

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Škola bez drog a šikany

1. Úvod

V současné době se rizikové chování, včetně zneužívání návykových látek u mládeže a dětí školního věku, stává celospolečenským problémem. Proto naše škola klade velký důraz na primární prevenci.

Ta je zahájena již u žáků na prvním stupni a pokračuje až do skončení povinné školní docházky. Zaměřuje se na osvětu u všech žáků, respektuje jejich věk, osobnostní zvláštnosti a zároveň předchází rizikovým projevům.

Součástí Minimální preventivního programu je Krizový plán, který je uveden v samostatném dokumentu.

2. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Šanov je škola rodinného typu, která úzce spolupracuje s rodiči svých žáků. Ve školním roce 2017- 2018 navštěvuje naši školu celkem 124 žáků ve věku 6 - 15 let. Z tohoto počtu je 40 chlapců a 30 dívek na prvním stupni a 28 chlapců a 26 dívek na druhém stupni. Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu Moderní škola pro každého, verze 2017, č.j. 544/17.

Největším problémem v oblasti rizikového chování u žáků naší školy je zvyšující se počet dětí, které již v raném věku experimentují s cigaretami nebo se již staly trvalými kuřáky. Dalším velmi závažným nebezpečím jsou projevy šikany, kyberšikany a vandalství.

3. Cíl prevence ve škole

Školní prevence směřuje především do těchto oblastí:

- šikana a kyberšikana,
- kouření a zneužívání návykových látek,
- vandalismus a agrese,
- rasismus a xenofobie,

- závislostní chování,
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,

- záškoláctví,
- týrání a zneužívání dětí,
- poruchy příjmu potravy atd.

Školní prevence si klade tyto základní cíle:

- výchova k zdravému životnímu stylu
- navozování příznivého klimatu školy a jednotlivých tříd
- vytváření bezpečného prostředí, tj. prevence problematického chování dětí ve třídě a posílení sociálních kompetencí s těžištěm v podpoře spolupráce a
 - vzájemného respektu
- vhodné využití volného času
- výchova dětí k odpovědnosti za své zdraví a zdraví ostatních a posilování kompetencí
- spolupráce s rodiči, PPP, úřadem práce, policií ČR a OSPOD v Rakovníku
- dostatečná informovanost rodičů a pracovníků školy v otázkách minimální prevence rizikového chování
- vzdělávání pedagogického sboru v oblasti šikany, se zaměřením na její odhalení a správný postup při řešení konkrétních situací, vzdělávání v oblasti kompetence pro práci se třídou
- zamezení všemi možnými prostředky rizikovému chování dětí, tj.
 - šikaně a kyberšikaně,
 - kouření a zneužívání návykových látek,
 - všem formám násilí,
 - vandalismus, rasismus, xenofobie, agrese, závislostní chování, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, záškoláctví, týrání a zneužívání dětí, poruchy příjmu potravy atd.

4. Způsob plnění hlavních úkolů a směry působení

1. stupeň

- vytváření modelových situací, se kterými se děti mohou setkat ve škole i mimo ni
- vzájemné poznání dětí, pedagogů a dalších zaměstnanců školy
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- vzájemné vnímání odlišností dětí, vlastní osobnosti
- výchova k vzájemné úctě a sebeúctě
- výchova ke schopnosti vyjádření vlastního názoru
- výchova k práci v kolektivu a komunikace
- pozitivní citové naladění a myšlení
- aktivní činnost ve volném čase a jeho vhodná náplň
- schopnost zvládnutí psychicky i fyzicky náročných situací
- pobytové soustředění (školní výlety), zaměřené na spolupráci, vzájemné poznávání, kladné kolektivní vztahy a schopnost samostatně se rozhodnout, umění říci NE!
- výchova ke zdravému životnímu stylu

Témata spojená s primární prevencí na 1. stupni		
1. ročník	Prvouka Tělesná výchova	Mezilidské vztahy Vztahy v rodině Volný čas Péče o zdraví Práce Zdravý životní styl
2. ročník	Český jazyk čtení Prvouka Tělesná výchova	Mezilidské vztahy Integrace postižených Zdraví a člověk Moje rodina Práce a volný čas Zdravý životní styl
3. ročník	Český jazyk Prvouka Tělesná výchova	Číslo tísňového volání, osobní bezpečí Zdravý životní styl - nebezpečí návykových látek, denní režim Náplň volného času, Číslo tísňového volání, osobního bezpečí Zdravý životní styl
4. ročník	Tělesná výchova	Zdravý životní styl
5. ročník	Český jazyk čtení Přírodověda	Alkoholismus Mezilidské vztahy - sexuální zneužívání Zdravý životní styl, nebezpečí návykových látek, denní režim, náplň volného času číslo tísňového volání,

	Tělesná výchova	osobní bezpečí Zdravá životospráva Zdravý životní styl
--	-----------------	--

2. stupeň

- schopnost zvládnutí zvýšených nároků na učivo (střídání učitelů, zvýšení objemu a struktury učiva)
- výchova ke spolupráci a k vytvoření fungujícího týmu učitelů a žáků formou hry - projektové dny
- vytvoření vztahu důvěry mezi dětmi a učiteli
- vytvoření třídy jako bezpečného místa – bez šikany, drog, alkoholu a cigaret
- několikadenní pobytové soustředění - školní výlety, lyžařský kurz, pobytové akce (vzájemné poznávání, kladné kolektivní vztahy a schopnost samostatně se rozhodnout, umění říci NE!)
- zvládání náročných psychických a fyzických situací, umění vyrovnat se s neúspěchem
- schopnost správné orientace v reklamě a informacích získaných na internetu
- znalost možných životních rizik
- vhodná náplň volného času – zájmové kroužky, sportovní aktivity
- vytvoření kvalitního kolektivu – pomoc, tolerance, respekt
- výchova ke zdravému životnímu stylu

Témata spojená s primární prevencí na 2. stupni		
6. ročník	Rodinná výchova	Komunikace v rodině, mezi vrstevníky Duševní a tělesné zdraví Chování v krizových situacích Osobní bezpečí - šikana Zdravá výživa Prevence zneužívání návykových látek Péče o zdraví Linka důvěry Alkoholismus a kouření Centra odborné pomoci
	Občanská výchova	Občan, občanství, národnost

[illegible]

	Německý jazyk Dějepis Informatika Zeměpis Tělesná výchova	Meine Freunde Meine Familie Meine Hobbys Mein Freund Hrajeme si na školu Náboženství Gambling, počítačová závislost Obyvatelstvo - xenofobie, rasismus Zdravý životní styl
8. ročník	Občanská výchova Přírodopis Rodinná výchova	Biologické, psychické a sociální změny Vlastnosti, schopnosti, dovednosti, návyky Pocity pozitivní a negativní Pravidla kritiky Duševní zdraví a stres Konflikty a způsob jejich řešení Komunikace Smysl života a jeho náhražky Rozhodování a vztahy s ostatními lidmi Prožívání, myšlení Duševní činnost – toxikomanie Domov a násilí Agresivita v našem životě a její formy Nebezpečí kolem nás Škola a násilí Zamilovanost a láska Pohlavní život

		demokratická
		Poradny pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
		Ochranná výchova, zákon o sociálně právní ochraně dětí
		Probační a mediační služba
	Tělesná výchova	Zdravý životní styl

5. Školní pravidla prevence sociálně patologických jevů

1. Provozní pravidla – důkladné seznámení se školním řádem, řádem učeben, poučením BOZP, PO a dalšími
2. Pravidla soužití – v souvislosti s provozními pravidly
 - možnost spoluúčasti dětí na vytváření pravidel – setkávání zástupců tříd s ředitelkou školy, schránka důvěry na webových stránkách školy
 - průběžné seznamování s pravidly a jejich důsledné dodržování
 - kvalitní výklad pravidel
 - pozitivní výklad pravidel
 - stručnost a věcnost formulace
 - dodržování pravidel všemi dětmi a všemi zaměstnanci školy

6. Spolupráce rodiny a školy

Soulad mezi rodinou a školou je základem kladné prevence rizikového chování dětí.

- informovanost rodičů o rizikovém chování, komunikace a prevence
- komunikace o nemožnosti stavění se k problémům zády, spolupráce rodičů a školy na řešení již vzniklých problémů
- neformální setkávání, posilování společenských vztahů školy a veřejnosti (pomoc při využití volného času dětí, akcích školy a obce)
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovné poradkyně a školního metodika prevence prostřednictvím nástěnky v hale školy a prostřednictvím sdělení v žákovských knížkách, internetu
- rodiče ve vyučování (Dny otevřených dveří)
- nabídka propagačních materiálů

7. Obsah prevence - konkretizace úkolů

Na úspěšném plnění minimálního preventivního programu se budou podílet všichni pedagogičtí pracovníci školy.

1. informovanost rodičů o možném výskytu drog u dětí, o možné šikaně ze strany dětí
2. organizace besed s pracovníky zabývající se problematikou rodinných a společenských vztahů, drog, kriminality, šikany a kyberšikany pro žáky
3. zajištění bezpečnosti a zdraví žáků
4. zařazování vhodných témat do jednotlivých výukových předmětů
5. sledování a odhalování záškoláctví
6. organizace besed s pracovníky zabývající se problematikou rizikového chování pro pedagogické pracovníky
7. besedy s třídním kolektivem i jednotlivými žáky
8. včasné odhalování specifických poruch učení a chování
9. pravidelné porady o chování žáků
10. využití veškerého učiva k upozornění na škodlivé jevy a možná zdravotní rizika
11. důsledná kontrola absence a opakujících se zdravotních problémů žáků
12. zajištění besedy o rasismu a xenofobii
13. využití volného času dětí – zájmové kroužky, jiné mimoškolní aktivity dětí
14. systematické vedení žáků k volbě životního cíle a výběru svého budoucího povolání (dlouhodobý úkol pro výchovného poradce ve spolupráci s PPP a úřadem práce)

8. Návrh rozpočtu - prostředky pro mimoškolní aktivity, prostředky na semináře, přednášky, DVPP, prostředky na materiál

Materiálně je realizace kroužků zajištěna zčásti školou, zčásti finančními příspěvky žáků. Škola se snaží i využívat nabídky bezplatných vzdělávacích programů pro děti, nabízené různými institucemi a organizacemi (VZP, Člověk v tísni aj.)

Náklady na DVPP hradí zčásti škola, semináře realizované v rámci projektu Bezpečná škola jsou hrazeny z rozpočtu dotace, pro školní rok 2017/18 je výše dotace pro školu 79 600 Kč.

9. Řešení přestupků

1) V případě podezření na zneužívání návykových látek:

- provést diskrétní šetření a pohovor se žákem

Při důvodném podezření:

- okamžité kontaktování zákonných zástupců
- při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor

Při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo v případě, že je žák prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování, ředitel školy nebo pracovník školy pověřený dle pokynu ministra:

- kontaktuje rodiče a zdravotnické zařízení
- uvědomí odbor sociální péče
- uvědomí Policii ČR
- uvědomí odbor školství

V případě dealerství nebo podezření na porušení §217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbávání povinné péče:

- uvědomí oddělení péče o dítě, odd. sociální prevence sociálního odboru OÚ
- oznámí věc Policii ČR
- uvědomí zákonného zástupce

2) V případě záškoláctví

- uvědomění oddělení péče o dítě, odd. sociální prevence, udělení výchovného opatření

3) V případě šikany

- oddělení agresora a oběti
- rozhovor s obětí
- zapsat výpovědi svědků
- rozhovor s agresorem
- sdělení rodičům oběti
- upozornění Policie ČR v závažných případech
- rozhovor s rodiči oběti
- rozhovor s rodiči agresora
- upravení vztahů ve třídě

10. Personální zajištění prevence ve školním roce

Výchovný poradce: Mgr. Zdena Krůtová

Metodik primární prevence: Mgr. Iva Holečková

Všichni ostatní učitelé a zaměstnanci školy

11. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

- Národní strategie protidrogové politiky
- Strategie prevence kriminality
- Zákon č. 379/2005 Sb. O opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami
- Školský zákon č. 531/2004 Sb.
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních č.j. 22294/2013-1
- Metodické doporučení č.j. 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů na školách a školských zařízeních
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních r.2016
- **PODKLADY ŠKOLY**
 - Školní řád (Klasifikační řád)
 - Organizační řád školy. Směrnice k prevenci rizikového chování č.j.XI/2010
 - Krizový plán školy
 - Minimální preventivní program
 - Zápis z jednání

12. Seznam dostupné literatury, videotéka atd.

DVD, CD

Řekni drogám ne!

Stop rasismu

Mezi stěny

Pravda o drogách

Dokumentární filmy o drogách

Zmizelí sousedé

Šťěstí přeje připraveným

Právo pro každého!

knihy

Prevence sociálně patologických jevů, V. Pokorný, Brno 2003

Řekni drogám ne! VZP

Základní škola a Mateřská škola ŠANOV, okres Rakovník

Šanov 91, 270 31 Senomaty

IČO: 47017961

Bankovní spojení: 115-3306800207/0100

Jak přestat brát (drogy), K. Nešpor, Praha 1997
Drogová závislost, J. Presl, Praha 1994
Jak přestat brát drogy, K. Nešpor, Praha 2004
Speciální techniky sociální práce, J. Králová, Praha 2002
Vím, co chci? J. Němec
Kouření a já. D. Hrubá, Brno 1996

13. Seznam a adresář zařízení zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů

Komunitní edukační centrum MAJÁK - centrum primární prevence

Kutná Hora, Čáslavská 1/3, tel. 327 511 040, 777 736 020

Centrum primární prevence Prev - centrum

Praha 2, Meziškolská 1120/2, tel. 776 619 505, 233 355 459

Centrum drogové prevence a krizové pomoci

Kladno, Kročehlavská 49, tel. 312 682 177

Triangl - Terapeutické středisko pro dítě a rodinu

Praha 9, Šromova 861, tel. 604 252 887

Nedrog o.s.-Rakovník - primární prevence

tel. 313 512 424

Probační a mediační služba

Rakovník, Nábř. T. G. Masaryka 2473, tel. 313 286 122

Městský úřad – OSPOD

Rakovník, Na Sekyře 166, tel. 313 259 243

Dům dětí a mládeže

Rakovník, Nerudova 504, tel. 313 517 298

Základní škola a Mateřská škola ŠANOV, okres Rakovník

Šanov 91, 270 31 Senomaty

IČO: 47017961

Bankovní spojení: 115-3306800207/0100

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy

Rakovník, Žižkovo náměstí 168/II, tel. 313 512 657

PPP SK

Rakovník, Fr. Diepolta 1576, tel. 313 518 271

Některá důležitá telefonní čísla a kontakty

Dětské krizové centrum

linka důvěry: 241 484 149

internetová linka důvěry: problém@ditekrize.cz

Sdružení linka bezpečí pro děti a mládež

linka bezpečí: 800 155 555

linka vzkaz domů: 800 111 113

internetová linka bezpečí: il@linkabezpeci.cz

rodičovská linka: 283 852 222

www.linkabezpeci.cz

Poradna on-line

www.drogovaporadna.cz

14. Program proti šikaně

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy. V místech jejího výskytu dochází ke ztrátě pocitu bezpečí žáků, který je nezbytný pro harmonický rozvoj osobnosti a efektivní výuku.

Je to agresivní chování ze strany žáka nebo žáků vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně nebo v případě učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoučelností agrese. I při relativně malé intenzitě šikany

může u jejích obětí docházet k závažným psychickým traumatům s dlouhodobými následky a k postupné deformaci vztahů v kolektivu.

Naše škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků a v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, a současně vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování. Z tohoto důvodu musí každý pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předcházet, jeho projevy neprodleně řešit a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc.

Škola při efektivní realizaci prevence šikanování usiluje o vytváření bezpečného prostředí a za tím účelem:

- odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě
Pedagogičtí pracovníci vedou důsledně a systematicky žáky a studenty k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Pomáhají rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka.
- vytváření bezpečného prostředí
Stěžejní roli a zodpovědnost nese ředitel školy, který určí konkrétní odpovědnost pro jednotlivé zaměstnance, pro žáky, rodiče (součást krizového plánu). Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Škola zajistí v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, podle potřeby při přecházení do zařízení školního stravování a do školní družiny.

- pověření metodika primární prevence na škole
- konkrétní a srozumitelná pravidla ve školním řádě
- nastavení důsledků za porušení pravidel
- nastavení třídních pravidel
Všichni pedagogičtí pracovníci by měli vnímat vztahy mezi žáky a atmosféru v třídních kolektivech, kde působí, jako nedílnou a velmi důležitou součást své práce.

Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo či ne. Z tohoto důvodu byl do ŠVP zařazen nově v tomto školním roce předmět OSV (Osobnostní a sociální výchova).

- systém vzájemné komunikace mezi pedagogy
Každý pedagog by měl být včas informován o atmosféře v jeho třídě, jedná se o pravidelný monitoring varovných signálů výskytu šikany.

- informovanost všech členů
Žáci, pedagogové i rodiče jsou informováni o tom, na koho se mají obrátit o pomoc.
- realizuje školní program proti šikanování
Škola kontinuálně realizuje specifickou primární prevenci rizikového chování a má popsány postupy řešení krizových situací v krizovém plánu.
- zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ředitelů v oblasti právního povědomí
Plán dalšího vzdělávání pedagogů zahrnuje oblast prevence šikanování, komunikace, řešení konfliktů, interakce mezi učitelem a žákem, diagnostiku klimatu školní třídy, ovlivňování postojů žáků v přijímání různosti, podporu osobnostně sociálního rozvoje žáků, tvorbu pravidel třídy a hodnocení jejich dodržování, evaluaci klimatu třídy.
- zmapovat síť pomoci pro žáky i pedagogy
Škola zveřejní kontakty pro žáky, rodiče a pedagogy tak, aby mohli vyhledat pomoc také sami.

Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

Základní postup v řešení šikany:

1. Situace, které škola zvládne řešit vlastními silami: Do této skupiny patří postupy pro počáteční stádia šikanování a rámcový třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování.
2. Škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a policií. Sem patří řešení případů pokročilé a nestandardní šikany, např. výbuchu skupinového násilí vůči oběti.
3. V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat jí péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, speciálně pedagogického centra nebo dalších odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče mají rozhodující úlohu ve výchově dítěte. Jejich práva a povinnosti spočívají v péči o dítě, o jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj. Je nutné předem

informovat rodiče o preventivním programu proti šikanování a hlavně o tom, co dělat v případě, když se o šikanování dozvědí.

Při nápravě šikanování je potřebná spolupráce vedení školy, školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků, jak s rodinou oběti, tak i s rodinou agresora. Při jednání s rodiči dbají pedagogičtí pracovníci na taktní přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací.

Podrobný postup řešení šikany a rovněž kyberšikany v případě jejich výskytu ve škole je uveden v Krizovém plánu.

15. Program proti kyberšikaně

Jedná se o šikanování jiné osoby pomocí informačních technologií - internetu, mobilních telefonů apod.

Nejčastějšími způsoby kyberšikanování je zasílání urážejících, zesměšňujících a zastrášujících e-mailů a sms zpráv, výhružné telefonáty, obtěžující chatování, tvorba webů a blogů, které různými způsoby (verbálně, graficky, zvukově) oběť urážejí a ponižují, fotografování, nahrávání oběti a posílání pořízených záběrů známým dotyčného nebo jejich vystavení na internetu.

Oproti klasické šikaně se liší tím, že pachatel může zůstat anonymní. Pachatelé se skrývají za skrytá čísla, přezdívky, smyšlené emailové adresy. Anonymita jim umožňuje agresivně postupovat a dovolit si to, co by si tvář v tvář nedovolili.

Na rozdíl od klasické šikany není kyberšikana závislá na místě a čase může se objevit prakticky v jakémkoli čase i místě. Velmi rychle tak oběť ztrácí pocit bezpečí i tam, kde doposud byl zcela samozřejmý.

K šikanování pomocí komunikačních technologií není zapotřebí fyzické převahy agresora, ale technologická dovednost. Agresorem se může stát i jedinec, který by při klasické šikaně neuspěl. Kyberšikana neprobíhá jenom mezi vrstevníky, ale i napříč generacemi. Probíhá dlouho skrytě, což ztěžuje kontrolu a umožňuje její rychlejší šíření. Vzhledem k tomu, v jaké prostředí k šikanování dochází, je zaručeno velké publikum.

Obsah prevence:

- školní řád - pravidla používání ICT, internetu a mobilních telefonů během vyučování, o přestávkách, v prostorách školy atd.
- informovanost žáků, rodičů a pedagogů o problematice (projevy kyberšikany, nebezpečí, správný postup v boji proti kyberšikaně) – informační materiály, nástěnky ve škole, webové stránky školy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování - kyberšikana
- instalace a užívání software, který vyučujícímu umožňuje informovat se přes svůj počítač, co právě žák na své ploše dělá, který zaznamenává provoz nebo bude blokovat vámi zadané webové stránky
- kyberšikana – součást učebních plánů vyučovacích předmětů: informatika, občanská a rodinná výchova
- posilování zdravých vztahů mezi žáky, pozitivního klimatu ve třídách, dodržování etických norem, práva na soukromí, autorských práv

16. Hodnocení MPP za školní rok 2016/2017

Na realizaci úkolů MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Témata byla zařazována v souladu se školním vzdělávacím plánem do výuky na 1. i 2. stupni.

Na prvním stupni byla prevenci rizikových jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, český jazyk, čtení, přírodověda a tělesná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě a v rodině, šikana, setkání s cizími lidmi, ochrana zdraví, zneužívání návykových látek, krádeže atd.

Na druhém stupni se vyučující věnovali prevenci rizikového chování především v předmětech rodinná, občanská, literární a tělesná výchova, dějepis, zeměpis, německý jazyk a informatika. K probíraným tématům patřily mezilidské vztahy, rodinné krize, zneužívání návykových látek, xenofobie a rasismus, výběr budoucího povolání atd.

Škola úzce spolupracuje s rodiči (zapojení do projektu „Rodiče vítáni“ a nově „Školy demokracie“. Zákonní zástupci byli během školního roku dostatečně informováni o prospěchu a chování svého dítěte, o akcích pořádaných školou a také o veškerých důležitých událostech spojených se školou a obcí. Informace byly sdělovány prostřednictvím žákovské

knížky, fyzické i elektronické, učiteli při třídních a osobních schůzkách, na Dni otevřených dveří nebo obrazově a písemně na nástěnkách v prostorách školy.

Nově jsme navázali bližší spolupráci s rodiči v podobě tzv. rodičovské kavárny. V letošním roce se uskutečnily první dvě „rodičovské kavárny“ na téma Šikana v kyberprostoru a Zralost ke školní docházce.

Školní družinu využívalo celkem 50 dětí, které se zapojily do výtvarných a sportovních aktivit. Nechyběly ani školní kroužky a další volnočasové činnosti.

V rámci projektového vyučování byly realizovány Projektové dny, Mikulášská nadílka, Vánoční jarmark, Vánoční besídka, Hasík, Den Země, Den matek, Cesta kolem světa – pobytový program ve škole, mnohá divadelní představení pro děti 1. – 2. stupně, Školní akademie a další. Cílem takového vyučování a přípravy projektových aktivit je rozvoj kompetencí a dovedností. Žáci pracují týmově, rozdělují si role dle svých zájmů a možností, učí se plánovat, samostatně rozhodovat, vzájemně komunikovat a nést zodpovědnost. Projekty umožňují spolupráci mezi ročníky (podporuje se tak klima školy, spolupráce a vztahy mezi žáky) a spolupráci s jinými subjekty (obec, veřejnost, rodiče).

Nechyběly ani kulturní, sportovní a vzdělávací akce, např.: lyžařský výcvik, turnaj v bowlingu, výcvik na dopravním hřišti, beseda Vzpora úrazům, Šikana v kyberprostoru, sportovní den,...

Prioritou naší školy jsou nejen znalosti a dovednosti žáků, ale i další vzdělávání pedagogických pracovníků. V minulém školním roce absolvovali všichni vyučující seminář na téma „Práce se třídou – tvorba bezpečného klimatu školy“, školení BOZP a PO, někteří se pak účastnili mnoha dalších vzdělávacích akcí: Seminář pro vychovatele ve ŠD, Inkluze v praxi vaší školy, Inkluze v praxi, Školní systematické konstelace, Jóga pro děti, Písnička jako dárek, Bezpečnost ve školách a školských zařízeních, Práce s nadanými dětmi ve školách atd.

Školní řád a dohledy nad žáky vytvořily bezpečné školní prostředí.

V průběhu roku proběhla evaluace dvou oblastí: výsledky vzdělávání a klima školy. Dotazníkové šetření zaměřené na klima školy a další podmínky vzdělávání bylo realizováno ve spolupráci s externí firmou Scio. Dotazníky vyplňovali žáci, učitelé, rodiče, provozní zaměstnanci a vedení školy.

17. Plánované aktivity pro školní rok 2017/2018

Bezpečné klima

vzdělávání pedagogů – seminář Kids' Skills (třídní učitelé 1.-5. ročníku), supervize

vzdělávání dětí – Etické dílny (p. Sýkorová – pro 1.-4. ročník), program pro 8. ročník

zavedení předmětu Osobnostní a sociální výchova

Zdravý životní styl

vzdělávání dětí – program Zdravá pětka (pro 1.–9. ročník)

Šikana

vzdělávání pedagogů – seminář pro celý pedagogický sbor

vzdělávání dětí – program pro 2. stupeň

Sociální síť

vzdělávání dětí – program k tématu Závislost pro 4.-9. ročník

Spolupráce s policií

vzdělávání dětí – preventivní program v oblasti šikany a trestné činnosti

Komunikace s rodiči

vzdělávání pedagogů – seminář pro vedení školy a školního preventistu

rodičovská kavárna – téma Jak zvládnout emoce u dětí

Další program pro učitele a žáky bude zařazen dle aktuální nabídky vzdělávacích organizací, prioritně budou upřednostněna témata: šikana, kyberšikana, bezpečné klima, zdravý životní styl.

Datum vypracování: 26. 9. 2017

ŠMP: Mgr. Iva Holečková

Ředitel školy: Mgr. Jindra Plamitzerová

zpracovala: Mgr. Iva Holečková

školní metodik prevence rizikového chování

Č.j. :

OP/576/2017

Schválila a vydala:

Mgr. Jindra Plamitzerová, ředitelka školy

Platnost:

od 1. 10. 2017

Základní škola a Mateřská škola ŠANOV, okres Rakovník

Šanov 91, 270 31 Senomaty

IČO: 47017961

Bankovní spojení: 115-3306800207/0100