**Vzdělanost: Kam dalších 100 let?**

( Jan Schneider)

 Vzpomeňme slov zakladatele republiky. Pro TGM nebyla podstatnou otázka hospodářská či politická, ale mravní a sociální. Protože zneužít lze i sebedokonalejšího politického systému, postrádá-li výtečných lidí. Jak napsal Havlíček Borovský: „Jsou toliko dvě politické strany na světě. Strana poctivých a strana nepoctivých. Poznáte je podle toho, kterak školství podporují.“

 Avšak vzdělání nelze mít, vzdělaný lze pouze být. A vzdělanec ví, že proces vzdělávání nikdy nekončí. Sebevražedná je praxe „nabývání vzdělání“ osvědčeného lejstry z různých švindl institucí. K věhlasu vysokých škol totiž paradoxně přispívá právě i počet neúspěšných studentů.

 K dobré průpravě do života patří to, co bylo dříve zváno „krasopisem“. Jemná psychomotorika, rozvíjená psaním, velmi kultivuje rozvoj intelektu. Mnoho firem v současnosti již požaduje napsat část žádosti o přijetí rukopisně.

 Úžasná schopnost dětí se „biflovat“ by neměla být potlačována „moderním“ důrazem na vyhledávání a komunikaci. Ony ty děti pak umí komunikovat a googlovat, ale nemají o čem.

 Chce-li se člověk dobře učit, musí se soustředit. Současná vizuální tvorba (i naučných pořadů) je kontaminována reklamami, které nejen tříští pozornost diváků, ale celý obsah kompromitují, až dokonce ztrapňují. To pak spolu s postupující digitální demencí a prolínáním reality s virtualitou způsobuje, že lidé jsou úmyslně mateni, a tak se jim dá snadněji cokoliv nabulíkovat, jak praví definice hybridní války.