily?	F	40.7	0.0	83	0	33	50	25	67	33	50	25	0	0	0
Jak zvýšit prodejnost?	G	52.8	0.0	75	50	50	50	25	42	67	50	17	0	0	0
Kde vyměnit kola?	H	42.9	8.3	67	42	42	33	42	42	33	-	-	0	0	0
Kolik stála porucha?	I	0.0	0.0	0	17	0	0	0	0	0	0	50	-	0	33
Co udělat pro turisty?	J	47.6	8.3	42	58	67	17	67	42	50	-	-	0	0	8
Průměr za 10 otázek:		44.8	7.5	Velikost souboru: 12											

Škola 1572, Třída 5.A

Český jazyk - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Japonské vrány	A	51.5	9.1	36	36	18	18	27	18	-	-	-	9	0	18
Přírodní zdroje	B	77.3	27.3	91	9	91	55	18	36	-	-	-	0	0	0
Co pomáhá?	C	63.6	9.1	9	55	9	36	18	36	-	-	-	0	0	9
Vrány rozmlouvají	D	45.5	0.0	36	73	45	45	55	18	-	-	-	0	0	9
Hořká pilulka	E	34.8	0.0	9	18	73	45	27	36	-	-	-	0	0	0
Osnova ukázky	F	50.3	27.3	36	73	36	36	64	36	-	-	-	-	0	0
Proč vozy zastaví?	G	78.8	27.3	45	18	0	27	73	0	-	-	-	0	0	0
Slova v uvozovkách	H	40.9	0.0	18	0	36	27	0	9	-	-	-	0	0	18
Autor o vránách	I	83.3	45.5	27	0	18	9	18	73	-	-	-	0	0	0
Příbuzná slova	J	83.3	54.5	27	55	0	0	9	18	-	-	-	9	0	0
Pravopis a gramatika	K	47.0	0.0	55	27	18	27	36	36	-	-	-	0	0	18
Nobelovy ceny	L	34.8	0.0	36	9	0	9	27	18	-	-	-	0	0	27
Průměr za 12 otázek:		57.6	16.7	Velikost souboru: 11											

Škola 1572, Třída 5.A

Matematika - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Co si může koupit?	A	45.8	33.3	17	33	33	50	-	-	-	-	-	17	0	17
Kolik dní práce navíc?	B	8.3	8.3	8	8	8	0	0	0	0	0	33	-	0	42
Kolik zaplatili za děti?	C	66.7	66.7	67	0	0	0	8	0	0	0	17	-	0	8
Jak zaplatit málo	D	29.2	0.0	17	42	25	33	-	-	-	-	-	8	0	33
Babiččin program	E	29.2	16.7	17	42	25	25	-	-	-	-	-	8	0	42
Kolik se ušetří?	F	33.3	33.3	33	8	0	0	0	0	0	0	42	-	0	17
Spotřeba semene	G	22.2	16.7	25	17	25	17	-	-	-	-	-	-	33	25
Číslování domků	H	31.3	0.0	33	8	8	8	-	-	-	-	-	0	0	50
Největší zaokrouhli	I	66.7	66.7	67	0	8	0	0	0	8	0	0	-	0	17
Rozdíl mezi největšími	J	75.0	75.0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	25
S největším zbytkem	K	41.7	41.7	42	8	0	0	0	0	8	17	0	-	8	17
Součet menších	L	25.0	25.0	25	0	8	0	17	0	0	0	33	-	0	17
Průměr za 12 otázek:		39.5	31.9	Velikost souboru: 12											

Škola 1572, Třída 5.A

Humanitní základ - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Polovina 80. let	A	33.3	33.3	0	33	17	33	8	0	-	-	-	-	8	0
Obrázkové písmo	B	70.0	16.7	67	100	17	75	58	-	-	-	-	0	0	0
Středověká města	C	64.8	16.7	0	67	67	0	17	67	0	42	50	8	0	8
Odhady o Česku	D	62.5	8.3	8	58	17	8	75	58	-	-	-	0	0	8
Vzájemná poloha	E	50.0	0.0	58	58	42	50	42	17	17	-	-	8	0	8
Univerzita 3. věku	F	69.4	0.0	67	58	0	8	33	8	50	42	58	8	0	0
Věty o Karlu IV.	G	66.7	8.3	58	25	17	58	8	8	42	67	-	0	0	8
Co znali staří Římané?	H	51.9	0.0	8	8	83	17	33	8	0	58	17	0	0	0
Věty o městech v Česku	I	56.5	0.0	0	8	17	25	58	42	17	17	42	0	0	0
Polámal se mraveneček	J	50.0	50.0	17	8	0	0	50	8	-	-	-	-	8	8
Souvisí s umělými hmotami	K	22.2	0.0	33	17	0	8	0	42	25	25	50	0	0	0
STOP	L	62.0	25.0	67	0	67	42	33	25	67	8	8	0	0	8
Plochy uvnitř sídlišť	M	60.4	0.0	25	17	17	25	58	17	25	67	-	0	0	0
Současná česká kultura	N	31.3	0.0	42	17	42	25	58	25	25	17	-	0	0	17
Průměr za 14 otázek:		53.6	11.3	Velikost souboru: 12											

Škola 1572, Třída 5.A

Přírodovědný základ - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Aby vyrostly hrušky	A	72.9	0.0	33	75	0	50	17	25	83	50	-	8	0	0
Kdy jíme plod?	B	64.8	0.0	75	58	25	25	42	33	42	67	67	0	0	0
Podle tvaru povrchu	C	62.0	0.0	75	33	33	58	33	50	50	17	42	0	0	0
Dvě plastové láhve	D	68.5	0.0	50	17	83	33	0	8	8	75	58	8	0	0
Cukr od soli	E	65.6	0.0	0	92	33	0	67	50	8	25	-	8	0	0
Vážení vodní páry	F	34.5	0.0	33	8	67	75	42	50	58	-	-	0	0	8
Kterým směrem?	G	41.7	41.7	17	0	17	0	8	0	42	8	-	-	0	8
Úvahy nad plátkem	H	43.5	0.0	25	8	17	42	17	42	17	50	58	0	0	17
Když dítě usne	I	86.1	33.3	8	42	8	8	67	0	8	0	17	0	0	0
V lese a ve městě	J	58.3	0.0	50	17	17	33	25	25	58	-	-	0	0	8
Co by bez lidí nebylo?	K	61.1	0.0	58	17	100	75	17	67	33	17	83	0	0	0
Vylučování škodlivin	L	33.3	0.0	17	42	58	25	42	17	-	-	-	8	0	0
Co mohla vysvětlovat?	M	44.0	8.3	75	33	17	33	8	67	8	-	-	0	0	0
Průměr za 13 otázek:		56.7	6.4	Velikost souboru: 12											

Škola 1572, Třída 5.A

Anglický jazyk - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Doplňování do věty	A	37.5	0.0	58	25	25	42	17	50	17	17	-	0	0	8
Pravdivá tvrzení	B	57.3	0.0	75	25	25	33	33	50	25	42	-	0	0	0
Co se rýmuje?	C	64.6	0.0	92	67	25	67	33	75	50	58	-	0	0	0
Správné otázky	D	64.8	0.0	25	42	75	42	25	33	8	25	75	0	0	0
Podtržené chyby	E	57.4	0.0	8	8	33	17	42	8	42	50	42	0	0	0
Nezastavěná plocha	F	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	-	0	33
Cvičení s číslovkami	G	39.6	0.0	33	0	25	0	25	17	33	0	-	33	0	0
Na co dává odpověď	H	56.9	8.3	33	42	58	58	58	42	-	-	-	0	0	0
Co je na obrázku?	I	75.0	0.0	50	58	0	8	67	42	0	8	-	0	0	0
Jaká může být kniha	J	51.9	8.3	42	67	83	67	50	42	42	25	50	0	0	0
Where are they from?	K	46.9	0.0	17	8	25	0	17	25	58	75	-	0	0	0
Průměr za 11 otázek:		50.2	1.5	Velikost souboru: 12											

Škola 1572, Třída 5.A

Ekonomické dovednosti - 5. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Dva zelináři	A	50.0	8.3	33	17	42	67	92	-	-	-	-	0	0	0
0 kolik se zdražila?	B	50.0	50.0	50	17	8	0	0	0	0	0	17	-	0	8
Spotřební koš	C	43.5	0.0	33	33	25	50	25	58	58	67	42	0	0	0
Zdražení el. energie	D	34.3	0.0	17	42	17	83	58	25	42	25	0	0	0	8
Víc žen než mužů	E	86.1	0.0	67	17	83	0	17	75	0	8	92	0	0	0
Co souvisí s mobily?	F	40.7	0.0	83	0	33	50	25	67	33	50	25	0	0	0
Jak zvýšit prodejnost?	G	52.8	0.0	75	50	50	50	25	42	67	50	17	0	0	0
Kde vyměnit kola?	H	42.9	8.3	67	42	42	33	42	42	33	-	-	0	0	0
Kolik stála porucha?	I	0.0	0.0	0	17	0	0	0	0	0	0	50	-	0	33
Co udělat pro turisty?	J	47.6	8.3	42	58	67	17	67	42	50	-	-	0	0	8
Průměr za 10 otázek:		44.8	7.5	Velikost souboru: 12											

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Český jazyk - 5. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	5A				
Japonské vrány	A	51.5	40.5	70.8	56.7	45.8	50.0		41.7	83.3	0.0	51.5				
Přírodní zdroje	B	77.3	83.3	66.7	80.0	83.3	58.3		83.3	66.7	66.7	77.3				
Co pomáhá?	C	63.6	57.1	75.0	63.3	70.8	50.0		66.7	83.3	66.7	63.6				
Vrány rozmlouvají	D	45.5	47.6	41.7	36.7	58.3	41.7		50.0	66.7	66.7	45.5				
Hořká pilulka	E	34.8	28.6	45.8	36.7	33.3	33.3		33.3	66.7	16.7	34.8				
Osnova ukázky	F	50.3	55.2	41.7	53.3	46.7	50.0		53.3	0.0	80.0	50.3				
Proč vozy zastaví?	G	78.8	73.8	87.5	90.0	62.5	83.3		83.3	100.0	50.0	78.8				
Slova v uvozovkách	H	40.9	33.3	54.2	43.3	50.0	16.7		33.3	83.3	66.7	40.9				
Autor o vránách	I	83.3	83.3	83.3	80.0	87.5	83.3		83.3	66.7	100.0	83.3				
Příbuzná slova	J	83.3	88.1	75.0	70.0	100.0	83.3		100.0	50.0	100.0	83.3				
Pravopis a gramatika	K	47.0	45.2	50.0	50.0	58.3	16.7		66.7	66.7	33.3	47.0				
Nobelovy ceny	L	34.8	26.2	50.0	43.3	29.2	25.0		33.3	50.0	0.0	34.8				
Počet žáků		11	7	4	5	4	2	0	2	1	1	11				
Průměrná úspěšnost		57.6	55.2	61.8	58.6	60.5	49.3		60.7	65.3	53.9	57.6				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Matematika - 5. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	5A				
Co si může koupit?	A	45.8	53.6	35.0	65.0	25.0	50.0		75.0		0.0	45.8				
Kolik dní práce navíc?	B	8.3	14.3	0.0	20.0	0.0	0.0		0.0		0.0	8.3				
Kolik zaplatili za děti?	C	66.7	57.1	80.0	100.0	60.0	0.0		66.7		100.0	66.7				
Jak zaplatit málo	D	29.2	21.4	40.0	30.0	25.0	37.5		16.7		37.5	29.2				
Babiččin program	E	29.2	21.4	40.0	40.0	25.0	12.5		75.0		0.0	29.2				
Kolik se ušetří?	F	33.3	14.3	60.0	40.0	20.0	50.0		66.7		0.0	33.3				
Spotřeba semene	G	22.2	16.7	30.0	40.0	3.3	25.0		0.0		0.0	22.2				
Číslování domků	H	31.3	28.6	35.0	35.0	25.0	37.5		41.7		0.0	31.3				
Největší zaokrouhli	I	66.7	57.1	80.0	80.0	60.0	50.0		100.0		0.0	66.7				
Rozdíl mezi největšími	J	75.0	71.4	80.0	80.0	80.0	50.0		100.0		50.0	75.0				
S největším zbytkem	K	41.7	28.6	60.0	40.0	40.0	50.0		100.0		0.0	41.7				
Součet menších	L	25.0	14.3	40.0	40.0	20.0	0.0		0.0		50.0	25.0				
Počet žáků		12	7	5	5	5	2	0	3	0	2	12				
Průměrná úspěšnost		39.5	33.2	48.3	50.8	31.9	30.2		53.5		19.8	39.5				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Humanitní základ - 5. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	5A				
Polovina 80. let	A	33.3	57.1	0.0	40.0	40.0	0.0		66.7		0.0	33.3				
Obrázkové písmo	B	70.0	74.3	64.0	68.0	72.0	70.0		73.3		70.0	70.0				
Středověká města	C	64.8	69.8	57.8	66.7	66.7	55.6		77.8		66.7	64.8				
Odhady o Česku	D	62.5	59.5	66.7	56.7	63.3	75.0		72.2		41.7	62.5				
Vzájemná poloha	E	50.0	40.8	62.9	57.1	40.0	57.1		61.9		28.6	50.0				
Univerzita 3. věku	F	69.4	63.5	77.8	73.3	66.7	66.7		74.1		77.8	69.4				
Věty o Karlu IV.	G	66.7	67.9	65.0	70.0	60.0	75.0		79.2		75.0	66.7				
Co znali staří Římané?	H	51.9	50.8	53.3	55.6	48.9	50.0		55.6		55.6	51.9				
Věty o městech v Česku	I	56.5	55.6	57.8	62.2	53.3	50.0		51.9		38.9	56.5				
Polámal se mraveneček	J	50.0	28.6	80.0	80.0	40.0	0.0		33.3		100.0	50.0				
Souvisí s umělými hmotami	K	22.2	22.2	22.2	20.0	24.4	22.2		29.6		22.2	22.2				
STOP	L	62.0	54.0	73.3	73.3	46.7	72.2		74.1		55.6	62.0				
Plochy uvnitř sídlišť	M	60.4	58.9	62.5	62.5	60.0	56.3		58.3		68.8	60.4				
Současná česká kultura	N	31.3	35.7	25.0	30.0	30.0	37.5		33.3		31.3	31.3				
Počet žáků		12	7	5	5	5	2	0	3	0	2	12				
Průměrná úspěšnost		53.6	52.8	54.9	58.2	50.9	49.1		60.1		52.3	53.6				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Přírodovědný základ - 5. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	5A				
Aby vyrostly hrušky	A	72.9	73.2	72.5	75.0	72.5	68.8		62.5	87.5	75.0	72.9				
Kdy jíme plod?	B	64.8	58.7	73.3	73.3	66.7	38.9		77.8	66.7	61.1	64.8				
Podle tvaru povrchu	C	62.0	54.0	73.3	75.6	53.3	50.0		51.9	88.9	61.1	62.0				
Dvě plastové láhve	D	68.5	68.3	68.9	68.9	71.1	61.1		66.7	77.8	72.2	68.5				
Cukr od soli	E	65.6	66.1	65.0	65.0	70.0	56.3		75.0	62.5	56.3	65.6				
Vážení vodní páry	F	34.5	34.7	34.3	34.3	31.4	42.9		19.0	71.4	42.9	34.5				
Kterým směrem?	G	41.7	28.6	60.0	100.0	0.0	0.0		33.3	100.0	0.0	41.7				
Úvahy nad plánkem	H	43.5	39.7	48.9	51.1	42.2	27.8		55.6	44.4	44.4	43.5				
Když dítě usne	I	86.1	85.7	86.7	86.7	84.4	88.9		96.3	88.9	77.8	86.1				
V lese a ve městě	J	58.3	49.0	71.4	71.4	48.6	50.0		61.9	71.4	71.4	58.3				
Co by bez lidí nebylo?	K	61.1	66.7	53.3	68.9	60.0	44.4		70.4	66.7	50.0	61.1				
Vylučování škodlivin	L	33.3	35.7	30.0	36.7	40.0	8.3		44.4	50.0	33.3	33.3				
Co mohla vysvětlovat?	M	44.0	49.0	37.1	40.0	51.4	35.7		71.4	42.9	35.7	44.0				
Počet žáků		12	7	5	5	5	2	0	3	1	2	12				
Průměrná úspěšnost		56.7	54.6	59.6	65.1	53.2	44.1		60.5	70.7	52.4	56.7				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Anglický jazyk - 5. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	5A				
Doplňování do věty	A	37.5	39.3	35.0	30.0	40.0	50.0		50.0	25.0	50.0	37.5				
Pravdivá tvrzení	B	57.3	55.4	60.0	65.0	50.0	56.3		50.0	62.5	62.5	57.3				
Co se rýmuje?	C	64.6	69.6	57.5	65.0	67.5	56.3		66.7	62.5	62.5	64.6				
Správné otázky	D	64.8	60.3	71.1	64.4	64.4	66.7		48.1	66.7	88.9	64.8				
Podtržené chyby	E	57.4	52.4	64.4	55.6	57.8	61.1		55.6	55.6	66.7	57.4				
Nezastavěná plocha	F	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0				
Cvičení s číslovkami	G	39.6	39.3	40.0	37.5	42.5	37.5		37.5	37.5	50.0	39.6				
Na co dává odpověď	H	56.9	50.0	66.7	83.3	36.7	41.7		44.4	83.3	41.7	56.9				
Co je na obrázku?	I	75.0	71.4	80.0	80.0	72.5	68.8		79.2	87.5	75.0	75.0				
Jaká může být kniha	J	51.9	55.6	46.7	51.1	53.3	50.0		55.6	55.6	61.1	51.9				
Where are they from?	K	46.9	48.2	45.0	45.0	50.0	43.8		62.5	37.5	43.8	46.9				
Počet žáků		12	7	5	5	5	2	0	3	1	2	12				
Průměrná úspěšnost		50.2	49.2	51.5	52.4	48.6	48.4		50.0	52.1	54.7	50.2				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Ekonomické dovednosti - 5. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	5A				
Dva zelináři	A	50.0	54.3	44.0	52.0	48.0	50.0		80.0		30.0	50.0				
0 kolik se zdražila?	B	50.0	28.6	80.0	80.0	20.0	50.0		66.7		0.0	50.0				
Spotřební koš	C	43.5	44.4	42.2	42.2	55.6	16.7		59.3		55.6	43.5				
Zdražení el. energie	D	34.3	34.9	33.3	37.8	40.0	11.1		44.4		33.3	34.3				
Víc žen než mužů	E	86.1	87.3	84.4	86.7	86.7	83.3		85.2		88.9	86.1				
Co souvisí s mobily?	F	40.7	38.1	44.4	35.6	40.0	55.6		44.4		55.6	40.7				
Jak zvýšit prodejnost?	G	52.8	58.7	44.4	57.8	55.6	33.3		29.6		72.2	52.8				
Kde vyměnit kola?	H	42.9	40.8	45.7	40.0	54.3	21.4		71.4		50.0	42.9				
Kolik stála porucha?	I	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0		0.0	0.0				
Co udělat pro turisty?	J	47.6	46.9	48.6	45.7	51.4	42.9		47.6		64.3	47.6				
Počet žáků		12	7	5	5	5	2	0	3	0	2	12				
Průměrná úspěšnost		44.8	43.4	46.7	47.8	45.1	36.4		52.9		45.0	44.8				

Škola 1572, tř. 5.A Český jazyk - 5. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	E A	G B	F C	B D	A E	H F	D G	C H	L I	K J	J K	I L	Test
2			67	100	67	50	17	100	100	33	67	50	50	67	63.9
3			67	83	100	33	33	47	83	33	67	100	67	50	63.6
5			67	33	50	33	67	100	83	33	100	100	/	50	59.7
6			67	67	83	33	17	27	67	33	67	83	50	33	52.2
7			67	100	83	33	33	40	100	67	100	67	83	67	70.0
9			17	83	33	67	33	60	83	33	100	100	67	17	57.8
11			83	67	83	67	67	0	100	83	67	50	67	50	65.3
13			/	67	67	67	17	80	50	67	100	100	33	/	53.9
14			100	100	83	67	50	0	33	67	83	100	67	50	66.7
15			/	67	/	/	50	100	83	/	100	100	/	/	41.7
16			33	83	50	50	0	0	83	/	67	67	33	/	38.9
Průměr za třídu			52	77	64	45	35	50	79	41	83	83	47	35	57.6

Škola 1572, tř. 5.A Matematika - 5. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	K A	L B	I C	J D	H E	F F	G G	E H	D I	C J	B K	A L	Test
2			50	/	100	/	0	0	100	75	100	100	0	0	43.8
3			25	0	0	0	100	100	/	75	100	100	100	0	50.0
5			0	/	0	25	/	100	50	75	100	100	100	0	45.8
6			25	0	100	75	50	100	100	25	100	100	0	100	64.6
7			50	0	100	75	50	0	*	75	100	100	100	100	62.5
9			100	0	100	50	25	0	0	50	100	100	100	0	52.1
11			100	/	100	/	100	100	/	/	100	100	100	0	58.3
12			/	/	100	25	/	0	*	/	0	/	0	0	10.4
13			0	0	100	50	/	0	*	/	0	100	0	100	29.2
14			/	/	/	/	/	/	17	/	100	100	*	0	18.1
15			100	100	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	25.0
16			100	0	0	50	25	0	*	/	/	/	/	/	14.6
Průměr za třídu			46	8	67	29	29	33	22	31	67	75	42	25	39.5

Škola 1572, tř. 5.A Humanitní základ - 5. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	N A	M B	J C	E D	L E	K F	H G	G H	F I	D J	C K	I L	B M	A N	Test
2			100	60	78	50	71	56	63	56	67	100	11	56	75	38	62.8
3			100	100	100	100	43	44	88	44	67	*	11	78	63	13	60.7
5			0	80	56	67	71	67	63	44	67	/	11	100	63	13	50.0
6			0	60	67	83	57	89	38	56	78	100	33	67	25	38	56.4
7			0	60	67	50	86	56	63	56	78	100	11	44	75	50	56.7
9			100	60	100	67	71	89	63	67	56	0	44	44	38	63	61.5
11			0	60	33	50	71	89	88	56	33	100	33	100	75	25	58.1
12			0	60	67	83	29	89	75	56	33	100	22	56	75	/	53.2
13			0	80	67	/	29	67	75	56	44	100	22	56	63	63	51.4
14			*	60	/	67	29	44	/	22	67	0	22	/	63	13	27.6
15			100	100	89	50	/	78	100	56	56	0	11	100	63	/	57.2
16			0	60	56	83	43	67	88	56	33	0	33	44	50	63	48.2
Průměr za třídu			33	70	65	63	50	69	67	52	56	50	22	62	60	31	53.6

Škola 1572, tř. 5.A Přírodovědný základ - 5. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	M A	L B	K C	J D	I E	C F	B G	A H	H I	G J	F K	E L	D M	Test
2			88	67	89	78	63	71	100	44	89	71	67	50	43	70.7
3			75	67	56	67	88	14	0	33	100	43	89	33	57	55.5
5			75	56	56	67	50	57	0	/	100	71	11	0	43	45.0
6			75	89	89	89	63	/	100	67	100	57	56	50	29	66.3
7			88	67	89	67	88	43	100	67	67	71	67	33	29	67.2
9			63	78	44	89	75	14	0	56	100	57	56	83	100	62.7
11			50	89	56	44	63	29	100	78	89	86	67	17	57	63.3
12			75	67	78	78	63	43	0	33	78	71	67	50	29	56.2
13			75	56	44	67	50	43	0	56	78	71	33	17	43	48.6
14			75	67	44	56	75	43	0	33	67	/	56	17	29	43.1
15			75	56	56	67	50	29	100	/	89	71	89	33	43	58.2
16			63	22	44	56	63	29	/	56	78	29	78	17	29	43.1
Průměr za třídu			73	65	62	69	66	35	42	44	86	58	61	33	44	56.7

Škola 1572, tř. 5.A Anglický jazyk - 5. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	K A	J B	D C	I D	H E	G F	F G	C H	E I	B J	A K	Test
2			25	63	63	67	56	0	38	83	88	56	38	52.1
3			50	63	63	33	56	0	25	0	88	100	63	49.0
5			38	63	50	78	89	0	38	33	63	44	63	50.6
6			13	25	38	56	56	0	38	83	88	56	25	43.2
7			25	88	63	67	56	0	38	100	75	11	50	51.9
9			50	25	63	44	56	/	50	50	63	11	75	44.2
11			50	63	75	67	56	0	38	83	88	56	50	56.7
12			50	63	63	89	67	0	50	33	88	67	38	55.1
13			50	63	63	89	67	/	50	50	63	56	50	54.4
14			/	38	88	67	44	/	38	50	63	33	25	40.4
15			38	88	88	67	56	/	38	67	63	78	63	58.3
16			63	50	63	56	33	0	38	50	75	56	25	46.1
Průměr za třídu			38	57	65	65	57	0	40	57	75	52	47	50.2

Škola 1572, tř. 5.A Ekonomické dovednosti - 5. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	J A	I B	H C	G D	F E	E F	D G	C H	B I	A J	Test
2			20	100	56	56	89	22	67	43	/	100	55.2
3			60	100	67	44	89	44	33	100	0	43	58.1
5			20	100	11	/	78	44	11	14	/	57	33.6
6			20	100	44	44	89	44	44	43	0	43	47.2
7			60	100	44	22	89	22	67	43	0	43	49.0
9			100	0	67	44	89	33	11	57	0	57	45.9
11			80	100	44	44	78	56	44	57	0	43	54.7
12			40	0	67	56	89	56	56	71	0	57	49.1
13			20	/	44	11	89	56	89	29	/	71	40.9
14			20	0	33	44	78	11	89	14	0	29	31.8
15			80	0	22	22	89	33	67	14	/	/	32.8
16			80	0	22	22	89	67	56	29	0	29	39.3
Průměr za třídu			50	50	44	34	86	41	53	43	0	48	44.8

Škola 1572

Český jazyk - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Vyjádření pointy	A	77.8	77.8	6	0	0	6	78	6	-	-	-	-	0	6
Kontrasty	B	71.6	16.7	44	56	78	50	17	0	89	0	44	6	0	0
Příbuzná slova	C	88.9	72.2	72	0	0	17	89	17	0	83	-	6	0	0
Psaní i/y	D	54.6	11.1	33	44	39	56	22	44	-	-	-	0	0	0
Slovní spojení	E	72.2	16.7	6	94	56	61	50	89	-	-	-	0	0	0
Jako malé náměstí	F	68.5	16.7	67	28	28	11	39	28	-	-	-	0	0	0
Jak podává text?	G	5.6	5.6	0	0	39	28	6	28	-	-	-	-	0	0
Záměry autora	H	59.3	0.0	22	61	22	44	22	28	-	-	-	6	0	0
Věty z odborné knihy	I	90.7	55.6	100	72	6	11	11	100	-	-	-	0	0	0
O čem je ukázka?	J	22.2	22.2	22	6	0	22	0	11	22	17	-	-	0	0
Pravdivá tvrzení	K	63.0	5.6	22	94	33	61	61	6	-	-	-	0	0	0
Personifikace	L	79.6	16.7	17	72	17	17	94	39	-	-	-	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		62.8	26.4	Velikost souboru: 18											

Škola 1572

Matematika - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Ubytování pro osm	A	61.1	33.3	44	50	56	44	-	-	-	-	-	-	0	11
Ubytování pro třídy	B	0.0	0.0	0	17	0	0	0	0	0	0	50	-	0	33
Obsah bílého proužku	C	0.0	0.0	0	17	0	0	6	0	0	0	22	-	6	50
Cena chleba za měsíc	D	0.0	0.0	0	50	6	0	0	0	0	0	39	-	0	6
Kam dostřelí?	E	16.7	16.7	11	6	11	11	17	6	6	6	17	-	0	11
Pokrytí kostkami LEGO	F	55.6	22.2	56	22	28	44	22	56	-	-	-	17	0	17
Objem sportovní tašky	G	0.0	0.0	0	11	0	0	6	11	0	0	22	-	0	50
Průměr za 7 otázek:		19.0	10.3	Velikost souboru: 18											

Škola 1572

Humanitní základ - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Co vyplývá z ukázky?	A	43.2	0.0	50	39	33	50	28	39	67	33	28	6	0	6
Tvrzení o Svaté zemi	B	55.6	0.0	39	28	56	17	44	17	50	-	-	6	0	6
Pojmy a jejich významy	C	63.2	0.0	72	17	61	22	28	11	28	78	-	0	0	6
Pro koho byl přínosný?	D	43.7	11.1	28	44	39	44	44	39	33	-	-	6	6	6
Život ve středověku a dnes	E	46.5	0.0	33	33	61	56	56	72	50	67	-	0	0	11
Příbuzenské vztahy	F	50.6	0.0	67	50	39	56	28	39	61	22	28	6	0	11
Věty o Evropě	G	50.0	0.0	39	33	33	61	56	28	28	-	-	6	0	17
Vláda Lucemburků u nás	H	51.9	0.0	61	33	11	22	44	17	22	50	67	6	0	6
Slušnost a právo	I	52.8	0.0	61	56	33	61	72	17	61	72	-	0	0	11
Předurčeno původem	J	62.5	5.6	72	22	22	44	39	28	56	33	-	11	0	6
Co udržuje chudobu?	K	41.0	0.0	67	28	22	61	50	39	44	28	-	11	0	11
Podací lístek	L	50.0	0.0	44	33	50	39	56	39	67	-	-	6	0	0
Renesance	M	50.0	0.0	33	50	28	28	56	44	50	39	56	11	0	6
Národnostní menšiny	N	84.7	27.8	17	33	17	11	89	94	83	11	-	0	0	0
Ukázka o surovinách	O	43.2	0.0	39	33	28	50	28	33	39	44	39	11	0	11
Tvrzení o náboženstvích	P	57.4	0.0	44	28	50	28	39	44	72	56	72	6	0	6
Průměr za 16 otázek:		52.9	2.8	Velikost souboru: 18											

Škola 1572

Přírodovědný základ - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Vážení vodní páry	A	31.7	0.0	39	28	67	61	39	56	44	-	-	0	0	22
Tři žárovky	B	59.3	16.7	78	28	50	61	17	61	-	-	-	0	0	17
Co mohla vysvětlovat?	C	37.3	0.0	72	11	6	28	11	44	17	-	-	6	0	17
Aby vyrostly hrušky	D	66.0	5.6	22	78	6	44	11	33	72	72	-	0	0	6
Vylučování škodlivin	E	63.9	11.1	22	72	94	56	83	56	-	-	-	0	0	0
Odměrné válce	F	41.1	22.2	22	28	28	39	39	33	-	-	-	-	6	39
Komunikace bezobratlých	G	46.9	0.0	6	50	6	39	61	17	39	33	17	0	0	22
Kde zavlažovat?	H	38.9	0.0	44	0	6	39	33	17	33	22	28	6	0	28
Důkaz experimentem	I	26.5	0.0	17	39	11	33	17	44	11	6	22	6	0	28
Laboratoř jako ústa	J	53.2	11.1	11	56	22	17	17	22	28	-	-	0	0	28
Smysluplné jednotky	K	41.0	0.0	33	33	28	11	39	28	22	44	-	11	0	22
Existující oblasti	L	50.0	0.0	0	67	39	44	28	6	33	11	33	0	0	11
Z Prahy do Budapešti	M	53.5	0.0	50	61	11	56	28	17	50	22	-	0	0	11
Acetsulfam K	N	35.2	5.6	33	17	28	17	28	17	33	11	44	0	0	39
Strava při celiakii	O	72.2	22.2	78	50	72	17	67	72	72	22	78	0	0	0
Průměr za 15 otázek:		47.8	6.3	Velikost souboru: 18											

Škola 1572

Anglický jazyk - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
0 sobě a o přátelích	A	54.2	0.0	78	44	28	44	61	61	44	28	-	0	0	6
Čaj Pickwick	B	27.8	27.8	22	11	11	28	28	-	-	-	-	-	0	0
Životopis JFK	C	33.8	0.0	6	11	6	11	17	0	11	56	6	-	11	22
0 vrstevnicích	D	56.3	0.0	22	33	72	56	50	72	44	56	-	6	0	6
Co je na obrázku?	E	46.0	0.0	39	28	22	39	39	22	61	-	-	6	0	6
Věty o budoucnosti	F	48.6	0.0	50	61	83	44	67	72	56	67	-	0	0	0
Doplňování dvojic	G	59.3	5.6	39	89	56	61	50	61	-	-	-	0	0	0
Tázací zájmena	H	56.3	0.0	67	72	33	72	61	83	17	67	-	0	0	0
Jaký může být byt?	I	70.1	33.3	94	61	61	50	78	61	83	72	-	0	0	0
Popis podezřelého	J	48.6	0.0	56	67	33	89	56	72	39	67	-	0	0	6
Průměr za 10 otázek:		50.1	6.7	Velikost souboru: 18											

Škola 1572

Ekonomické dovednosti - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Jak zvýšit prodejnost?	A	49.4	0.0	67	28	89	50	44	39	56	50	33	0	0	0
Jak vyměnit kola?	B	65.1	22.2	89	67	78	39	44	89	50	-	-	0	0	0
0 kolik se zdražila?	C	27.8	27.8	28	22	0	0	0	0	0	0	33	-	0	17
Spotřební koš	D	51.2	11.1	28	39	67	50	44	50	56	67	61	0	0	0
Kolik stála porucha?	E	0.0	0.0	0	22	6	0	6	6	0	0	33	-	0	28
0 čem rozhoduje zastupitelstvo?	F	49.2	5.6	72	33	33	78	39	56	56	-	-	0	0	0
Cena nižší nabídky	G	16.7	16.7	17	6	0	6	0	0	0	0	28	-	0	44
Dva zelináři	H	61.9	5.6	61	28	61	28	83	67	61	-	-	0	0	0
Zdražení el. energie	I	43.8	11.1	28	50	33	89	67	56	22	22	28	0	0	0
Průměr za 9 otázek:		40.6	11.1	Velikost souboru: 18											

Škola 1572, Třída 7.A

Český jazyk - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Vyjádření pointy	A	77.8	77.8	6	0	0	6	78	6	-	-	-	-	0	6
Kontrasty	B	71.6	16.7	44	56	78	50	17	0	89	0	44	6	0	0
Příbuzná slova	C	88.9	72.2	72	0	0	17	89	17	0	83	-	6	0	0
Psaní i/y	D	54.6	11.1	33	44	39	56	22	44	-	-	-	0	0	0
Slovní spojení	E	72.2	16.7	6	94	56	61	50	89	-	-	-	0	0	0
Jako malé náměstí	F	68.5	16.7	67	28	28	11	39	28	-	-	-	0	0	0
Jak podává text?	G	5.6	5.6	0	0	39	28	6	28	-	-	-	-	0	0
Záměry autora	H	59.3	0.0	22	61	22	44	22	28	-	-	-	6	0	0
Věty z odborné knihy	I	90.7	55.6	100	72	6	11	11	100	-	-	-	0	0	0
O čem je ukázka?	J	22.2	22.2	22	6	0	22	0	11	22	17	-	-	0	0
Pravdivá tvrzení	K	63.0	5.6	22	94	33	61	61	6	-	-	-	0	0	0
Personifikace	L	79.6	16.7	17	72	17	17	94	39	-	-	-	0	0	0
Průměr za 12 otázek:		62.8	26.4	Velikost souboru: 18											

Škola 1572, Třída 7.A

Matematika - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Ubytování pro osm	A	61.1	33.3	44	50	56	44	-	-	-	-	-	-	0	11
Ubytování pro třídy	B	0.0	0.0	0	17	0	0	0	0	0	0	50	-	0	33
Obsah bílého proužku	C	0.0	0.0	0	17	0	0	6	0	0	0	22	-	6	50
Cena chleba za měsíc	D	0.0	0.0	0	50	6	0	0	0	0	0	39	-	0	6
Kam dostřelí?	E	16.7	16.7	11	6	11	11	17	6	6	6	17	-	0	11
Pokrytí kostkami LEGO	F	55.6	22.2	56	22	28	44	22	56	-	-	-	17	0	17
Objem sportovní tašky	G	0.0	0.0	0	11	0	0	6	11	0	0	22	-	0	50
Průměr za 7 otázek:		19.0	10.3	Velikost souboru: 18											

Škola 1572, Třída 7.A

Humanitní základ - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Co vyplývá z ukázky?	A	43.2	0.0	50	39	33	50	28	39	67	33	28	6	0	6
Tvrzení o Svaté zemi	B	55.6	0.0	39	28	56	17	44	17	50	-	-	6	0	6
Pojmy a jejich významy	C	63.2	0.0	72	17	61	22	28	11	28	78	-	0	0	6
Pro koho byl přínosný?	D	43.7	11.1	28	44	39	44	44	39	33	-	-	6	6	6
Život ve středověku a dnes	E	46.5	0.0	33	33	61	56	56	72	50	67	-	0	0	11
Příbuzenské vztahy	F	50.6	0.0	67	50	39	56	28	39	61	22	28	6	0	11
Věty o Evropě	G	50.0	0.0	39	33	33	61	56	28	28	-	-	6	0	17
Vláda Lucemburků u nás	H	51.9	0.0	61	33	11	22	44	17	22	50	67	6	0	6
Slušnost a právo	I	52.8	0.0	61	56	33	61	72	17	61	72	-	0	0	11
Předurčeno původem	J	62.5	5.6	72	22	22	44	39	28	56	33	-	11	0	6
Co udržuje chudobu?	K	41.0	0.0	67	28	22	61	50	39	44	28	-	11	0	11
Podací lístek	L	50.0	0.0	44	33	50	39	56	39	67	-	-	6	0	0
Renesance	M	50.0	0.0	33	50	28	28	56	44	50	39	56	11	0	6
Národnostní menšiny	N	84.7	27.8	17	33	17	11	89	94	83	11	-	0	0	0
Ukázka o surovinách	O	43.2	0.0	39	33	28	50	28	33	39	44	39	11	0	11
Tvrzení o náboženstvích	P	57.4	0.0	44	28	50	28	39	44	72	56	72	6	0	6
Průměr za 16 otázek:		52.9	2.8	Velikost souboru: 18											

Škola 1572, Třída 7.A

Přírodovědný základ - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Vážení vodní páry	A	31.7	0.0	39	28	67	61	39	56	44	-	-	0	0	22
Tři žárovky	B	59.3	16.7	78	28	50	61	17	61	-	-	-	0	0	17
Co mohla vysvětlovat?	C	37.3	0.0	72	11	6	28	11	44	17	-	-	6	0	17
Aby vyrostly hrušky	D	66.0	5.6	22	78	6	44	11	33	72	72	-	0	0	6
Vylučování škodlivin	E	63.9	11.1	22	72	94	56	83	56	-	-	-	0	0	0
Odměrné válce	F	41.1	22.2	22	28	28	39	39	33	-	-	-	-	6	39
Komunikace bezobratlých	G	46.9	0.0	6	50	6	39	61	17	39	33	17	0	0	22
Kde zavlažovat?	H	38.9	0.0	44	0	6	39	33	17	33	22	28	6	0	28
Důkaz experimentem	I	26.5	0.0	17	39	11	33	17	44	11	6	22	6	0	28
Laboratoř jako ústa	J	53.2	11.1	11	56	22	17	17	22	28	-	-	0	0	28
Smysluplné jednotky	K	41.0	0.0	33	33	28	11	39	28	22	44	-	11	0	22
Existující oblasti	L	50.0	0.0	0	67	39	44	28	6	33	11	33	0	0	11
Z Prahy do Budapešti	M	53.5	0.0	50	61	11	56	28	17	50	22	-	0	0	11
Acetsulfam K	N	35.2	5.6	33	17	28	17	28	17	33	11	44	0	0	39
Strava při celiakii	O	72.2	22.2	78	50	72	17	67	72	72	22	78	0	0	0
Průměr za 15 otázek:		47.8	6.3	Velikost souboru: 18											

Škola 1572, Třída 7.A

Anglický jazyk - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
0 sobě a o přátelích	A	54.2	0.0	78	44	28	44	61	61	44	28	-	0	0	6
Čaj Pickwick	B	27.8	27.8	22	11	11	28	28	-	-	-	-	-	0	0
Životopis JFK	C	33.8	0.0	6	11	6	11	17	0	11	56	6	-	11	22
0 vrstevnicích	D	56.3	0.0	22	33	72	56	50	72	44	56	-	6	0	6
Co je na obrázku?	E	46.0	0.0	39	28	22	39	39	22	61	-	-	6	0	6
Věty o budoucnosti	F	48.6	0.0	50	61	83	44	67	72	56	67	-	0	0	0
Doplňování dvojic	G	59.3	5.6	39	89	56	61	50	61	-	-	-	0	0	0
Tázací zájmena	H	56.3	0.0	67	72	33	72	61	83	17	67	-	0	0	0
Jaký může být byt?	I	70.1	33.3	94	61	61	50	78	61	83	72	-	0	0	0
Popis podezřelého	J	48.6	0.0	56	67	33	89	56	72	39	67	-	0	0	6
Průměr za 10 otázek:		50.1	6.7	Velikost souboru: 18											

Škola 1572, Třída 7.A

Ekonomické dovednosti - 7. r.		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	*	/
Jak zvýšit prodejnost?	A	49.4	0.0	67	28	89	50	44	39	56	50	33	0	0	0
Jak vyměnit kola?	B	65.1	22.2	89	67	78	39	44	89	50	-	-	0	0	0
0 kolik se zdražila?	C	27.8	27.8	28	22	0	0	0	0	0	0	33	-	0	17
Spotřební koš	D	51.2	11.1	28	39	67	50	44	50	56	67	61	0	0	0
Kolik stála porucha?	E	0.0	0.0	0	22	6	0	6	6	0	0	33	-	0	28
0 čem rozhoduje zastupitelstvo?	F	49.2	5.6	72	33	33	78	39	56	56	-	-	0	0	0
Cena nižší nabídky	G	16.7	16.7	17	6	0	6	0	0	0	0	28	-	0	44
Dva zelináři	H	61.9	5.6	61	28	61	28	83	67	61	-	-	0	0	0
Zdražení el. energie	I	43.8	11.1	28	50	33	89	67	56	22	22	28	0	0	0
Průměr za 9 otázek:		40.6	11.1	Velikost souboru: 18											

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Český jazyk - 7. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	7A				
Vyjádření pointy	A	77.8	57.1	90.9	0.0	100.0	85.7	33.3		50.0	66.7	77.8				
Kontrasty	B	71.6	63.5	76.8	100.0	69.8	77.8	51.9		72.2	70.4	71.6				
Příbuzná slova	C	88.9	83.9	92.0	100.0	76.8	100.0	87.5		100.0	100.0	88.9				
Psaní i/y	D	54.6	59.5	51.5	50.0	66.7	47.6	44.4		45.8	44.4	54.6				
Slovní spojení	E	72.2	73.8	71.2	50.0	76.2	76.2	61.1		66.7	77.8	72.2				
Jako malé náměstí	F	68.5	64.3	71.2	100.0	61.9	66.7	77.8		87.5	61.1	68.5				
Jak podává text?	G	5.6	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0		0.0	0.0	5.6				
Záměry autora	H	59.3	66.7	54.5	16.7	71.4	50.0	66.7		41.7	50.0	59.3				
Věty z odborné knihy	I	90.7	83.3	95.5	83.3	97.6	88.1	83.3		87.5	77.8	90.7				
O čem je ukázka?	J	22.2	14.3	27.3	0.0	28.6	28.6	0.0		0.0	33.3	22.2				
Pravdivá tvrzení	K	63.0	66.7	60.6	50.0	59.5	71.4	55.6		58.3	72.2	63.0				
Personifikace	L	79.6	78.6	80.3	50.0	83.3	83.3	72.2		75.0	83.3	79.6				
Počet žáků		18	7	11	1	7	7	3	0	4	3	18				
Průměrná úspěšnost		62.8	60.5	64.3	50.0	67.2	64.6	52.8		57.1	61.4	62.8				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Matematika - 7. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	7A				
Ubytování pro osm	A	61.1	66.7	57.6	83.3	81.0	58.3	5.6	100.0	50.0	60.0	61.1				
Ubytování pro třídy	B	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Obsah bílého proužku	C	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Cena chleba za měsíc	D	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Kam dostřelí?	E	16.7	28.6	9.1	50.0	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	20.0	16.7				
Pokrytí kostkami LEGO	F	55.6	66.7	48.5	83.3	61.9	52.8	27.8	50.0	76.7	53.3	55.6				
Objem sportovní tašky	G	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
Počet žáků		18	7	11	2	7	6	3	1	5	5	18				
Průměrná úspěšnost		19.0	23.1	16.5	31.0	20.4	18.3	9.5	21.4	18.1	19.0	19.0				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Humanitní základ - 7. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	7A				
Co vyplývá z ukázky?	A	43.2	60.3	32.3	50.0	44.4	40.3		55.6	31.1	37.8	43.2				
Tvrzení o Svaté zemi	B	55.6	65.3	49.4	64.3	57.1	51.8		85.7	57.1	51.4	55.6				
Pojmy a jejich významy	C	63.2	57.1	67.0	68.8	75.0	50.0		75.0	65.0	52.5	63.2				
Pro koho byl přínosný?	D	43.7	57.1	35.1	42.9	44.6	42.9		42.9	40.0	28.6	43.7				
Život ve středověku a dnes	E	46.5	37.5	52.3	43.8	50.0	43.8		0.0	45.0	42.5	46.5				
Příbuzenské vztahy	F	50.6	31.7	62.6	44.4	47.2	55.6		0.0	68.9	44.4	50.6				
Věty o Evropě	G	50.0	40.8	55.8	57.1	60.7	37.5		0.0	48.6	40.0	50.0				
Vláda Lucemburků u nás	H	51.9	47.6	54.5	61.1	56.9	44.4		66.7	57.8	44.4	51.9				
Slušnost a právo	I	52.8	57.1	50.0	56.3	68.8	35.9		87.5	47.5	40.0	52.8				
Předurčeno původem	J	62.5	58.9	64.8	50.0	62.5	65.6		0.0	57.5	60.0	62.5				
Co udržuje chudobu?	K	41.0	35.7	44.3	50.0	48.4	31.3		50.0	47.5	32.5	41.0				
Podací lístek	L	50.0	55.1	46.8	50.0	53.6	46.4		57.1	48.6	45.7	50.0				
Renesance	M	50.0	49.2	50.5	66.7	55.6	40.3		55.6	51.1	37.8	50.0				
Národnostní menšiny	N	84.7	83.9	85.2	75.0	81.3	90.6		100.0	85.0	92.5	84.7				
Ukázka o surovinách	O	43.2	42.9	43.4	44.4	40.3	45.8		0.0	53.3	40.0	43.2				
Tvrzení o náboženstvích	P	57.4	63.5	53.5	61.1	59.7	54.2		66.7	60.0	48.9	57.4				
Počet žáků		18	7	11	2	8	8	0	1	5	5	18				
Průměrná úspěšnost		52.9	52.7	53.0	55.4	56.6	48.5		46.4	54.0	46.2	52.9				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Přírodovědný základ - 7. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	7A				
Vážení vodní páry	A	31.7	28.6	33.8	42.9	19.0	41.3	0.0	0.0	54.3	28.6	31.7				
Tři žárovky	B	59.3	57.1	60.6	58.3	61.1	64.8	0.0	66.7	80.0	79.2	59.3				
Co mohla vysvětlovat?	C	37.3	34.7	39.0	35.7	47.6	34.9	0.0	42.9	37.1	42.9	37.3				
Aby vyrostly hrušky	D	66.0	57.1	71.6	68.8	54.2	72.2	75.0	62.5	65.0	65.6	66.0				
Vylučování škodlivin	E	63.9	61.9	65.2	66.7	55.6	68.5	66.7	50.0	66.7	58.3	63.9				
Odměrné válce	F	41.1	34.3	45.5	96.7	27.8	42.2	0.0	0.0	65.3	41.7	41.1				
Komunikace bezobratlých	G	46.9	49.2	45.5	55.6	53.7	45.7	0.0	44.4	40.0	55.6	46.9				
Kde zavlažovat?	H	38.9	41.3	37.4	27.8	44.4	42.0	0.0	44.4	35.6	55.6	38.9				
Důkaz experimentem	I	26.5	17.5	32.3	22.2	42.6	19.8	0.0	11.1	33.3	22.2	26.5				
Laboratoř jako ústa	J	53.2	77.6	37.7	42.9	69.0	50.8	0.0	100.0	34.3	64.3	53.2				
Smysluplné jednotky	K	41.0	55.4	31.8	37.5	54.2	37.5	0.0	75.0	32.5	46.9	41.0				
Existující oblasti	L	50.0	52.4	48.5	50.0	57.4	50.6	0.0	33.3	40.0	63.9	50.0				
Z Prahy do Budapešti	M	53.5	58.9	50.0	68.8	62.5	50.0	0.0	62.5	40.0	62.5	53.5				
Acetsulfam K	N	35.2	33.3	36.4	16.7	29.6	46.9	0.0	66.7	46.7	19.4	35.2				
Strava při celiakii	O	72.2	55.6	82.8	27.8	68.5	84.0	77.8	0.0	68.9	80.6	72.2				
Počet žáků		18	7	11	2	6	9	1	1	5	4	18				
Průměrná úspěšnost		47.8	47.7	47.9	47.9	49.8	50.1	14.6	44.0	49.3	52.5	47.8				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Anglický jazyk - 7. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	7A				
0 sobě a o přátelích	A	54.2	58.3	53.4	50.0	66.1	53.6	29.2	75.0	52.5	34.4	54.2				
Čaj Pickwick	B	27.8	50.0	18.2	100.0	14.3	42.9	0.0	100.0	0.0	50.0	27.8				
Životopis JFK	C	33.8	36.1	35.6	11.1	49.6	17.5	42.6	0.0	34.4	20.8	33.8				
0 vrstevníků	D	56.3	62.5	50.0	87.5	60.7	58.9	29.2	75.0	50.0	37.5	56.3				
Co je na obrázku?	E	46.0	59.5	40.3	71.4	53.1	42.9	28.6	57.1	40.0	42.9	46.0				
Věty o budoucnosti	F	48.6	58.3	43.2	50.0	50.0	48.2	45.8	75.0	42.5	56.3	48.6				
Doplňování dvojic	G	59.3	69.4	54.5	83.3	57.1	66.7	38.9	83.3	43.3	58.3	59.3				
Tázací zájmena	H	56.3	68.8	51.1	37.5	51.8	57.1	70.8	62.5	57.5	53.1	56.3				
Jaký může být byt?	I	70.1	79.2	65.9	62.5	66.1	73.2	75.0	100.0	45.0	96.9	70.1				
Popis podezřelého	J	48.6	56.3	44.3	25.0	55.4	44.6	50.0	62.5	40.0	50.0	48.6				
Počet žáků		18	6	11	1	7	7	3	1	5	4	18				
Průměrná úspěšnost		50.1	59.8	45.7	57.8	52.4	50.6	41.0	69.0	40.5	50.0	50.1				

Škola 1572		Škola celk.	Pohlaví		Průměr známek				Vzdělání rodičů			Třídy				
Ekonomické dovednosti - 7. r.			Hoši	Dívky	≤ 1,5	≤ 2,5	≤ 3,5	> 3,5	VŠ	Matur	bez M	7A				
Jak zvýšit prodejnost?	A	49.4	52.4	47.5	50.0	50.6	41.7	55.6	44.4	42.2	57.8	49.4				
Jak vyměnit kola?	B	65.1	69.4	62.3	50.0	71.4	60.7	61.9	92.9	54.3	65.7	65.1				
0 kolik se zdražila?	C	27.8	28.6	27.3	50.0	44.4	0.0	0.0	50.0	40.0	20.0	27.8				
Spotřební koš	D	51.2	39.7	58.6	44.4	49.4	66.7	40.7	33.3	60.0	37.8	51.2				
Kolik stála porucha?	E	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
0 čem rozhoduje zastupitelstvo?	F	49.2	53.1	46.8	28.6	52.4	46.4	57.1	28.6	42.9	65.7	49.2				
Cena nižší nabídky	G	16.7	28.6	9.1	50.0	22.2	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	16.7				
Dva zelináři	H	61.9	51.0	68.8	64.3	63.5	75.0	38.1	50.0	57.1	60.0	61.9				
Zdražení el. energie	I	43.8	39.7	46.5	22.2	46.9	55.6	33.3	61.1	31.1	31.1	43.8				
Počet žáků		18	7	11	2	9	4	3	2	5	5	18				
Průměrná úspěšnost		40.6	40.3	40.8	39.9	44.5	38.4	31.9	45.6	36.4	37.6	40.6				

Škola 1572, tř. 7.A Český jazyk - 7. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	L A	K B	J C	I D	H E	G F	E G	F H	D I	C J	B K	A L	Test
1			100	67	100	50	50	67	0	67	100	0	83	67	62.5
2			100	100	38	50	67	33	0	83	83	0	67	67	57.3
3			100	78	100	50	100	33	0	67	100	0	83	83	66.2
5			100	78	100	67	67	100	0	50	83	0	33	83	63.4
6			/	100	100	50	50	100	0	17	83	0	50	50	50.0
7			100	78	100	50	83	67	0	67	83	100	83	83	74.5
8			100	67	100	50	67	67	0	33	83	0	50	100	59.7
9			100	100	100	50	50	83	0	33	100	100	67	83	72.2
10			100	67	63	50	100	50	0	83	100	100	33	83	69.1
11			0	67	100	33	83	50	0	50	67	0	83	67	50.0
12			100	56	100	100	67	67	0	67	100	0	50	100	67.1
13			100	67	100	50	50	67	0	67	100	0	50	67	59.7
14			0	56	63	50	67	83	0	83	67	0	67	67	50.1
15			100	56	88	100	83	67	100	67	100	0	67	83	75.8
16			0	33	100	33	67	83	0	50	83	0	50	83	48.6
17			100	78	50	50	67	50	0	83	100	100	33	83	66.2
18			100	67	100	67	100	100	0	50	100	0	83	100	72.2
19			100	78	100	33	83	67	0	50	100	0	100	83	66.2
Průměr za třídu			78	72	89	55	72	69	6	59	91	22	63	80	62.8

Škola 1572, tř. 7.A Matematika - 7. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	F A	G B	E C	B D	A E	C F	D G	Test
1			83	0	0	0	100	50	0	33.3
2			100	/	/	0	0	67	/	23.8
3			100	/	/	0	0	50	/	21.4
5			17	0	0	0	0	100	0	16.7
6			67	/	/	0	0	100	0	23.8
7			100	/	/	0	0	100	/	28.6
8			67	/	/	0	0	17	/	11.9
9			/	/	/	/	0	50	/	7.1
10			83	0	0	0	0	33	0	16.7
11			50	0	0	0	0	100	0	21.4
12			100	0	/	0	0	50	/	21.4
13			/	0	/	0	/	/	/	0.0
14			0	0	0	0	100	/	0	14.3
15			100	0	0	0	100	67	0	38.1
16			17	0	0	0	0	83	/	14.3
17			67	0	*	0	/	/	/	9.5
18			100	0	/	0	0	83	0	26.2
19			50	0	0	0	0	50	0	14.3
Průměr za třídu			61	0	0	0	17	56	0	19.0

Škola 1572, tř. 7.A Humanitní základ - 7. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	F A	E B	O C	B D	K E	N F	P G	I H	M I	C J	L K	D L	H M	G N	A O	J P	Test
1			44	57	50	/	50	78	71	67	88	38	50	57	33	88	33	67	54.4
2			67	71	88	100	50	44	57	56	63	63	50	86	67	50	67	56	64.5
3			44	57	63	43	38	89	86	56	50	75	13	57	44	63	44	56	54.8
5			11	57	75	71	50	67	43	67	50	50	75	57	67	88	67	56	59.3
6			11	57	88	43	38	56	43	67	50	25	63	57	67	88	56	67	54.5
7			56	57	/	57	38	/	/	33	/	75	/	29	33	88	78	89	39.5
8			33	43	75	43	88	56	43	78	50	63	50	43	78	100	67	44	59.5
9			33	57	50	57	50	67	57	44	38	88	88	43	56	88	22	44	55.1
10			33	86	88	14	88	44	71	56	88	88	50	43	56	88	44	56	61.9
11			56	57	75	43	38	33	86	44	63	88	63	43	44	88	22	44	55.3
12			56	86	75	43	/	/	/	67	88	/	50	57	56	100	/	67	46.4
13			/	43	63	*	/	56	/	/	/	38	/	57	/	100	/	/	22.2
14			67	43	50	100	38	44	43	44	63	50	13	71	33	100	56	78	55.7
15			89	71	50	43	50	33	71	56	63	75	38	43	67	63	33	56	56.2
16			33	71	63	14	50	67	29	33	63	63	38	57	44	100	44	56	51.5
17			33	43	75	57	38	33	86	44	38	75	25	43	67	88	56	67	54.1
18			56	/	75	29	88	78	71	56	75	100	25	43	56	63	33	67	57.0
19			56	43	38	29	50	67	43	67	25	75	50	14	33	88	56	67	49.9
Průměr za třídu			43	56	63	44	47	51	50	52	53	63	41	50	50	85	43	57	52.9

Škola 1572, tř. 7.A Přírodovědný základ - 7. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	O A	K B	M C	J D	D E	N F	L G	I H	G I	H J	F K	E L	C M	B N	A O	Test
1			43	100	57	50	50	67	89	67	67	71	63	56	75	/	89	62.8
2			/	/	/	/	67	/	/	/	22	43	38	44	75	/	78	24.4
3			71	100	/	75	67	100	/	/	/	/	/	/	/	/	100	34.2
5			29	100	57	63	67	*	67	67	44	29	88	67	25	67	44	54.1
6			29	50	29	75	67	100	56	/	33	/	/	44	75	/	56	40.8
7			43	83	43	50	50	100	56	33	/	86	88	78	50	/	89	56.5
8			/	67	29	88	50	/	/	56	/	/	/	33	63	44	67	33.0
9			57	/	29	75	100	/	67	/	/	/	50	44	75	67	89	43.5
10			14	67	57	75	100	53	67	56	44	71	50	78	50	78	100	64.0
11			29	67	43	75	83	/	78	67	22	100	38	89	63	33	78	57.5
12			/	67	43	63	50	/	44	44	11	100	75	33	63	67	0	44.0
13			/	/	/	75	67	0	/	/	/	/	/	/	/	/	78	14.6
14			14	50	14	100	33	/	67	56	22	57	38	44	50	33	89	44.5
15			57	67	43	63	67	93	56	56	11	86	75	56	63	33	0	54.9
16			57	67	57	50	83	47	44	33	33	71	38	22	50	67	56	51.7
17			14	50	86	75	50	/	56	33	44	86	50	89	50	/	100	52.2
18			29	50	43	75	50	100	67	56	67	86	13	56	88	44	100	61.4
19			86	83	43	63	50	80	33	78	56	71	38	67	50	100	89	65.7
Průměr za třídu			32	59	37	66	64	41	47	39	27	53	41	50	53	35	72	47.8

Škola 1572, tř. 7.A Anglický jazyk - 7. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	J A	I B	A C	H D	D E	G F	F G	E H	C I	B J	Test
1			25	0	83	25	57	50	33	38	88	38	43.6
2			75	0	78	50	86	63	83	75	88	75	67.2
3			75	0	/	50	29	50	33	50	38	50	37.4
5			63	0	53	63	29	38	33	50	50	38	41.5
6			63	0	69	63	57	50	33	38	50	75	49.7
7			88	100	0	75	57	75	83	63	100	63	70.3
8			/	100	/	50	57	50	83	75	100	63	57.8
9			75	100	69	50	57	38	100	63	100	50	70.2
10			75	0	53	63	29	38	67	50	50	38	46.1
11			38	0	*	88	29	50	50	38	63	50	40.4
12			75	100	0	75	57	75	83	63	100	63	69.0
13			25	0	*	/	/	50	33	38	100	38	28.3
14			38	0	78	50	43	50	50	88	100	75	57.1
15			50	100	11	88	71	50	83	38	63	25	57.8
16			25	0	50	38	43	38	33	88	25	38	37.6
17			75	0	64	75	29	38	67	50	50	38	48.4
18			75	0	/	75	57	38	33	50	38	63	42.8
19			38	0	/	38	43	38	83	63	63	/	36.4
Průměr za třídu			54	28	34	56	46	49	59	56	70	49	50.1

Škola 1572, tř. 7.A Ekonomické dovednosti - 7. r.

Č.	Jméno žáka	B: A:	I A	H B	A C	G D	D E	F F	C G	B H	E I	Test
1			44	86	0	44	0	57	0	71	11	34.9
2			22	86	100	44	0	43	/	43	67	45.0
3			78	57	0	67	/	43	/	71	67	42.5
5			22	57	100	67	0	43	0	71	33	43.7
6			33	43	100	56	/	29	/	71	22	39.3
7			44	100	100	56	0	100	/	43	44	54.1
8			67	43	/	22	/	71	/	57	22	31.4
9			0	100	/	100	/	57	/	100	100	50.8
10			67	43	0	56	0	57	0	86	78	42.9
11			67	29	0	33	0	57	0	86	33	33.9
12			67	100	0	22	0	14	100	57	56	46.2
13			67	71	0	33	0	43	/	43	44	33.5
14			44	57	0	44	0	57	0	43	44	32.3
15			67	57	0	33	0	29	100	57	22	40.6
16			56	57	0	44	0	71	0	29	11	29.8
17			44	100	/	100	/	57	/	86	100	54.1
18			78	29	100	33	0	29	100	57	11	48.5
19			22	57	0	67	0	29	0	43	22	26.6
Průměr za třídu			49	65	28	51	0	49	17	62	44	40.6