

Náměty pro práci s budoucími prvňáčky

- Rozvoj sluchového vnímání a sluchové paměti. Rozvoj sluchové analýzy a syntézy.
- Opakování rytmu, rozvíjení příběhu – např. co si vezmu na zahrádku, Vymýšlení slov, která začínají určitou hláskou, vytleskávání rytmu písničky, rozdělování slova na slabiky.
- Znalost barev. Navlékání korálek podle barev, vybarvování obrázku podle instrukcí.
- Rozvoj pravolevé orientace, oblékání panáka dle instrukcí, - např. ponožku dej na pravou nohu apod. obrázek: namaluj vpravo nahoře sluníčko, vlevo dolů domeček.
- Matematické představy: děti počítají v ZOO zvířátka, vztahy více - méně, kolik přišlo, kolik odešlo, třídít geometrické tvary, cvičit orientaci v řadě – první, druhý.....poslední.
- Rozvoj grafomotoriky, uvolňování horních končetin v ramenním kloubu – vestoje u svislé plochy, loketního kloubu – vestoje u stolku, zápěstí – vsedě s opřeným loktem a sklopeným zápěstím. Lze nacvičovat kreslicími cviky, na trhu je spousta materiálů, příkladů, nebo k doptání ve škole. Dbát na správný úchop tužky, pastelky – tzv. "špetku".

Co mohou udělat rodiče pro školní zralost dítěte

- Snažte se s ním strávit co nejvíce času. **Povídejte si s ním.**
- Kreslete s ním, modelujte a jinak tvořte, čtete mu knížky, společně si je prohlížejte.
- Pokud je to třeba, docházejte na logopedii a denně cvičte výslovnost.
- Učte dítě sebeobsluže.
- Ved'te je k soustředěnosti na daný úkol.
- U nejistého dítěte se zaměřte na posilování jeho sebedůvěry.

Předškolák by měl

- Znat své jméno, příjmení a adresu.
- Vyslovovat správně všechny hlásky.
- Správně držet tužku mezi palcem a ukazováčkem, aby konec tužky mířil k rameni, netlačit.
- Pracovat samostatně v kolektivu ostatních dětí.
- U zadaného úkolu vydržet aspoň čtvrt hodiny a být schopen dokončit práci.
- Mít číselnou představu do pěti.

- Vystřihovat jednoduché tvary.
- Sluchem rozpoznat první a poslední hlásku ve slově.
- Samostatně se obléci.
- Znat zásady slušného chování – pozdravit, poděkovat, požádat o něco.
- Dodržovat základní hygienu (mytí rukou před jídlem a po použití WC, používat kapesník).
- Jíst lžící i příborem.
- Dokázat pozorně poslouchat pohádku, vyprávění a jednoduše reprodukovat text, popř. odpovědět na otázku.